

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
начальная общеобразовательная школа-детский сад № 80 города Сочи
имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ НОШ-ДС №80
им. Павлова Н.Д
(протокол от 26.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ НОШ-ДС № 80
им. Павлова Н.Д
_____ Е.В. Шломина
26.03.2023

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальная
общеобразовательная школа - детский сад № 80 города Сочи имени Героя Советского
Союза Павлова Николая Дмитриевича
(школьный блок)

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа-детский сад № 80 города Сочи имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича
Руководитель	Елена Валерьевна Шломина
Адрес организации	354053, г. Сочи, ул. Крымская, д.22
Телефон, факс	250-24-25, факс-250-14-40
Адрес электронной почты	primaryschool80@.edu.sochi.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края
Дата создания	1980
Лицензия	от 24.04.2015 №06650, серия 23 ЛО1 № 0003387
Свидетельство о государственной аккредитации	№03435 от 17.06.2015, серия 32А01 №0001177

МОБУ НОШ-ДС № 80 им. Павлова Н.Д (далее Школа) расположена в Центральном районе города Сочи. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов - рядом со Школой, 4 процента-в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособия, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса: -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной деятельности; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ НОШ-ДС №80 им.Павлова Н.Д организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Приоритетные направления работы школы:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддерживать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (общее интеллектуальной, духовно-нравственной, социальной, спортивно - оздоровительной, общекультурной);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Участие в инициативе «Наша новая школа»:

- В рамках направления «Переход на новые образовательные стандарты»: в МОБУ НОШ - ДС № 80 им. Павлова Н.Д введен ФГОС НОО с 01.09.2022 года. Создана нормативно-правовая база перехода на ФГОС НОО, разработана основная образовательная программа начального общего образования, пройдена курсовая переподготовка учителей начальных классов, заместителя директора по УВР.

- В рамках направления «Развитие системы поддержки талантливых детей»: выявление одаренных детей, обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей, участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, организация конкурсов, Всероссийских олимпиад школьников, фестивалей, соревнований в различных сферах деятельности (предметной, художественно-эстетической, спортивной направленности).

- В рамках направления «Совершенствование учительского корпуса»: повышение квалификации педагогов через КПК; аттестация педагогов по новым моделям аттестации.

- В рамках направления «Изменение школьной инфраструктуры»: улучшение материально-технической базы школы, создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, создание условий для обеспечения безопасности учащихся во время учебного процесса, установка системы видеонаблюдения.

- В рамках направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» ежегодно организуется летний отдых учащихся, участие в спортивных соревнованиях разного уровня, организация и проведение спортивных соревнований с детьми и родителями на базе школы, проведение Декад Безопасности, Дней Здоровья, организация

и контроль горячего питания, работа школьных спортивных секций, организация работы психолого-медико-педагогического консилиума.

Участие в ФЦП «Развитие образования»:

- Обеспечение доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- Соответствие образования современным стандартам;
- Создание условий для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Осуществление предшкольной подготовки;
- Обеспечение для учащихся возможности выбора дополнительного образования;
- 100 % охват учащихся досуговыми мероприятиями во внеурочное время;
- Систематическое повышение квалификации педагогов;
- Эффективное использование современных образовательных технологий;

В 2022 году МОБУ НОШ-ДС №80 им.Павлова Н.Д провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике терроризма и экстремизма, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, воспитанию бережного отношения к экологии, воспитанию патриотов своей страны.

Проведены обучающие семинары для учителей педагогом-психологом по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, по профилактике работы в сети. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Били организованы:

- выступление агитбригад по теме «Мы выбираем жизнь!», «Осторожно огонь!», «Соблюдай ПДД», «Юный пешеход», «ЮИД»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков», «Безопасные каникулы», «ЮИД»;
- участие в акции «Мы против наркотиков», «Внимание, дети!», «Час Земли»; «Сдай макулатуру-спаси дерево»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, проведение классных часов, КТД, бесед, по формированию законопослушного гражданина, против экстремизма.
- книжные выставки «Я выбираю жизнь», «ЗОЖ», «Мы войну узнавали по книжкам», «Блокадный Ленинград», «Богатый, могучий русский язык» в школьной библиотеке, «9 мая»;
- лекции с участием сотрудников школьной медсестры и педагога-психолога, инспектора ГИБДД, ветеранами спецназа.

