

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа - детский сад №80 г. Сочи имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича

МОБУ НОШ - ДС № 80

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Коваленко Е.В

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Вострикова Д.В

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОБУ НОШ-ДС №80 им.  
Павлова Н.Д

\_\_\_\_\_ Шломина Е.В

Приказ № \_\_\_\_\_

от "28" августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»

для 2 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Коваленко Елена Владимировна  
учитель начальных классов

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно — правовая база конструирования программы

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Современное общество является информационным обществом. Чтение — одно из лучших и наиболее эффективных средств получения нужной информации. Развитие информационных технологий связано с необходимостью получать актуальные информационные материалы из различных источников, систематизировать их, определяя ценность для процесса приобретения — передачи знаний, объем которых постоянно возрастает. Изменившиеся условия жизни нашего общества остро ставят перед школой новые задачи. ФГОС НОО выдвигает в качестве приоритета развития российского образования задачу формирования у учащихся не просто знаний и умений по различным предметам, а метапредметных умений и способностей к самостоятельной учебной деятельности, готовности к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию. Сегодня очень важно научить школьников элементарным навыкам работы с информацией: поиском, анализом, обработкой, хранением, использованием и применением информации в максимально рациональной форме. Единицей информации является текст – по сути, законченное, устное, письменное, мысленное высказывание. Умение грамотно работать с текстом является одним из основополагающих умений для человека.

Во 2 классе на реализацию курса «Читательская грамотность» отводится **1 час в неделю, всего 36 часов**. Занятия проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Стихотворение.** Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Анализ средств художественной выразительности: метафора. Словарная работа. Развитие технической стороны чтения. Развитие интонационного строя речи. Выразительное чтение стихотворения. Прогнозирование названия произведения. Формирование эмоциональной оценки сказки. Характеристика героев. Выразительное чтение по ролям. Определение главной мысли. Работа со словарями и энциклопедиями.

**Умение слушать** (аудирование) Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, слушание различных текстов).

**Чтение.** Чтение вслух. Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков. Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Постепенное увеличение скорости чтения.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей.

**Работа с разными видами текста.** Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научнопопулярном. Определение темы и главной мысли произведения по вопросам и самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации. Работа с текстом художественного произведения Понимание. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Характеристика героя произведения: портрет, характер, выраженные через поступки и речь. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста.

**Умение говорить** (культура речевого общения) Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: умение понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; внимательно выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (художественному, учебному, научнопознавательному). Умение проявлять доброжелательность к собеседнику. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. речевого этикета в процессе

общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе литературных произведений. Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

#### Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимая необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*

- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, спорности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной
- оценки;
  - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
  - выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

- владеть общим приемом решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие моменты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных

связей;

- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Стихотворение.</b>	7		2	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>
2	<b>Умение слушать</b>	7			<a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>
3	<b>Чтение.</b>	7		2	<a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a>
4	<b>Работа с разными видами текста.</b>	7			<a href="http://www.edu.rin.ru">www.edu.rin.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	6	

## 5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	День знаний	1			04.09	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>
2	Там, где Россия	1			11.09	<a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1			18.09	<a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool- collection.edu.ru</a>
4	Избирательная система России	1		1	25.09	<a href="http://www.edu.rin.ru">www.edu.rin.ru</a>
5	День учителя (советники по воспитанию)	1			02.10	<a href="http://www.edu.rin.ru">www.edu.rin.ru</a>
6	О взаимоотношениях в коллективе	1			09.10	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
7	По ту сторону экрана	1		1	16.10	<a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
8	День спецназа	1			23.10	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
9	День народного единства	1			06.11	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
10	Россия – взгляд в будущее.	1			13.11	<a href="http://nachalka.info/193">http://nachalka.info/193</a>
11	День матери	1		1	20.11	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
12	Что такое Родина?	1			27.11	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>
13	Мы вместе.	1			04.12	<a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>
14	Главный закон страны	1			11.12	<a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a>
15	Герои нашего времени	1		1	18.12	<a href="http://www.edu.rin.ru">www.edu.rin.ru</a>
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1			25.12	<a href="http://www.edu.rin.ru">www.edu.rin.ru</a>
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова				08.01	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
18	Налоговая грамотность	1			15.01	<a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1			22.01	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
20	Союзники России	1			29.02	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1			05.02	<a href="http://nachalka.info/193">http://nachalka.info/193</a>
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели: Мореплаватели и космонавты»	1			12.02	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
23	День защитника Отечества	1			19.02	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a>
24	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	1			26.02	<a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>
25	Всемирный фестиваль молодежи	1		1	04.03	<a href="http://www.skool-collection.edu.ru">http://www.skool- collection.edu.ru</a>
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1		1	11.03	<a href="http://www.edu.rin.ru">www.edu.rin.ru</a>
27	Крым – дорога домой	1			18.03	<a href="http://www.edu.rin.ru">www.edu.rin.ru</a>
28	Россия – здоровая держава			1	01.04	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1			08.04	<a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
30	«Вижу Землю»	1			15.04	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1			22.04	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
32	Экологичное потребление	1			29.04	<a href="http://nachalka.info/193">http://nachalka.info/193</a>
33	Труд крут!	1			06.05	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>
34	Урок памяти. Русский язык	1			13.05	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина					
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>						
		34	0	6		

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Печатные пособия

- 1.ТПО «Чтение. Работа с текстом». 2 класс. О.Н. Крылова. М.: «Экзамен», 2022.
- 2.Словари по русскому языку.
- 3.Детские книги разных типов из круга детского чтения.

### Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Проектор.
3. Персональный компьютер с принтером.

### Экранно-звуковые пособия

<http://www.rusedu.ru>, [www.1september.ru](http://www.1september.ru), <http://www.sckool-collection.edu.ru>,  
[www.edu.rin.ru](http://www.edu.rin.ru),[www.openworld/school](http://www.openworld/school)

<http://www.ndce.edu.ru>,<http://www.art.september.ru>,<http://numi.ru/register.php>,[tp://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=443](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=443)

[w:vneuroka.ru](http://w.vneuroka.ru),<http://nachalka.info/193>,[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru),<http://www.mon.gov.ru>,<http://www.ed.gov.ru>



