

на методические рекомендации «Применение дидактических игр в экологическом воспитании старших дошкольников», разработанные воспитателем МОБУ НОШ-ДС №80 г. Сочи Прихидько Валентиной Владимировной

Методические рекомендации «Применение дидактических игр в экологическом воспитании старших дошкольников», разработанные воспитателем МОБУ НОШ-ДС №80 г. Сочи Прихидько Валентиной Владимировной ориентированы на эколого-социальное, общеинтеллектуальное развитие дошкольников. Проект составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)).

Экологическое воспитание – это важное средство всестороннего развития ребенка-дошкольника, формирования системы знаний о природе и воспитания осознанного отношения к ней, ведь оно предусматривает актуализацию у детей знаний и представлений об окружающем мире, включающем природу и общество; понимание взаимосвязи между этими составляющими мира и взаимозависимости; выработку правильных форм взаимодействия с окружающей средой; развитие эмоционально-положительного отношения к природе.

Разработанные Прихидько В.В. методические рекомендации позволяют удачно сочетать элементы экологического воспитания с элементами игровых технологий, которые позволяют достичь максимальной эффективности, найти наиболее правильные пути воздействия на каждого из детей. Использование различных методов и форм дидактической игры, а так же авторских раздаточных материалов, вносит разнообразие в содержание работы воспитателя, повышает интерес дошкольников к изучению природы

родного края, его флоры и фауны, приобщение к формированию ценностных ориентаций, развитию положительного опыта в сфере экологического воспитания, и, соответственно, мотивацию к готовности к обучению в школе, активизацию речевых, интеллектуальных, творческих и исследовательских навыков дошкольников, развивает их экологическую и социально-коммуникативную компетентность, что позволяет воспитателю решать задачи экологического воспитания в соответствии с современными требованиями.

Рецензируемая программа предусматривает использование теоретического и практического материала, который закрепляется в игровой форме.

Важным представляется ориентация содержания работы воспитателя на развитие коммуникативных навыков, а также обеспечение интегрированного подхода к воспитательному процессу. Заслуживает профессионального внимания и достаточно объемная картотека дидактических игр по экологическому воспитанию старших дошкольников, составленная Валентиной Владимировной (содержащая сорок пять игр экологической направленности).

Рецензируемые методические рекомендации, разработанные воспитателем МОБУ НОШ-ДС №80 г. Сочи Прихидько Валентиной Владимировной весьма актуальны для современной педагогической практики, соответствует всем требованиям, и рекомендуются к реализации в системе дошкольного образования.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ПиППО



Садилова О.П.

Подпись Садиловой О.П. заверяю:

Доктор педагогических наук, профессор,
декан социально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «СГУ»



Иванов И.А.