

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа - детский сад №80 г. Сочи имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича

МОБУ НОШ - ДС № 80

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

_____ Коваленко Е.В

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____ Вострикова Д.В

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ НОШ-ДС №80 им.
Павлова Н.Д

_____ Шломина Е.В

Приказ № _____

от "28" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«В мире книг.»

для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Коваленко Елена Владимировна
учитель начальных классов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление программы внеурочной деятельности кружка «В мире книг» - общеинтеллектуальное. Программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «В мире книг» *Л.А. Ефросининой* (**Сборник программ внеурочной деятельности** : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.

и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г.

В современный период происходит становление информационного общества, в котором главными ценностями являются творческий потенциал и умственные способности человека. Успех и устойчивость личности в обществе зависит от способности легко учиться, осуществлять образование. Большая роль в самообразовании, в непрерывном повышении знаний принадлежит книге.

Важным моментом является проведение педагогически организованного общения с книгой: использование технических средств и красочных наглядных пособий, проведение экскурсий, которые способствует развитию познавательной активности, воспитанию любознательности.

Кружок «В мире книг» имеет общеинтеллектуальное направление и способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковые занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Данная программа поможет вызвать у школьников устойчивый интерес к книге, привить ребёнку первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом. Раннее приобщение детей к работе с книгой позволяет наиболее полно определять и развивать интеллектуальные и творческие способности. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации кружковых занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны, и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые личностные, метапредметные и предметные результаты

В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;

- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный вызов);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанр

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Книга, здравствуй!	3			http\school-collection.edu.ru ,
2	Книгочей – любитель чтения.	2			http\fcior.edu.ru
3	Обогащение читательского опыта.	3			www.openclass.ru
4	Книги о твоих ровесниках.	5			www.it-n.ru www.interqu.ru
5	Крупницы народной мудрости. Книги- сборники	4			http\\methodisty.ru www.klassika.ru
6	Писатели-	4			www.prosa.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	сказочники.				
7	Книги о детях и для детей.	6			www.skazka.com.ru
8	Старые добрые сказки.	3			Militera.lib.ru
9	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	2			http\orel.rsl.ru www.bibliogid.ru
10	Защитникам Отечества посвящается.	2			www.rusedu.info www.km.ru www.encyclopedia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6	

5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые
---	------------	------------------	------	----------------------

п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	образовательные ресурсы
1	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Экскурсия в библиотеку	1			04.09	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
2	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.	1			11.09	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
3	Художественные книги. Художники-оформители.	1			18.09	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
4	Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	1		1	25.09	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
5	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.	1			02.10	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
6	Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.	1			09.10	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
7	Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	1		1	16.10	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
8	Выставка «Дети -герои детских книг»	1			23.10	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
9	Книги В.Осеевой. книга-сборник.	1			06.11	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
10	Книги Е.Пермяка. титульный лист.	1			13.11	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
11	Книги В.Драгунского. аппарат книги.	1		1	20.11	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
12	Книги Н.Носова. типы книг.	1			27.11	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
13	Книга В. Железникова «Таня и Юсник»	1			04.12	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
14	Книга В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».	1			11.12	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
15	Книги-сборники малых жанров фольклора.	1		1	18.12	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
16	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	1			25.12	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
17	Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»				08.01	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
18	Скороговорки и Конкурс «Чистоговорки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	1			15.01	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
19	Книги с литературными (авторскими) сказками. Обзор выставки.	1			22.01	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
20	Писатели-сказочники	1			29.02	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
21	Герои сказок. Викторина.	1			05.02	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
22	По страницам сказок Х.К.Андерсена	1			12.02	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
23	По страницам сказок Х.К.Андерсена	1			19.02	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
24	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	1			26.02	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
25	Книги о детях. Выставка книг.	1		1	04.03	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
26	Герои книг В.Осеевой	1		1	11.03	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
27	Книга Н. Носова «Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях».	1			18.03	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
28	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.			1	01.04	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
29	Книги о братьях наших меньших.	1			08.04	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Художники-оформители.					
30	Рассказы о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков)	1			15.04	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
31	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	1			22.04	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
32	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Книги-сборники по авторам, жанрам, темам.	1			29.04	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
33	Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	1			06.05	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
34	Обобщающее мероприятие «По страницам любимых книг». Презентация любимой книги.	1			13.05	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Добавить текст						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6		