Дополнительные образовательные услуги

Система работы дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый уровень учебного плана школы, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Учащиеся школы посещают специализированные учреждения дополнительного образования. Следует отметить, что в 2023 – 2024 учебном году в системе дополнительного образования занимается 72 % учащихся школы.

Организация изучения иностранных языков

В школе организовано изучение английского языка в соответствии с требованием ФГОС. Английский язык изучается со второго класса. Преподавание ведется на государственном языке – русский. Для выполнения программных требований по предмету «Иностранный язык» класс делится на 2 группы, при наполняемости класса 25 и более человек. На уроках иностранного языка при таком делении ученики имеют возможность лучше овладеть устной речью, сформировать необходимые речевые навыки и умения. Это дает возможность учитывать современные тенденции в методике преподавания иностранного языка, помогает расширить эрудицию обучающихся, их филологический кругозор. Поскольку процесс обучения иностранным языкам имеет коммуникативную направленность, то он рассматривается нами как процесс взаимодействия учителя и учащихся, учащихся друг с другом. Мини-коллектив помогает учесть и мобилизовать интеллектуальные, эмоциональные и творческие силы учащихся, осознанно осваивать иностранный язык, осуществлять индивидуальный подход, эффективнее контролировать навыки и умения учащихся

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Общее количество детей занимающихся внеурочной деятельностью 157 человек

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года.

IV.Содержание и качество подготовки

Численности школьников по ступеням обучения

Классы – комплекты по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Классы	1	2	3	4
Количество классов	1	1	2	1
Количество учащихся	29	36	56	36

Контингент учащихся школы в основном стабилен. Среди учащихся: 19 чел. из неполных семей, 20 чел. из многодетных семей, из малообеспеченной семьи - 0, опекаемый ребенок - 1, 2 ребенка – инвалид, ребенок с ограниченными возможностями здоровья – 3.

Статистика показателей за 2017-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	21/22 учебный год	22/23 учебный год	конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	147	147	153	156	207	176	157
	-начальная школа	147	147	153	156	207	176	157

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. На конец 2023 года в школе обучается 3 человека с ОВЗ и 2 человека с инвалидностью.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них			Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"			одному	двум	более 2			
1	2	3	4	5	6	7				11	12	13
1	29											29
2	37	36	4	19	3	3	1				1	
3	59	59	6	26	7	11						
4	36	36	3	19	1	5						
1- 4 кл.	161	131	13	64	11	19	1				1	29

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента, но также появился учащийся неуспевающий (это ребенок с ограниченными возможностями здоровья).

Результаты сдачи ВПР 2023 году.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ВПР. Стабильно количество обучающихся второй учебный год, которые получили «4» и «5» в сравнении с прошлыми годами, например, 2020-2021 учебным годом. В 2019-2020 учебном году проведение ВПР были отменено.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки образования от 31.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОБУ НОШ-ДС №80 им.Павлова Н.Д, - 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 85 процентов. В сравнении с прошлыми годами этот процент значительно увеличился.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОБУ НОШ-ДС №80 им.Павлова Н.Д работают 13 педагогов, из них 5 учителей начальных классов, 2 учителя английского языка, 1 учитель музыки, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед, 1 тьютор, 2 педагога доп.образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его реализации, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в МОБУ НОШ-ДС №80 им.Павлова Н.Д обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в МОБУ НОШ-ДС №80 им.Павлова Н.Д создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал МОБУ НОШ-ДС №80 им.Павлова Н.Д динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-2627 единица;
- книгообеспеченность -100 процентов;
- обращаемость-1, 4 единиц в год;
- объем учебного фонда-2193 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2193	2193
2	Педагогическая	16	16
3	Художественная	383	352
4	Справочная	35	35
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом **Минобрнауки от 31.03.2014 №253**.

В библиотеке имеются электронные ресурсы-все сетевые образовательные ресурсы, презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы на портале Кубань.net.

