

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа - детский сад №80 г. Сочи имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича

МОБУ НОШ - ДС № 80

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Коваленко Е.В

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Вострикова Д.В

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОБУ НОШ-ДС №80 им.  
Павлова Н.Д

\_\_\_\_\_ Шломина Е.В

Приказ № \_\_\_\_\_

от "28" августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
«Занимательные шахматы»

для 2 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Коваленко Елена Владимировна  
учитель начальных классов

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Шахматы - это море, в котором колибри может напиться, а слон – искупаться» - звучит индийская поговорка. В.В. Путин в послании участникам чемпионата мира по шахматам сказал: «Шахматы делают человека мудрее и дальновиднее, и помогают объективнее оценить сложившуюся ситуацию, просчитать на несколько «ходов» вперед».

В каждом из детей живет гений, которого надо разглядеть. Пробуя и узнавая новые вещи, человек растет, и чем больше знаний он получит в детстве, тем насыщеннее и интереснее будет его жизнь. Навыки, полученные в детстве, остаются в памяти навсегда, поэтому так важно уделить особое внимание разностороннему развитию ребенка.

Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и эффективное средство их умственного развития. Шахматная игра развивает наглядно-образное и логическое мышление, внимание и память, способствует развитию воображения и творчества, воспитывает усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решений.

Как правило, дети, умеющие играть в шахматы, намного лучше учатся в школе. Шахматы являются маленькой моделью жизни: все навыки, приобретенные в процессе занятий шахматами, помогут ребёнку в будущем, кем бы он ни стал. Поэтому начинать обучение мудрой игре желательно как можно раньше, но, безусловно, на уровне, доступном для ребёнка. Шахматы являются маленькой моделью жизни, все навыки, приобретенные в процессе занятий шахматами, помогут ребенку в будущем, кем бы он ни стал.

Программа «Занимательные шахматы». Интеллектуальные игры, разрабатывалась на основе следующих документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Программа рассчитана на 34 часа

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Тема 1. Введение. Организация рабочего места.

Теория: Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по противопожарной защите.

### Тема 2. Шахматная доска.

Теория(3ч.) Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Практика(5ч.) Дидактические игры и задания: «Горизонталь», «Вертикаль»,

«Диагональ», «Составь доску».

### **Тема 3. Шахматные фигуры.**

Теория(4ч.) Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Практика(13ч.) Дидактические игры и задания: «Волшебный мешочек», «Угадай» «Секретная фигура», «Что общего?», «Снежный ком», «Какой фигуры не стало?», «Большая и маленькая».

### **Тема 4. Начальная расстановка фигур.**

Теория(1ч.) Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Практика(4ч.) Дидактические игры и задания: «Мешочек», «Да и нет», «Мяч», «Лабиринт», «Путаница»

### **Тема 5. Ходы и взятие фигур**

Теория(4ч.) Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Взятие на проходе, превращение пешки.

Практика(10ч.) Дидактические игры и задания: «Кратчайший путь», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Цепочка», «Атака фигуры», «Двойной удар», «Лабиринт», «Один в поле воин».

### **Тема 6. Цель шахматной партии.**

Теория(1ч.) Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Практика(5ч.) Дидактические игры и задания: «Шах или не шах», «Пять шахов», «Мат или не мат», «Перехитри», «Часовые».

### **Тема 7. Игра всеми фигурами из начального положения.**

Теория Общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Практика(19ч.) Дидактические игры и задания: «Два хода», «Шахматный колобок», «Шахматная репка», «Школа», «Захват центра».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По окончании обучения учащиеся будут знать:

- азы свода шахматных правил;
- шахматную терминологию;
- основные правила ведения партий;
- знать геометрию шахматной доски и шахматной нотации;
- биографию известных шахматистов.

По окончании обучения учащиеся будут уметь:

- применять на практике полученные знания;
- формировать навыки культуры игры между сверстниками;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

## 4. Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Организация рабочего места.	1		2	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
2	Шахматная доска.	2			<a href="http://moscowchess.org/">http://moscowchess.org/</a>
3	Шахматные фигуры.	2		2	<a href="http://chess555.narod.ru/">http://chess555.narod.ru/</a>
4	Начальная расстановка фигур.	10			<a href="http://dop-obrazovanie.com/">http://dop- obrazovanie.com/</a>
5	Ходы и взятие фигур.(	5		2	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
6	Цель шахматной партии.	5			<a href="http://moscowchess.org/">http://moscowchess.org/</a>
7	Игра всеми фигурами из начального положения.	9		3	<a href="http://chess555.narod.ru/">http://chess555.narod.ru/</a>
		34	0		