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (2013), детские художественные книги.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сборники русских народных сказок, пословиц, поговорок...
 Стихи и сказки С. Я. Маршака
 Книги Е. Чарушина для детей.
 Детские журналы: «Мурзилка» и др.
 Книги-сборники Е. Пермяка, В. Драгунского
 В. Железникова «Таня и Юсник»
 В. Крапивина «Брат, которому 7 лет».
 Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.)
 Книги – сборники стихотворений для детей(Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)
 Книги о защитниках Отечества (Рассказы Алексева и др.)
 Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http\school-collection.edu.ru, http\fcior.edu.ru

www.openclass.ru www.it-n.ru www.interqu.ru http\metodisty.ru www.klassika.ru

www.prosa.ru

www.skazka.com.ru

Militera.lib.ru

http\orel.rsl.ru

www.bibliogid.ru

www.rusedu.info www.km.ru

www.encyclopedia.ru

Учебный план

№п/п	Разделы программы	Количество часов			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1	Здравствуй, книга!	2	3	7	12
2	Обогащение читательского опыта	28	28	24	19

3.	По страницам любимых книг	3	3		
4.	Периодические издания для детей			3	
5.	Справочники и энциклопедии для детей				3
	Всего часов	33	34	34	34

Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности

(Второй год обучения)

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Книга, здравствуй	3	3	
2	Книгочей-любитель чтения	2	2	
3	Книги о твоих ровесниках	4		4
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.	4	1	3
5	Писатели-сказочники.	4		4
6	Книги о детях.	4	2	2
7	Старые добрые сказки.	4	1	3
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3		3
9	Защитникам Отечества посвящается	3		3
10	По страницам любимых книг.	3		3
	Всего	34	9	25

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	По плану	Факт.
1.	Книга, здравствуй					
1.1	Роль книги в жизни человека.	1	1		04.09	
1.2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	1		11.09	
1.3	Структура книги (элементы книги).	1	1		18.09	

2.	Книгочей — любитель чтения (2ч)					
2.1	Экскурсия в библиотеку	1	1		25.09	
2.2	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	1		02.10	
3.	Книги о твоих ровесниках (4 ч)					
3.1	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	1	1	09.10	
3.2	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	1	1	16.10	
3.3	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	1	1	23.10	
3.4	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд	1	1	1	6.11	

	(плакат).					
4.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)					
4.1	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.		1		13.11	
4.2	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1		1	20.11	
4.3	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1		1	27.11	
4.4	Скороговорки и чистоговорки.	1		1	04.12	
5.	Писатели-сказочники (4 ч)					
5.1	Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели-сказочники.	1		1	11.12	

5.2	Герои сказок. Викторина.	1		1	18.12	
5.3	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1		1	25.12	
5.4	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1		1	15.01	
6	Книги о детях (4 ч)					
6.1	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	1		1	22.01	
6.2	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1		1	29.01	
6.3	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	1	1		05.02	

6.4	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	1		12.02	
7.	Старые добрые сказки (4 ч)					
7.1	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	1		19.02	
7.2	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами(русская народная сказка «Снегурочка»,	1		1	26.02	
7.3	Японская народная сказка «Журушка». Поисковая работа.				04.03	
7.4	Народные сказки на страницах детских журналов.	1		1	11.03	
		1		1		

8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)					
8.1	Книги о семье.	1		1	18.03	
8.2	Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.	1		1	08.04	
8.3	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	1		1	15.04	
9.	Защитникам Отечества посвящается (3 ч)					
9.1	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его	1		1	22.04	

9.2	твёрдом слове» Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.	1		1	29.04	
9.3	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1		1	06.04	
10.	По страницам любимых книг (3 ч)					
10.1	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1		1	13.05	

10.2	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	1		1	20.05	
10.3	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1		1	20.05	

Содержание изучаемого курса программы внеурочной деятельности Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). По-

исковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Методическое обеспечение:

Формы организации кружковых занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса – словесные, наглядные, метод ассоциаций.

