

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа - детский сад №80 г. Сочи имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича

МОБУ НОШ - ДС № 80

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Коваленко Е.В

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Вострикова Д.В

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ НОШ-ДС №80 им.
Павлова Н.Д

Шломина Е.В

Приказ №1

от "28" августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Юный пожарный»

для 3 класса начального общего
образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Куц Марина Юрьевна
учитель начальных
классов

Пояснительная записка

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Цель: воспитание ребенка, знающего правила поведения при пожаре.

Задачи:

- изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара;
- изучать основные причины и обстоятельства возникновения пожара;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие.

Работа кружка «Юный пожарный» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Программа кружка рассчитана для учащихся 1-4 классов школы.

Количество детей в группе не должно превышать 25 человек.

Формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые,
- коллективное творчество.

Форма проведения занятий: занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, КТД.

Сроки реализации программы: 1 класс - 33 часа (1 час в неделю), 2 класс - 34 часа (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа (1 час в неделю), 4 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.

6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Результат деятельности учащихся:

- участие в школьных и городских мероприятиях по данному направлению,
- выставки творческих работ.

Реализация программы кружка «Юный пожарный» позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра или врач), а также (представителей МЧС России – спасателей, пожарных и др.)

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных

источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Содержание программы

1 класс

Занятие №1

Вводное занятие. Ознакомление с правилами ТБ.

Познакомиться с членами кружка. Ознакомить детей с правилами ТБ. Показать детям значимость их будущей работы в целях просвещения младших школьников в вопросах противопожарной безопасности. Помочь воспитанникам в выборе эмблемы, девиза. Учить подбирать материал, доступный возрасту.

Занятие №2-3

Значение огня в жизни человека. Польза и вред огня для человека.

Показать роль огня в жизни человека, как положительную так и отрицательную.

Занятие №4-5

Шалости с огнем и их последствия. Профессия пожарного.

Познакомить детей с профессией пожарного, учить ценить мужество и героизм людей этой профессии. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности, обучать действиям при возникновении пожара.

Занятие № 6-7

Лесные пожары. Пожар в степи.

Ознакомить детей с материалами, рассказывающими о событиях, связанных с пожарами в мировой истории, фрагментами широко известных литературных произведений, запечатлевших пожары, крупные катастрофы.

Занятие № 8-9

Задача пожарной охраны .Предупреждение пожаров. Использование последних достижений техники.

Убедить детей в недопустимости шуток с вызовом пожарной команды. Прививать навыки осторожного обращения с огнем.

Занятие № 10-11

От маленькой искры большой пожар бывает. Что нужно делать при пожаре.

Закрепить знания детей о правилах ПБ, развивать умение находить решения в ЧС.

Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности, развивать умение правильно действовать в случае обнаружения пожаров. Разгадывать загадки, ребусы, анализировать рисунки опасных ситуаций.

Занятие № 12

Пожарная служба 01.

Отрабатывать последовательность действий в случае возникновения пожара, вызов по телефону пожарной службы 01

Занятие №13

Опасные игрушки.

Закрепить с детьми правила ПБ в быту, дома, при проведении новогоднего праздника и каникул, научить детей предвидеть и прогнозировать небезопасные ситуации.

Занятие № 14

Если возник пожар (игра-загадка)

Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара.

Занятие № 15

Твои действия при пожаре.

Учить детей правильно действовать в ЧС, закреплять знания правильного поведения при пожаре, прививать навыки осторожного обращения с огнем.

Занятие № 16

Способы тушения пожара.

Выработать правила безопасного поведения при пожаре у соседей, закрепить знания о способах тушения пожара. Отработать вызов по телефону пожарной службы 01.

Занятие № 17

Как вести себя при сигнале «Внимание всем!»

Охарактеризовать обстановку в районе по месту жительства детей (возможные пожары, аварии, катастрофы), обучить действиям согласно обстановке при предупредительном сигнале «Внимание всем!»

Занятие № 18

Угарный газ

Ознакомление с опасными местами просачивания бытового (угарного газа), развивать умение быть предупредительными и внимательными к своему жилищу, формировать привычку своевременного устранения неполадок и недопущения неправильной эксплуатации газоснабжения.

Занятие № 19-20

Горючие вещества. Противопожарные требования к территории и помещению школы. Меры предосторожности при обращении с аэрозолями, предметами бытовой химии.