Средний уровень посещаемости библиотеки 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывает в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и музыкальный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	67,9

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
-с высшим образованием		12
высшим педагогическим образованием		12
-средним профессиональным образованиям		0
-средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
-с высшей		0
-первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 5 лет		13
-больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 30 лет		74
-от 55 лет		0
Инфраструктура		

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10-11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней	да/нет	Да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
-медиатеки		Да
-средств сканирования и распознавания текста		Да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
-системы контроля распечатки материалов		Да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

МОБУ НОШ-ДС №80 им.Павлова Н.Д. укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалифицированную и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа - детский сад № 80 города Сочи имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича
(МОБУ НОШ-ДС № 80 им. Павлова Н.Д.)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОБУ НОШ-ДС № 80 им. Павлова Н.Д. (протокол от 12 апреля 2024 года № 3)	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ НОШ-ДС № 80 им. Павлова Н.Д. _____ Е.В. Шломина 12 апреля 2024 года
---	---

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальная общеобразовательная школа - детский сад № 80 города Сочи имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича
(дошкольный блок)

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа – детский сад №80 города Сочи имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича (МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д.).
Руководитель	Шломина Елена Валерьевна
Адрес организации	354053, г. Сочи, ул. Крымская 22.
Телефон, факс	8-8622-50-24-25, 8-8622-50-14-40
Адрес электронной почты	prymrischool80@edu.sochi.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края
Дата создания	1980
Лицензия	от 24.04.2015, № 06650, серия 23Л01 № 0003387

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа – детский сад №80 города Сочи имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича (далее – МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д.)

расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 162 места. Общая площадь здания 2279,61 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 927,23 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: полного дня — 10,5 часов, кратковременного пребывания — 5,5 часов. Режим работы групп: полного дня — с 07:30 до 18:00, кратковременного пребывания — с 07:30 до 13:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам внутреннего аудита Программы ДОО, проведенного с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, Инфраструктурному листу МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. и комплектации учебно-методических материалов (инвариантная часть) для реализации Федеральной программы был сделан вывод о готовности Детского сада к реализации Федеральной программы.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В вариативную часть ОП ДО вошли четыре парциальные программы:

<p>Парциальная программа «Ладушки» И. Каплуновой, И.Новоскольцево й</p>	<p>Цель программы «Ладушки» - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Задачи программы «Ладушки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений. 2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей). 3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре. 4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям. 5. Развивать коммуникативные способности. 6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни. 7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме. 8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре. 9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.
<p>Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой</p>	<p>Программа ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира. Программа включает научную концепцию, теоретические основы, в т.ч. возрастной «портрет» развития ребенка-дошкольника в изобразительной деятельности.</p>
<p>Парциальная программа «Английский для дошкольников» (4-7 лет) Ю.А. Комаровой</p>	<p>Целью программы является создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, а также для развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Обучение согласно настоящей программе способствует формированию общей культуры, развитию интеллектуальных, моральных, эстетических, физических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p>
<p>«Парциальная программа раннего физического разви</p>	<p>Программа направлена на формирование и развитие физических способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом</p>

тия детей дошкольного возраста» (3-7 лет) под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой.	совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Программа обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
--	---

На основании Инфраструктурных листов групп, музыкального и физкультурного залов МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	от 1 года до 3-х лет	2	47
	от 3-х до 4 лет	2	79
	от 4-х до 5 лет	3	72
	от 5 до 6 лет	2	84
	Подготовительная	1	45
Итого		10	327

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и является составной частью ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	283	86,6%
Неполная с матерью	42	12,8%
Неполная с отцом	2	0,6%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	26,6%
Два ребенка	167	51,1%
Три ребенка и более	73	22,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский». Эта программа преподается в старших и подготовительной к школе группах, для детей 5-7 лет на бюджетной основе. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 129 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023 год		
1	Художественная					
1.1	Юный художник	Кружок	5-6 лет	26	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Ритмика	Кружок	3—6 лет	26	—	+
2.2	Гимнастика	Секция	3—7 лет	14	-	+
2.3	Кавказские танцы	Кружок	5—7 лет	17	—	+
2.4	Спортивные танцы	Кружок	4—6 лет	10	—	+
2.5	Греко-римская борьба	Секция	4—7 лет	6	-	+
6	Социально-педагогической					
3.1	«Завтра в школу»	Кружок	5-7 лет	54	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 86 процентов. Это на 12 процентов больше, чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление начальной общеобразовательной школой - детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д..

