**СЦЕНАРИЙ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ИДЕТ!»**

Вед: Мамы внимание, внимание!!!! Просим вас, затаите дыхание.

Начинаем представленье для детишек в удивленье

Чтоб ребят не отвлекать – нужно сотовый убрать

Очень, очень просим вас, выключить его сейчас

Пусть заботы подождут не до них вам будет тут

Лучше с нами веселитесь, лучше в детство возвратитесь

Хлопайте и подпевайте. **ПРАЗДНИК ОСЕНИ ВСТРЕЧАЙТЕ!**

*Дети заходят в зал встают на полукруг.*

Вед: Вот художник так художник все леса позолотил

Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим. Кто художник этот?

**ДЕТИ: ОСЕНЬ!!!!!!**

**Песня «Что такое осень?»**

(*Входит осень*)

Осень: Я осень золотая, давно уж тут как тут. Волшебной, золотистой всегда меня зовут. Не виделись мы целый год, за летом снова мой черед. Я так трудилась, рисовала, яркими красками все украшала. Мои милые друзья, расскажите про меня.

1.Какая красивая осень, какой золотистый ковер

И в гости сегодня ребята, к нам праздник осенний пришел

2.Листья желтые в саду ветер подметает

Это только раз в году осенью бывает

3.Осень осень за окошком дождик сыплется горошком

Листья падают, кружат

**ВСЕ: КАК ТЫ ОСЕНЬ ХОРОША!!!!**

**Песня**

Осень:Я Осень золотая, на праздник к вам пришла, забав, веселых плясок, с собою принесла!

Сейчас кружиться я начну, а вас, ребята, попрошу в круг скорей вставайте, праздник начинайте!

  **ТАНЕЦ «ЛИСТИКИ ДУБОВЫЕ»**

Осень: Я когда к вам в гости шла много листьев собрала.

У меня листочки разные, потому что они упали с разных деревьев. Поможете мне разобрать листики?

**ИГРА « СОБЕРИ ЛИСТЬЯ»** ( м-клен, д-дуб)

Осень: Очень весело играли и несколько не устали.

Реб: А сейчас я всех ребята приглашаю танцевать

Все девчонки и мальчишки выходите поплясать!

**ТАНЕЦ «1ладошка.2ладошка»**

Осень: Молодцы ребята, очень весело было мне. Всех ребят я полюбила!

А в подарок вам друзья волшебная корзиночка моя!

Ну а мне сейчас пора, до свидания друзья! (осень уходит)

Вед(*берет корзиночку и рассматривает ее*)

Какая красивая корзина! Что же в ней, сейчас посмотрим!

А там оказывается письмо! Сейчас узнаем от кого оно! (читает письмо)

**«Дорогие ребята-внучата, приезжайте ко мне поскорей в деревню «Подсолнухи»**

**У меня в огороде поспел большой урожай. Вам будет весело и интересно.»**

Вед: Ну что ребята поедем к бабушке в деревню?

А на чем поедем? Ведь дорога туда н близкая.

ДЕТИ: На лошадке!

Вед: Ну, тогда в путь!

**Танец «Лошадка»**

(вед выставляет указатель «Подсолнухи»)

Вед: Вот мы и приехали, вот деревня Подсолнухи, а вот и домик стоит, кто же здесь живет? (стучит, лает собака)

(из домика выходит бабушка Арина)

Баб: На кого же мой Барбос лает? Ой, как много здесь ребят! Ты, Барбосик не лай, и ребяток не пугай! Здравствуйте мои дорогие внучата!

Вед: Здравствуй, бабушка Арина, а мы хотим посмотреть твой огород, мы слышали, у тебя богатый урожай уродился!

Баб: Да мои хорошие, в огород мой проходите, хоровод заводите!

**ХОРОВОДНАЯ-ОГОРОДНАЯ**

Баб(хвалит детей)

Вед: Бабушка Арина, а что еще растет на твоем огороде?

Баб: Я вам покажу, если отгадаете мои загадки.

Летом в огороде –свежие, зеленые

А зимою в бочке – крепкие, соленые(огурцы)

2. Растут на грядке зеленые ветки а на них красные детки(помидоры)

3. Любят меня взрослые и маленькие детки частенько на столе красуется в мундире(картошка)

4. (про подсолнух)

**Танец «Подсолнушки»**

Баб: Ох и засиделась я с вами ребята,

А мне пора корову кормить, варенье варить ой, а кто же мой огород сторожить будет?

Вед: А зачем его сторожить?

Баб: А вдруг зайка заберется?

Соб: Я буду сторожить твой огород бабушка, заяц мимо не пройдет.

Баб: Ну, ладно, только гляди в оба!

Соб(охает): Как скучно одному, поспать что ли? А зайца не видно ребята?

Дети: нет!

Соб: Тогда я пойду немного посплю.

(Входит Заяц)

Зайчик: Здравствуйте ребятки! (Дети здороваются)

Вед: А ты куда идешь серый зайчик-побегайчик?

Зайчик: Я иду в огород ребята, а вы случайно Барбоса не видели?

Дети: А он спит!

Заяц: Ну и пусть спит! А мы с вами пока поиграем!

**Игра «Воробьи и Бобик»** во второй раз Барбос догоняет Зайца)

Барбос: Ага! Попался! Что ты тут делаешь? Опять хочешь в огород залесть?

Заяц: А что у тебя в огороде растет?

Барбос: Не скажу!

Заяц: Да ты м сам не знаешь!

Барбос: как же не знаю!

Заяц: А вот и не знаешь! Если б знал – рассказал!

Барбос: Ну что же расскажу, только смотри, не трогай, слышишь?

Заяц (приближается к огороду): Да я не трону, только посмотрю(подходит к грядке)

Барбос (рассказывает) Ну вот гляди, вот это горох.

Заяц: Горох? Ну, я горох не ем. От него в горле дерет. А это что? (смотрит на морковку)

Барбос: А это сладкая морковка.

Заяц: Морковка? Не люблю я морковку, об нее зубы поломаешь. А это что?

Барбос: А это белая капуста сахарная.

Заяц: Капуста? Ну от капусты я совсем больной делаюсь, если бы ты и дал мне качан, я бы ни за что не взял. Ну и огорд у вас, полакомиться нечем!

Барбос: Ну раз ты горох не ешь, морковь не ешь, а от капусты больной делаешься, то и сторожить мне нечего. Пойду косточку искать.

Заяц(запрыгал от радости): Обманул, обманул Барбоса. Ой, какие грядки, мне того и надо! (берет корзинку и дергает овощи)

(Из окна выглядывает бабушка Арина и спрашивает Барбоса)

Бабушка: Барбос, чем ты занимаешься? А, как же огород?

Барбос: А, что там сторожить? Заяц все равно ничего не ест в огороде.

Бабушка: Эх, ты простофиля, да ведь заяц тебя обманул, беги скорее огород спасать! (заяц увидел их и убегает, роняет овощи и обруч)

Бабушка: Смотрите что Заяц в огороде натворил. И гороху нарвал и морковки надергал, хорошо, что утащить не успел. Как теперь нам эти овощи собрать? Может, вы ребята поможете?

**АТТРАКЦИОН «СОБЕРИ УРОЖАЙ» (**2 команды)

Бабушка: Спасибо вам ребята, какие вы помощники! За это я вам подарю свою большую волшебную ягоду. Я долго ее растила, вас ждала. (выносит арбуз)

Вед: спасибо тебе Бабушка Арина за урожай, ну а нам с ребятами пора возвращаться к себе в группу.