Конспект занятия по математике во второй младшей группе  
Тема «В гости к Мишке»  
Цель: формирование умения детей выделять цвет, форму, величину геометрических фигур.  
Задачи:  
Образовательные задачи:  
• Закрепить цвет, форму, величину геометрических фигур, шире, узже.  
• Развивать умение группировать однородные предметы.  
Развивающие задачи:  
• Развивать зрительное восприятия (цвет, форма, мышление, мелкую моторику, координацию движений.  
Воспитательные задачи:  
• Воспитывать умение слушать других детей.  
Планируемые результаты:  
- дошкольник, имеющий представление о цвете, форме, величине геометрических фигур;  
- дошкольник, умеющий работать в группе проявляя активность, инициативу, контактность, дисциплинированность;  
- дошкольник, умеющий договариваться и приходить к общему решению;  
Предварительная работа:  
Чтение русской народной сказки «Маша и медведь». Рассматривание картин по сказке. Дидактическая игра «Геометрические фигуры».  
Материалы и оборудование: кукла Маша, дорожка со следами медведя, поляна с грибами, 2 корзины: большая, маленькая, грибы: большие, маленькие; «птички»-3 шт., бросовый материал; геометрические фигуры; 2 дорожки разной ширины; медведь – игрушка.  
Ход занятия:  
Мы в лесок пойдем,  
мы грибок найдем,  
в шапочке нарядной,  
светло-шоколадной.  
Ты не прячь, грибок,  
под листок свой бок,  
Ты ребятам нужен,  
вечером на ужин.  
Стук в дверь.  
Воспитатель: Кто же это к нам пришел? Ребята, это Машенька. Она собралась в гости. А к кому, вы узнаете, если отгадаете загадку:  
Отойди-ка от берлоги.  
Уноси скорее ноги,  
А не то начну реветь.  
Я не ежик, а …  
(Медведь)  
Воспитатель: Правильно - к медведю и приглашает вас пойти с ней.  
Воспитатель: А где живет медведь?  
Ответы детей: В лесу.  
Воспитатель: Ну что, согласны, отправиться в сказочный лес вместе с Машей?  
Ответы детей: Да.  
Воспитатель: Если вы согласны, то мы отправляемся в лес к Мишке по дорожке. Ой, ребята, посмотрите на какую красивую поляну мы пришли.  
Обращает внимание на поляну, на которой разбросаны грибов.  
Как много на ней грибов. Посмотрите, ребята, все ли грибы одинакового размера?  
Ответы детей: Нет.  
Воспитатель: А чем они отличаются друг от друга?  
Ответы детей: Большие и маленькие.  
Выставляются 2 корзины: большая и маленькая. Высыпаются грибы.  
Воспитатель: А давайте в большую корзину соберем большие грибы, а в маленькую – маленькие.  
Воспитатель: Машенька, посмотри, какие ребята молодцы! Как все правильно сделали!  
Включить фонограмму с «голосами» птиц.  
Воспитатель: Ребята, вы слышите? Прислушайтесь хорошо. Кто это?  
Да, ребята, это птички пищат в своих гнездышках. А почему они пищат, как вы думаете? Тогда давайте мы их сейчас покормим. Посмотрите, какие красивые птички. Мы птичку с желтой грудкой покормим пищей желтого цвета, с зеленой грудкой – пищей зеленого цвета, с красной – пищей красного цвета.  
Воспитатель: Молодцы! Птичек покормили. А теперь вы что-нибудь слышите?  
Ответы детей: Нет.  
Воспитатель: Мы покормили птичек, и они уже не пищат.  
Воспитатель: Долго мы ходили по лесу, устали. До домика Мишки еще далеко. Давайте немного отдохнем.  
Проводится физминутка «Зверюшки»  
Как у наших у зверят (хлопки)  
Лапки весело стучат (топают)  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ  
А устали ножки хлопают ладошки (хлопки)  
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп  
А потом в присядочку (приседают)  
Пляшут звери рядышком  
А как пустятся бежать  
Никому их не догнать (бег на месте)  
Воспитатель: Ну, ребята, отдохнули? Давайте нашим птичкам поможем украсить коврик на котором они отдыхают. Покажите Маше, как вы умеете украшать ковер. А помогут нам в этом геометрические фигуры.  
Воспитатель показывает фигуру и спрашивает детей у детей название фигуры и цвет.  
Дети украшают ковер геометрическими фигурами разных цветов.  
Воспитатель: Посмотрите, дети, какой красивый, нарядный получился коврик. А нам пора идти дальше. Мишка нас уже, наверно, заждался? Идём дальше… .  
Воспитатель: Посмотрите, вот уже виден домик Мишки. Но чтобы туда попасть, нам надо пройти по дорожке. Посмотрите: здесь две дорожки. Ребята, давайте сравним

две дорожки и скажем, чем они отличаются друг от друга?  
Воспитатель: Что можно сказать про дорожки, какие они?  
Ответы детей: Одна широкая, другая узкая.  
Воспитатель: По какой дорожке нам будет удобней пройти: по широкой или по узкой?  
Ответы детей: По широкой.  
Воспитатель: Пойдем Маша, нам совсем немного осталось.  
Идут по дорожке.  
Вот мы и пришли к домику Мишки. Здравствуй Мишка. Мы к тебе привели Машеньку.  
Мишка: Здравствуйте, ребята. Как я вам рад. Вы долго ко мне шли? Что вы видели? Что делали? Какие вы молодцы. За то, что вы привели ко мне Машеньку, я вам подарю вот такую игру. Спасибо вам большое. Вы можете пройти и поиграть.