## 5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		

1	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	1			04.09	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
2	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1			11.09	<a href="http://moscowchess.org/">http://moscowchess.org/</a>
3	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения	1			18.09	<a href="http://chess555.narod.ru/">http://chess555.narod.ru/</a>
4	Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.	1		1	25.09	<a href="http://dop-obrazovanie.com/">http://dop-obrazovanie.com/</a>
5	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1			02.10	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
6	Достижение материального перевеса	1			09.10	<a href="http://moscowchess.org/">http://moscowchess.org/</a>
7	Достижение материального перевеса. Способы защиты.	1		1	16.10	<a href="http://chess555.narod.ru/">http://chess555.narod.ru/</a>
8	Защита.	1			23.10	<a href="http://dop-obrazovanie.com/">http://dop-obrazovanie.com/</a>
9	Две ладьи против короля.	1			06.11	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
10	Ферзь и ладья против короля.	1			13.11	<a href="http://moscowchess.org/">http://moscowchess.org/</a>
11	Ферзь и король против короля.	1		1	20.11	<a href="http://chess555.narod.ru/">http://chess555.narod.ru/</a>
12	Ладья и король против короля.	1			27.11	<a href="http://dop-obrazovanie.com/">http://dop-obrazovanie.com/</a>
13	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1			04.12	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
14	Цугцванг.	1			11.12	<a href="http://moscowchess.org/">http://moscowchess.org/</a>
15	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1		1	18.12	<a href="http://chess555.narod.ru/">http://chess555.narod.ru/</a>

16	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1			25.12	<a href="http://dop-obrazovanie.com/">http://dop-obrazovanie.com/</a>
17	Матовые комбинации. Тема отвлечения.				08.01	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
18	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1			15.01	<a href="http://moscowchess.org/">http://moscowchess.org/</a>
19	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1			22.01	<a href="http://chess555.narod.ru/">http://chess555.narod.ru/</a>
20	Тема разрушения королевского прикрытия.	1			29.02	<a href="http://dop-obrazovanie.com/">http://dop-obrazovanie.com/</a>
21	Пространства и уничтожения защиты.	1			05.02	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
22	Комбинаций и сочетание темат. приемов.	1			12.02	<a href="http://moscowchess.org/">http://moscowchess.org/</a>
23	Комбинации.	1			19.02	<a href="http://chess555.narod.ru/">http://chess555.narod.ru/</a>
24	Тема связки.	1			26.02	<a href="http://dop-obrazovanie.com/">http://dop-obrazovanie.com/</a>
25	Тема перекрытия.	1		1	04.03	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
26	Тема превращения пешки.	1		1	11.03	<a href="http://moscowchess.org/">http://moscowchess.org/</a>
27	Сочетание тактических приемов.	1			18.03	<a href="http://chess555.narod.ru/">http://chess555.narod.ru/</a>
28	Патовые комбинации.			1	01.04	<a href="http://dop-obrazovanie.com/">http://dop-obrazovanie.com/</a>
29	Комбинации на вечный шах.	1			08.04	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>
30	Типичные комбинации в дебюте.	1			15.04	<a href="http://moscowchess.org/">http://moscowchess.org/</a>
31	Типичные комбинации в дебюте (услож.	1			22.04	<a href="http://chess555.narod.ru/">http://chess555.narod.ru/</a>

	примеры).					
32	Типичные комбинации в дебюте (услож. примеры).	1			29.04	<a href="http://dop-obrazovanie.com/">http://dop-obrazovanie.com/</a>
33	Типичные комбинации в дебюте (услож. примеры).	1			06.05	<a href="http://chess 555.narod.ru/">http://chess 555.narod.ru/</a>
34	Типичные комбинации в дебюте (услож. примеры).	1			13.05	<a href="http://dop-obrazovanie.com/">http://dop-obrazovanie.com/</a>
Добавить текст						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Литература для педагога:

Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] -

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon) (Дата обращения 06.06.2016)

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015).

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] - <http://government.ru/docs/14644/> (Дата обращения 06.06.2016).

Барски В. «Карвин в Шахматном лесу». Пермь. 2008 г., 128 стр. Из истории шахмат.

Гришин В. «Мальши играют в шахматы» М., 1991 г; 159 стр.

Дорофеева А. «Хочу учиться шахматам!». М., 1991 г., 160 стр.

Костенюк А., Костенюк Н. «Как научить шахматам». М., 2008 г., 143 стр.

### Литература, рекомендованная для детей и родителей:

Костров В., Рожков П. «1000 шахматных задач. Решебник» СПб. 2006 г., 135 стр.

Костров В., Рожко П. в «Шахматный решебник» СПб. 2005 г., 140 стр.

### Интернет – ресурсы:

<http://infourok.ru/>

<http://moscowchess.org/>

**[http://chess 555.narod.ru/](http://chess555.narod.ru/)**

**<http://dop-obrazovanie.com/>**

**<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/>**

**<http://www.chessm.ru/suhin-ig/>**

**<http://uroki-online.com/>**