

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная
общеобразовательная школа - детский сад №80 г. Сочи имени Героя Советского Союза
Павлова Николая Дмитриевича

МОБУ НОШ - ДС № 80

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

_____ Коваленко Е.В

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

_____ Вострикова Д.В

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ НОШ-ДС №80 им.
Павлова Н.Д

_____ Шломина Е.В

Приказ № _____

от "28" августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной деятельности
«Математика»

для 1-4 класса начального общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Вострикова Дарья
Викторовна, Куц Марина Юрьевна
учитель начальных классов

«Кубановедение».

Планируемые результаты освоения программы по кубановедению
в 1 классе.

Ученик научится:

- Свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес
- Адрес школы, основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- Традиции своей школы
- Улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно
- Основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- Основные достопримечательности родного города (станицы, села)
- Профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- Основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

На практическом уровне **уметь**

- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

Планируемые результаты освоения программы по кубановедению
во 2 классе.

Ученик научится:

- Особенности времен года своей местности
- Характерные особенности рельефа своей местности
- Название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края
- Название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы
- Значение Красной книги Краснодарского края
- Особенности труда и быта земляков

- Родственные связи в семье, уклад семьи
- Герб, флаг, гимн Краснодарского края
- Кубанские песни, пословицы и поговорки
- Основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе
- Имена выдающихся людей своего района

уметь

- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- Соблюдения правил поведения у водоемов, в лесу, в горах
- Поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани, планирования и реализации индивидуального проекта.

Планируемые результаты освоения программы по кубановедению
в 3 классе.

Ученик научится:

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- Природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- Формы земной поверхности Краснодарского края
- Разновидности водоёмов Краснодарского края
- Особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных

- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- Основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района
- Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

учащиеся должны уметь

- Определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- Различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края
- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- Выполнения правил поведения во время стихийных бедствий
- Соблюдения правил сбора грибов в своей местности
- Правильного поведения у водоёма в разное время года
- Бережного отношения к растениям и животным

Планируемые результаты освоения программы по кубановедению
в 4 классе.

Выпускник научится:

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
- Природные богатства родного края и их использования человеком
- Символику Краснодарского края
- Органы местного самоуправления
- Даты важнейших событий в истории края, города, станции, хутора, аула и т.д.

- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- Достопримечательности родного края, своего района
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- Заповедник и заказники, находящийся на территории Краснодарского края
- Фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

Уметь

- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- Узнавать наиболее распространенные лекарственные растения
- Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- Исполнять гимн Краснодарского края

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- Соблюдения изученных правил бережного и безопасного поведения
- Исполнения знакомых народных песен
- Выполнения исследовательских и творческих проектов

2. Содержание учебного предмета «Кубановедение»

Начальное общее образование 1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край. (1 час)

Раздел 1. «Я и моя семья» (8 часов).

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

Раздел 2. «Я и моя школа» (7 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Раздел 3. «Я и мои родные места» (7 часов).

Родной город (станция, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станции, хутора). Труд людей моей местности.

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (7 часов).

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благополучие. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час)

Раздел 1. «Природа моей местности» (11 часов).

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов).

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (12 часов).

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословление. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край (1 час)

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни

растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань - здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная. Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке - тепло, при матери - добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее убранство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России (1 час)

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (9 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (13 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (7 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

2. Тематическое планирование

раздел\ тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1 класс		
Мой родной край	1	<p>Знать: -свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес; основные помещения школы, их предназначения, ориентироваться в их месторасположении; -традиции своей школы; -улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования; -основные достопримечательности родного города; -профессии жителей своего города (села, станицы и др.); -основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения; -светские и православные праздники.</p> <p>На практическом уровне: -выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни; -составлять описательный рассказ по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения</p>
Я и моя семья	8	
Я и моя школа	7	
Я и мои родные места	7	
Я и природа вокруг меня	7	
Духовные истоки Кубани	4	
2 класс		
Символы района (города), в котором я живу.	1	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характерные особенности разнообразия и красоты природы Краснодарского края; • природы, растительного и животного мира своей местности, особенности рельефа; • название морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края; • название и отличительные признаки 5-6 растений и 4-5 животных, обитающих на территории Краснодарского края; • особенности труда и быта кубанцев; • сущность понятия «Красная книга», «Красная книга Кубани»; • родственные связи в семье;
Природа моей местности	11	
Населенные пункты	6	
Труд и быт моих земляков	12	
Духовные истоки Кубани		