Закреплять навыки поведения во время ЧС, ознакомление с опасностями при обращении с горючими веществами и недопустимостью их использования детьми.

Занятие № 21-22

Противопожарное оборудование и его применение.

Назначение пожарных автомобилей.

Ознакомление детей с основными типами огнетушителей (химический пенный, углекислотные, порошковый), противопожарным оборудованием и его применением.

Занятие № 23-24

Осторожно- электричество! Правила безопасного поведения с электроприборами. Чем опасно поражение электрическим током. Что такое молния и как вести себя во время грозы.

Изучить правила безопасного поведения с электроприборами, показать, чем опасно поражение электрическим током, научить оказывать первую помощь при поражении электрическим током.

Научить детей предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражением молнией.

Занятие № 25-28

Возникновение пожара в помещении, в транспорте, на природе. Правила безопасного обращения с огнем.

Разобрать причины, по которым может возникнуть пожар в помещении, в транспорте, на природе, учить детей правилам безопасного обращения с огнем.

Занятие № 29

Поле безопасных чудес.

Закрепить знания детей о правилах ПБ, тренировать у них умение находить решения в ЧС.

Занятие № 30-33

Помощь при поражении электрическим током. Ожоги. Причины получения ожогов. Оказание помощи при ожогах. Оказание помощи при электротравмах.

Ознакомление с причинами получения ожогов, степенью их тяжести, обучать действиям по оказанию первой помощи при ожогах.

2 класс

Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»

Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП. Разработка эмблемы отряда ЮДП. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций.

Практическая часть

Разработка эмблемы отряда ЮДП.

Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»

Знакомство с профессией пожарного. Основное направление деятельности пожарной охраны. Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

Практическая часть

Апликация «Пожарные машины».

КТД «Пожарный – профессия героическая».

Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»

Как себя вести, когда ты дома один. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Практическая часть

Викторина «Это нужно знать!»

Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»

Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»

Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Электричество и газ как источник возможной опасности. Огонь и человек. Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. «Фейерверк – не игрушка».

Практическая часть

Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь»

Загадки на тему «Электробытовые предметы»

Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».

Апликация «Пожарные знаки».

Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения». Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.

Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма. Ожоги. Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».

Практическая часть

Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»

Раздел 6. «Лесные пожары»

Лесные пожары. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Практическая часть

Апликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»

Оформление стенгазеты «Береги лес!»

Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»

Повторение и обобщение пройденного материала.

Практическая часть

Викторина «Юный пожарный»

3 класс

Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Раздел 1. «Изучение теоретических основ противопожарной безопасности»

Теория: Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей Правила эксплуатации огнетушителей.

Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.

Просмотр видеороликов с инструкциями по вязке спасательных узлов, используемых пожарными.

Практика: Практическое занятие по вязке спасательного узла.

Отработка практических навыков пользования огнетушителем.

Раздел 2. «Причины пожаров в жилом доме»

Теория: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.

Неосторожное обращение с пиротехническими средствами

Презентация «Шалость детей с огнем».

Видео просмотр «Неосторожность при курении».

Рисунок на тему «Когда огонь становится врагом».

Раздел 3. «Действия при возникновении пожара. Эвакуация из помещения»

Теория: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения

Практика: Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара.

Раздел 4. «Экскурсии и встречи с профессиональными пожарными»

Теория: Истории пожарной охраны. День пожарной охраны. Подвиги пожарных в мирное время.

Видеоролик «Огнеборцы».

Экскурсия в пожарно-спасательную часть.

Встреча с ветеранами пожарной охраны.

Раздел 5. «Травмы, полученные при пожаре»

Теория: Травмы, полученные при пожарах: ожоги, отравления угарным газом, поражение электрическим током, переломы, кровотечения».

Раздел 6. «Пропаганда правил противопожарной безопасности»

Теория: Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.

Практика: Выступление перед учащимися 1 классов на тему: «Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников».

Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»

Повторение и обобщение пройденного материала.

Практика: Викторина «Юный пожарный»

4 класс

Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Раздел 1. «История пожарной охраны России»

Теория: Пожарная охрана России, история её возникновения и развития.

Раздел 2. «Причины пожаров в жилом доме»

Теория: Неосторожное обращение с огнем. Неправильное обращение с электроприборами.

Правила безопасности при использовании пиротехнических средств.

