

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа - детский сад №80 г. Сочи имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича

МОБУ НОШ - ДС № 80

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

_____ Коваленко Е.В

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

_____ Вострикова Д.В

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ НОШ-ДС №80 им.
Павлова Н.Д

_____ Шломина Е.В

Приказ № _____

от "28" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Безопасные дороги Кубани.»

для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Коваленко Елена Владимировна
учитель начальных классов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем как в Краснодарском крае, так и в России в целом. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из важных направлений воспитания. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у учащихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимость совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» сбережение здоровья каждого ребенка относится к приоритетным направлениям стратегии. Цель принятой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденная постановлением Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р, является снижение смертности от дорожно-транспортных происшествий к 2020 г. на 25% по сравнению с 2010 г. Достижение заявленной цели предполагает использование системного подхода.

Знакомить школьников с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с 1 класса, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, освоенные в школьные годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани». Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросы профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД) которые рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. Что такое безопасность. Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения. Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.

Где можно переходить проезжую часть. Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрестка. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекресток. Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).

Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток». Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы (дома). Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток». Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).

Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Первая помощь при травмах. Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03».

Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Поездка в общественном транспорте. Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.).

Сроки реализации программы:

Программа реализуется с 1-4 класс из расчета 1 час в неделю (135 часов).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Особенности тематического содержания программы:

Нормативной основой для разработки программы для учащихся 2 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» стал законодательный акт: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.), ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 августа 2013 года, рекомендации Министерства образования и науки по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 г.»).

В программе учтены требования ФГОС ООО, рекомендации сотрудников краевого ГИБДД.

Формулировка тематики образовательных встреч (классных часов) также находится в единой логике с уже реализующими программами по ПДД, как например «Безопасность дорожного движения». 1-4 классы» (под общей редакцией П.В. Ижевского). Не исключена корректировка или дополнение тематики внеурочной деятельности по данной программе с учетом места жительства (городская/сельская местность), особенностей условий (наличие различных видов транспорта, пешеходных зон, велосипедных дорожек, близость автотрассы, ж/д пути и т.д.), учебно-материальная база.

Основные методы реализации:

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение.

Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее понятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Выбатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам

детей. Обсуждаются нарушения ПДД водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия

Основные формы реализации:

Образовательный квест, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии.

Занятия по программе рекомендуется проводить в специально оборудованных кабинетах, мобильном автогородке, автоплощадке с использованием немеханических транспортных средств (велосипед, гироскутер, самокат и т.д.), интерактивных электронных образовательных ресурсов, портала «Дорога безопасности», видео и аудио материалов.

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое безопасность	2		2	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
2	Дорога от дома до школы.	14			https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
3	Виды травм.	5		2	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
4	Поездка в общественном транспорте	7			http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
5	Дорожные знаки	6		2	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
Добавить строку					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6	

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое безопасность	1			04.09	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
2	Где можно переходить проезжую часть	1			11.09	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
3	Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1			18.09	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
4	Как безопасно вести себя на улицах и дорогах.	1		1	25.09	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
5	Практическая занятие на транспортной площадке.	1			02.10	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
6	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.	1			09.10	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
7	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	1		1	16.10	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
8	Дорога от дома до школы.	1			23.10	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
9	Движения на дорогах разного типа.	1			06.11	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
10	Встреча с инспектором ГИБДД	1			13.11	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
11	Виды перекрёстков.	1		1	20.11	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
12	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	1			27.11	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
13	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке	1			04.12	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
14	Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»	1			11.12	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
15	Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома).	1		1	18.12	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
16	Почему светофоры бывают разные?	1			25.12	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
17	Особенности светофоров с дополнительными секциями и стрелками.				08.01	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
18	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам	1			15.01	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
19	Проектная работа «День дорожного знака»	1			22.01	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
20	Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03».	1			29.02	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
21	Оказание первой помощи.	1			05.02	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
22	Предупреждение детского травматизма	1			12.02	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
23	Встреча с инспектором ГИБДД	1			19.02	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
24	Поездка в общественном транспорте	1			26.02	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
25	Проектная работа «День дорожного знака»	1		1	04.03	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
26	Правила безопасности для пассажиров.	1		1	11.03	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
27	Автобусные остановки и посадочные площадки.	1			18.03	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
28	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства			1	01.04	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
29	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1			08.04	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
30	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1			15.04	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
31	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1			22.04	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
32	Тест «Какой ты пассажир?»	1			29.04	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
33	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1			06.05	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ .
34	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1			13.05	http://bdd-eor.edu.ru/eor/103 .
Добавить текст						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Плакат «Безопасность на дороге», Издательство: Сима-ленд, 2017
2. Комплект плакатов «Безопасность в образовательной организации»: 4 плаката, Издательство «Учитель», 2017.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника». Москва. Издательство «Третий Рим», 2005.

Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под ред. Кузнецовой. М.: Школьная пресса, 2002. Ижевский П.В. Учебно-методический комплект «Безопасность дорожного движения» 1-4 классы, - М.: Просвещение, 2008.

Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1990.

Логинова Л. 365 уроков безопасности. – М.: Айрис-Пресс, 2000.

Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовые и информационно-образовательное обеспечение. - Волгоград: издательство «Учитель», 2015.

Мурченко Н.А. Безопасность на улицах и дорогах: специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей. - Волгоград: издательство «Учитель», 2017.

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦСфера, 2008.

Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования детей «Моя волшебная улица». Под ред. Севрука Г.А. Москва. Издательство «Профтехнологии», 2004.

Шипунова В.А. Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации. М.: Издательство Карапуз, 2015.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», <https://pdd.fcp-pbdd.ru/>.

Электронная обучающая программа в целях использования ее в процессе обучения детей безопасному поведению на дорогах [Электронный ресурс] <http://bdd-eor.edu.ru/eor/103>