		<ul style="list-style-type: none"> • герб, флаг, гимн Кубани; • кубанские песни, пословицы и поговорки; • основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; • выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; • рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славится родной город, станица, хутор и т.д.; • различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); • сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; • чуткое, бережное отношение к духовным истокам Кубани • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; • удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. • соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага.
--	--	--

3 класс

Изучаем родной край	1	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани; <p>Краснодарский край в изучаемый период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природные условия, территориальная принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры, сельскохозяйственные предприятия своего района; выдающихся сельскохозяйственных работников, характерные признаки сезонов года в Краснодарском крае;
Нет в мире краше Родины нашей	10	
Без прошлого нет настоящего	9	
Казачьему роду нет переводу	10	

Духовные истоки Кубани	4	<ul style="list-style-type: none"> • формы поверхности Краснодарского края; • разновидности водоемов Краснодарского края; • особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных; • названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных; • отличительные особенности физической, административной и исторической карты Краснодарского края; • герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы родного города (станицы), района; • фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, и т.д.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять местонахождение Краснодарского края на физической карте России; • узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека; • узнавать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края; • ориентироваться по карте Краснодарского края; • давать словесное описание истории возникновения своего населенного пункта, его достопримечательностей; • называть православные праздники; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности; • выполнения правил сбора грибов в своей местности; • правильного поведения у водоема в разное время года; • бережного отношения к растениям и животным.
4 класс		
Мой край на карте России	1	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природные богатства родного края и их использование человеком; • административную карту Краснодарского края; • символику Краснодарского края; • органы местного самоуправления; • даты важнейших событий в истории края, города,
Береги землю родимую, как мать любимую	9	
Земля отцов – моя земля.	13	

Жизнь дана на добрые дела	7	<p>станции, хутора и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • народы, населяющие Кубань, особенности их быта и культуры; • достопримечательности родного края; • наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани; • особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края; • важнейшие экологические проблемы Краснодарского края; • заповедники, находящиеся на территории Краснодарского края; • фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить на физической карте Краснодарского края местонахождение изучаемого объекта; • узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности; • определять последовательность основных событий на Кубани; • правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Кубани; • исполнять гимн Краснодарского края; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильного поведения во время исполнения гимна России и Кубани; • выполнения изученных правил безопасного поведения; • исполнения знакомых народных песен; • самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.
Духовные истоки Кубани.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителей и уважение к старшим. Выполнять заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и мать свою». Какой должна быть семья. Характеризовать значение слова «благословление». • Обсудить с одноклассниками понятие «традиции». Познакомиться с православными традициями в казачьих семьях. Охарактеризовать казак-отец, глава семьи; казачка-мать хранительница домашнего очага.

		<ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться с понятием, что такое воскресная школа. Анализировать традиции воскресной и светской школы. • Рассказывать об известных достопримечательностях . Ознакомиться с понятием «духовные святыни», заочное путешествие по Святым местам Кубани
--	--	---

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО учителей начальных классов МОБУ НОШ-ДС №80 им. Павлова Н.Д №1 от «25» августа 2020 г. Руководитель Е. В. Коваленко</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/Вострикова Д.В «25» августа 20<u>20</u> г.</p>
--	--

Краснодарский край, г. Сочи

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
начальная общеобразовательная школа-детский сад №80 г. Сочи**

Утверждено

Решение педсовета протокол №1
от «25» августа 2020 г.

Директор МОБУ НОШ-ДС №80

им. Павлова Н.Д

_____/ Шломина Е. В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кубановедению**

Уровень образования: начальное общее образование; 1-4 класс

Количество часов: 135 часов

Учитель: Орсич Е.Л

Рабочая программа составлена на основе программы «Кубановедение»,
авторы Е. Н. Еременко и д. р., ОИПЦ «Перспективы образования», 2019 г.

