Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

НОШ – Д/С №80 г. Сочи им. Павлова Н.Д.

**Интегрированной ООД по рисованию «Осенние деревья»**

**в старшей группе**

**Воспитатель:** Скотникова Н.А.

2022 г.

**Конспект интегрированной ООД по рисованию «Осенние деревья» в старшей группе.**

**Цель**: познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями» через музыкальную деятельность;

**Задачи**:

- научить детей работать в новой нетрадиционной технике рисования оттиск;

- развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание.

- развивать воображение, мелкую моторику кистей рук.

- развивать интерес к музыке.

- развивать и обогащать представления об эмоциональных состояниях и чувствах.

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы, оборудование**: магнитофон, картинки с нарисованными разными деревьями, гуашь кисти, стакан с водой, салфетки, разноцветные листики с разных деревьев, письмо, аудио и видио запись.

**Ход занятия**: звучит запись

Звуки природы - Шелест листвы

-Ребята, вы слышите??!!! Что это за странный шум? (ответы детей)

-Стихотворение О.Дриз «Что случилось»?

Ах, что было, что случилось!

Дверь тихонько отворилась

Мы судили, мы рядили

Да и думать бросили:

Кто же нам через порог

Кинул жёлтенький листок-

Письмецо от осени?

Смотрите ребята, Осень нам тоже оставила послание. Давайте его прочитаем.

«Ребята посмотрите видио и помогите пожалуйста». (Дорогие ребята в нашем лесу поселилась Баба-яга и начала безобразничать. Так как она не любит красоту и яркие краски она заколдовало весь лес и не осталось ни одного яркого деревца. Только с вашей помощью мы избавимся от колдовских чар. Вам нужно будет выполнить несколько заданий. Вы же мне поможете?)

**1 Задание: (На листике)**

Прослушайте песенку и выложите на палитре цвета, которые вам подсказала она.

(Дети слушают песенку про Осень)

- О чём эта песенка?

- Про Осень

- Ребята а какие Осенние цвета вам бы хотелось выложить на палитру после того, как прослушали песенку.

(Дети выкладывают на палитру цвета)

Звучат аплодисменты.

- Ребята слышите аплодисменты значит мы правильно выполнили задание.

**2 Задание:**

Читают открытку с вопросами:

- Назовите с каких деревьев эти листики?

А с каких деревьев листья? (березы, дуба, рябины, клена….)

А где растут деревья? (сад, лес, парк, сквер)

Воспитатель показывает детям изображения деревьев. Предлагает сравнить, чем деревья похожи и чем отличаются друг от друга (по форме и толщине ствола, размещению и толщине веток, форме кроны, окраске и другим признакам).

-А правильно мы его выполнили или нет сейчас узнаем.

**Звучат аплодисменты**.

-Ребята мы выполнили это задание правильно.

**3 Задание:**

- Осень предлагает нарисовать при помощи листочков, которые у нас на столах осенние деревья. Мы сегодня будем делать оттиски, отпечатки листьев. Слушайте внимательно, что пишет Осень в своем письме «Как правильно рисовать листиками: возьми гуашевую краску и со стороны прожилок закрась лист, аккуратно переверни листок, держа за черенок, и крепко прижми к шаблону, получится отпечаток. А потом добавь на отпечатке ствол»

А чтобы выполнить это задание нужно немного размяться нам.

**Динамическая пауза:**

Музыкальная физкульт минутка на экране.

-Ну, что приступим?!

Дети выполняют отпечатки осенних листьев. Тихо звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» - «Осень».

Выставка рисунков

**Итог:**

Что рисовали?

Как рисовали?

Какими листьями?

Каким цветом рисовали листья?

Вам понравилось сегодня рисовать?