Презентация «Шалости детей с огнем».

Видео просмотр «Неосторожность при курении».

Оформление стенгазеты «Причины пожаров в доме».

Раздел 3. «Действия при возникновении пожара»

Теория: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения

Практика: Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара.

Оформление стенгазеты «Правильная эвакуация из помещения».

Раздел 4. «Пожарно-прикладной спорт»

Теория: История возникновения пожарно-прикладного спорта.

Практика: Виды пожарно-прикладного спорта, тестирование на знание видов ППС.

Раздел 5. Пожарные и специальные автомобили

Видеозанятие: «Общие сведения об основных видах пожарных автомобилей».

Рисунок на тему «Пожарные и специальные автомобили».

Раздел 6. «Противопожарная профилактика»

Практика: Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».

Выступление агитбригады ЮДП перед учащимися 1 классов на тему: «Внимание ОГОНЬ!»

Проведение анкетирования среди обучающихся 1-3 классов на тему «Противопожарная безопасность».

Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»

Повторение и обобщение пройденного материала.

Практика: спортивная игра-эстафета «Юный друг пожарных».

Тематическое планирование

1 класс

№ п.п.	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
1	1 раздел: Огонь-друг и враг человека.	5	5	-
2	2 раздел: Пожары в мировой истории. Из истории развития пожарной охраны.	4	3	1
3	3 раздел: Причины возникновения пожаров.	4	2	2
4	4раздел: Как действовать при пожаре?	4	1	3
5	5раздел: Соблюдение пожарной безопасности в школе и дома.	3	3	-
6	6раздел: Средства пожаротушения.	2	1	1
7	7раздел: Поражение электрическим током и молнией.	2	-	2
8	8 раздел: Возникновение пожаров в общественных местах.	5	-	5
9	9 раздел: Оказание первой медицинской помощи.	4	2	2
	Итого	33	17	16

2 класс

№ п\п	Название разделов	Кол-во часов
1.	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	2
2.	Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»	4
3.	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»	4
4.	Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»	6
5.	Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»	5
6.	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»	4
7.	Раздел 6. «Лесные пожары»	4
8.	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»	5

Итого	34
-------	----

3 класс

№ п\п	Название разделов	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Раздел 1. «Изучение теоретических основ противопожарной безопасности»	6
3	Раздел 2. «Причины пожаров в жилом доме»	6
4	Раздел 3. «Действия при возникновении пожара. Эвакуация из помещения»	4
5	Раздел 4. «Экскурсии и встречи с профессиональными пожарными»	5
6	Раздел 5. «Травмы, полученные при пожаре»	3
7	Раздел 6. «Пропаганда правил противопожарной безопасности»	4
8	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»	5
Итого		34

4 класс

№ п\п	Название разделов	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Раздел 1. «История пожарной охраны России»	3
3	Раздел 2. «Причины пожаров в жилом доме»	6
4	Раздел 3. «Действия при возникновении пожара»	5
5	Раздел 4. «Пожарно-прикладной спорт»	5
6	Раздел 5. «Пожарные и специальные автомобили»	3
7	Раздел 6. «Противопожарная профилактика»	6
8	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»	5
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план.	факт.
1 раздел: Огонь-друг и враг человека.		5		
1.	Вводное занятие. Ознакомление с правилами ТБ.	1		
2.	Значение огня в жизни человека.	1		
3.	Польза и вред огня для человека.	1		
4.	Шалости с огнем и их последствия.	1		
5.	Профессия пожарного.	1		
2 раздел: Пожары в мировой истории. Из истории развития пожарной охраны.		4		
6.	Лесные пожары.	1		
7.	Пожар в степи.	1		
8.	Задача пожарной охраны.	1		
9.	Предупреждение пожаров. Использование последних достижений науки и техники.	1		
3 раздел: Причины возникновения пожаров.		4		
10.	От маленькой искры большой пожар бывает.	1		
11.	Что нужно делать при пожаре.	1		
12.	Пожарная служба 01.	1		
13.	Опасные игрушки.	1		
4раздел: Как действовать при пожаре?		4		
14.	Если возник пожар(игра-загадка).	1		
15.	Твои действия при пожаре(практикум).	1		
16.	Способы тушения пожара.	1		
17.	Как вести себя при сигнале «Внимание всем!»	1		
5раздел: Соблюдение пожарной безопасности в школе и дома.		3		
18.	Угарный газ.	1		
19.	Горючие вещества.	1		
20.	Противопожарные требования к территории и помещению школы.	1		