Формы подведения итогов по каждой теме или разделу программы внеурочной деятельности:

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги

-Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

-Парад героев сказок.

-Конкурс юмористических стихов

Электронные издания:

www.openworld.ru/school Официальный сайт журнала «Начальная школа»

www.1september.ru Педагогический сайт методических разработок

«Фестиваль педагогических идей».

«Начальная школа» — методическая газета для учителя начальной школы

www.100zatey.ru Детские праздники, выпускные в начальной школе

www.edudic.ru Энциклопедический словарь "Начальная Школа". Толковые Словари и энциклопедии

Список литературы

- 1.Афанасьев, А.Н. Русские детские сказки./А.Н.Афанасьев.- М.:Дет.лит,1991 2.Аникин, В.П. К мудрости ступенька./В.П.Аникин.- М.:Дет.лит.,1998 3.Багрова, Л.А. Я познаю мир: Растения./Сост. Л.А.Багрова.- М.:АСТ, 2000 4. Библиотечно-библиографические знания – школьникам М.:Книжная палата,1989
5. Всё обо всём: популярная энциклопедия для детей.- М., Ключ, 1995
6. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (любое издание)
7. Даль, В.И. Пословицы, поговорки, прибаутки русского народа. - В 2т.- СПб.,1998
- 9.Дубань, Н.Е. Как хорошо уметь читать!/Сост.Н.Е.Дубань.- М.:Дет.лит, 1999 10.Жук, Л.И. Традиции. Обычаи. Обряды. /Сост. Л.И.Жук.-Минск: Красико-Принт, 2004

- П.Казакова, А.Г. Друзья человека./Сост. А.Г.Казакова.- М.:Дет.лит,1997 12.Кузнецов, СП. Большой толковый словарь русского языка/ Гл.ред. С.А. Кузнецов.-СПб.,1998 14.Кун, Н.А. Легенды и мифы Древней Греции./Н.А.Кун.- Ростов-на-Дону: Феникс,2005
- 15.Крупенкова ,О. Рисуем 50 персонажей любимых сказок./Сост. О.Крупенкова.-МинскЮОО «Попурри»,2001
- 16.Кондрашова, Л. Что? Зачем? Почему?/Сост.Л.К.Карташова.-М.:АСТ,2000 17.Ляхов, П.Р. Я познаю мир: Животные./Сост. П.Р.Ляхов.- М.:АСТДООО 18.Миловский, А. Скачи, добрый единорог. Очерки./А.Миловский.- М.:Дет.лит,1987 19. «Миша». Иллюстрированный журнал для детей. М.: Евразия +, 2006
- 20.«Мурзилка». Ежемесячный журнал для детей. М.:ЗАО «Редакция журнала Мурзилка»,2004
- 21.Светланова, Ю.Г. Скандинавские сказания./Переск. Ю.Г.Светланова. -М.:Дет.лит.,1998
- 22.Сергеев, Б.Ф. Дет.энциклопедия:Тайны человека./Б.Ф. Сергеев.-М.:Астрель,2000
- 23.Селиванов, Ф.М. Русские пословицы и поговорки./Сост.Ф.М. Селиванов, Б.П.Кирдан, В.П. Аникин. -М. :Худ. лит, 2008 24.Торопыгин, В. Стихи и сказки. /Сост.В.Торопыгин.-Ленинград: Дет. лит, 1995
- 25.Ушаков, Д.Н.Большой толковый словарь современного русского языка./Д.Н.Ушаков.- М.: Альта-Принт,2006 26. ЧудаковаДТВ. Я познаю мир. Культура./Сост.Н.В.Чудакова.-И:АСТ,2005