Управление МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие НОШ и детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности творческих групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности начальной общеобразовательной школы - детского сада. По итогам 2023 года система управления МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики

ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	120	37	190	58	17	5	327	95
Качество освоения образовательных областей	137	42	173	53	17	5	327	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован

семинар по теме «Об информационной безопасности детей». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы консультации «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Масленица пришла – отвори ворота!», «Посвященное Дню Победы», День космонавтики «Космос и мы», «Защитники Отечества», спортивно досуговый праздник «Здравствуй лето!»— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Добрее нет профессии на свете» в тандеме «Наставник – Молодой специалист».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- ярмарки;
- смотры-конкурсы и т.п.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования,

самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающей группе получал 1 ребенок с ЗПР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 72 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Миллион эко-идей из ненужных вещей»	Муниципальный	с 13 по 23 ноября 2023 года	Игорь Б. Арфения А. Мишель М.	победитель призер призер
Конкурс детского творчества «Необыкновенная вокруг Земли Вселенная»	Муниципальный	05.04.2023– 20.04.2023	Радион Р. Даниил П. Ангелина П. Таисия П.	призер призер призер призер
«Верный друг»	Муниципальный	30.11.2023- 15.12.2023	Марк Х. Варвара Р.	призер победитель
«Новогоднее настроение»	Муниципальный	04.12.2023- 20.12.2023	Старшая группа Подготов. гр.	призер победитель
«Новогодняя снежинка»	Муниципальный	с 27.11.2023 по 17.12.2023	Диана К. Яна К. Василиса Г. Валерия Ч.	победитель призер призер призер
«Ёлочная игрушка своими руками»	Муниципальный	01.12.2023- 29.12.2023	Игорь Б. Маша Е.	победитель призер

«Чудеса волшебной шкатулки»	Муниципальный	08.12.2022— 25.12.2023	Анастасия Ш. Артем П. Оливия С. Ализавета А. Рамина С.	победитель победитель победитель победитель
-----------------------------	---------------	---------------------------	--	--

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности воспитательной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 44 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 26 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 24 индивидуальные консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс - включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 223 человек (68,2 %), со второй группой здоровья — 104 (31,8 %), с третьей — 0, с четвертой — 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 21,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 12,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Квалификационные категории педагогов

1	Высшая	3
2	Первая	3
3	Соответствие занимаемой должности	4
4	Не имеют	5

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава

	Возраст	2023 год
1	Педагогов до 30 лет	1
2	Педагогов от 31 года до 50 лет	10
3	Педагогов старше 50 лет	4

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава

	Стаж	2023 год
1	11 лет и больше	13
2	От 6 до 10 лет	1
3	До 5 лет	1

В 2023 году приняли на должность воспитателя молодого специалиста - выпускницу колледжа. Работник соответствует требованиям профстандарта воспитателя, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров в детском саду.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Добрее нет профессии на свете» в тандеме «Наставник - Молодой специалист»	Муниципальный	с 27 ноября 2023 по 15 декабря 2023	Прихидько В.В. Сырыгина Е.А. Назарова К.М. Осипова Л.А. Скотникова Н.А. Кочеткова С.В. Бармина Е.А.	призер призер призер призер призер призер
«Миллион эко-идей из ненужных вещей»	Муниципальный	с 13 по 23 ноября 2023 года	Сырыгина Е.А.	победитель
«Сбережем природу вместе! »	Муниципальный	с 30 января по 10 февраля 2023 года	Кочеткова С.В.	победитель

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МОБУ НОШ-ДС №80 им. Павлова Н.Д. зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя ноутбуками, принтером, проектором мультимедиа, интерактивной доской;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90

Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел ремонт в подготовительных группах, перед набором новых воспитанников, был отремонтирован туалет в старшей группе и проведен ремонт прогулочной площадки младшей группы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое

обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, муз. колонка, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (5 штук): в наборе: проектор, ноутбук, интерактивная доска; экран (1 штука);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана теплица, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 129 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	327
в режиме полного дня (8–12 часов)		290
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		37
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	280

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	327 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (40%)
с высшей категорией		3 (20%)
первой категорией		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (6,6%)
до 5 лет		
больше 20 лет		7 (46,6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,6%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (46,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21,8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,97
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	927,23
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.