браздел: Средства пожаротушения.		2		
21.	Противопожарное оборудование и его применение.	1		
22.	Назначение пожарных автомобилей.	1		
7раздел: Поражение электрическим током и молнией.		2		
23.	Осторожно-электричество! Правила безопасного поведения с электроприборами.	1		
24.	Что такое молния и как вести себя во время грозы.	1		
8 раздел: Возникновение пожаров в общественных местах.		5		
25.	Возникновение пожара в помещении. Правила поведения.	1		
26.	Возникновение пожара в транспорте. Правила поведения.	1		
27.	Возникновение пожара на природе. Правила поведения.	1		
28.	Правила безопасного обращения с огнем.	1		
29.	Поле безопасных чудес(дидактическая игра).	1		
9 раздел: Оказание первой медицинской помощи.		4		
30.	Помощь при поражении электрическим током.	1		
31.	Ожоги. Причины получения ожогов.	1		
32.	Оказание помощи при ожогах.	1		
33.	Оказание помощи при электротравме.	1		
	Итого	33		

2 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план	факт
Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»				
1	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП.	1	06.09	
2	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации.	1	13.09	
Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»				
3	Знакомство с профессией пожарного.	1	20.09	
4	Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	1	27.09	
5	Аппликация «Пожарные машины»	1	04.10	
6	КТД «Пожарный – профессия героическая»	1	11.10	
Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»				
7	Как себя вести, когда ты дома один.	1	18.10	
8	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Викторина «Это нужно знать!»	1	25.10	
9	Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов.	1	08.11	
10	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Игра – практикум «Твои действия при пожаре»	1	15.11	
Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»				
11	Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь».	1	22.11	
12	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы»	1	29.11	
13	Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	1	06.12	
14	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	1	13.12	
15	Аппликация «Пожарные знаки»	1	20.12	
16	Газ как источник возможной опасности.	1	27.12	
Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»				
17	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	1	10.01	
18	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации.	1	17.01	
19	Первичные средства пожаротушения.	1	24.01	
20	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	1	31.01	
21	Опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.	1	07.02	

Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»				
22	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.	1	14.02	
23	Ожоги. «Правильное оказание помощи при ожоге»	1	21.02	
24	Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	1	28.02	
25	Навыки оказания первой медицинской помощи.	1	14.03	
Раздел 6. «Лесные пожары»				
26	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1	21.03	
27	Апликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!».	1	04.04	
28	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	11.04	
29	Оформление стенгазеты «Береги лес!».	1	18.04	
	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»			
30-34	Повторение и обобщение пройденного материала Викторина «Юный пожарный»	4	25.04 16.05 23.05 30.05	
Итого 34 часа				

3 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1		
Раздел 1. «Изучение теоретических основ противопожарной безопасности»»				
2	Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей	1		
3	Правила эксплуатации огнетушителей.	1		
4	Отработка практических навыков пользования огнетушителем.			
5	Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.	1		
6	Просмотр видеороликов с инструкциями по вязке спасательных узлов, используемых пожарными.	1		
7	Практическое занятие по вязке спасательного узла.			
Раздел 2. «Причины пожаров в жилом доме»				
8	Неосторожное обращение с огнем.	1		
9	Неправильная эксплуатация электросети.	1		
10	Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	1		
11	Презентация «Шалость детей с огнем».	1		
12	Видео просмотр «Неосторожность при курении».	1		
13	Рисунок на тему «Когда огонь становится врагом».	1		
Раздел 3. «Действия при возникновении пожара»				
14	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	1		
15	Способы эвакуации из помещения	1		
16	Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара	1		
17	Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара	1		
Раздел 4. «Экскурсии и встречи с профессиональными пожарными»				
18	Истории пожарной охраны. День пожарной охраны.	1		
19	Подвиги пожарных в мирное время.	1		
20	Видеоролик «Огнеборцы».	1		
21	Экскурсия в пожарно-спасательную часть.	1		
22	Встреча с ветеранами пожарной охраны.	1		

Раздел 5. «Травмы, полученные при пожаре»				
23	Травмы, полученные при пожарах: ожоги, отравления угарным газом, поражение электрическим током, переломы, кровотечения».	1		
24	Травмы, полученные при пожарах: ожоги, отравления угарным газом, поражение электрическим током, переломы, кровотечения».	1		
25	Травмы, полученные при пожарах: ожоги, отравления угарным газом, поражение электрическим током, переломы, кровотечения».	1		
Раздел 6. «Пропаганда правил противопожарной безопасности»				
26	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1		
27	Выступление перед учащимися 1 классов на тему: «Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников».	1		
28	Выступление перед учащимися 1 классов на тему: «Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников».	1		
29	Выступление перед учащимися 1 классов на тему: «Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников».	1		
Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»				
30-33	Повторение и обобщение пройденного материала	4		
34	Викторина «Юный пожарный»	1		
Итого 34 часа				

4 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1		
Раздел 1. «История пожарной охраны России»				
2-3	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития	2		
4	Пожарная охрана в современной России	1		
Раздел 2. «Причины пожаров в жилом доме»				
5	Неосторожное обращение с огнем.	1		
6	Неправильная эксплуатация электросети.	1		
7	Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	1		
8	Презентация «Шалость детей с огнем».	1		
9	Видео просмотр «Неосторожность при курении».	1		
10	Оформление стенгазеты «Причины пожаров в доме»	1		
Раздел 3. «Действия при возникновении пожара»				
11	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	1		
12	Способы эвакуации из помещения	1		
13	Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара	1		
14	Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара	1		
15	Оформление стенгазеты «Правильная эвакуация из помещения»	1		
Раздел 4. «Пожарно-прикладной спорт»				
16-17	История возникновения пожарно-прикладного спорта.	2		
18-19	Виды пожарно-прикладного спорта	2		
20	Тестирование	1		
Раздел 5. Пожарные и специальные автомобили				
21-22	Общие сведения об основных видах пожарных автомобилей	2		
23	Рисунок на тему «Пожарные и специальные автомобили».	1		
Раздел 6. «Противопожарная профилактика»				
24	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности»	1		
25-27	Выступление агитбригады ЮДП перед	3		

	учащимися 1 классов на тему: «Внимание ОГОНЬ!»			
28	Проведение анкетирования среди обучающихся 1-3 классов на тему «Противопожарная безопасность»	1		
29	Подведение итогов анкетирования	1		
Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»				
30-33	Повторение и обобщение пройденного материала	4		
34	Спортивная игра-эстафета «Юный друг пожарных»	1		
Итого 34 часа				

Список литературы

1. Аркин Е.А. Родителям о воспитании. - М.: Учпедгиз, 1959. – 206 с.
2. Ахачанок А. Юный пожарный. – М.: Россельхозиздат, 1971. - 45 с.
3. Берегите народное добро от огня. Методические рекомендации для проведения бесед на противопожарные темы. - Пенза, 1977
4. Биляева Л., Табоко А. Игра?.. Игра! – М.: Молодая гвардия, 1988. - 25 с.
5. Бородкина Н.И., Лепехин А.Н. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. М.: "Стройиздат", 1991.
6. Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности. – М.: Стройиздат, 1982. – 25с.
7. Горбачева Л.А. "Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности".- Свердловск, 1991.
8. Данченко С.П. Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебное пособие «Учимся бережно и безопасно использовать электричество» для учащихся 1 – 4 классов. – СПб: ООО «Гелиос - Медиа», 2004. – 36с.
9. Иванов А.Ф. Пожарная техника. - М.: Стройиздат, 1988. – 488 с.
10. Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я. Пособие по обучению жителей городов правилам пожарной безопасности. – М.: "Стройиздат", 1991.
11. Обухов Ф.В. Советская пожарная охрана.- М.: "Россельхозиздат", 1987.
12. Попок Е.Л. Чтобы не было пожара: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1985
13. Попок Е.Л. Осторожно - огонь! - М.: Россельхозиздат, 1991 - (Моя профессия)
14. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.) ; под ред. В.А.Горского. –М.:Просвещение, 2010.
15. Противопожарная работа в школах и дошкольных учреждениях. – Киев: Радянська школа, 1984. – 34 с.
16. Смирнов В.А. Дружины юных пожарных. - М.: Россельхозиздат, 1986. -43 с.
17. Федеральный закон о пожарной безопасности. – М., Стройиздат, 2002.
18. Шувалов М.Г. Основы пожарного дела. - М.: Стройиздат, 1983.