**Конспект занятия аппликации во второй младшей группе по теме: «Домик»**
**Цель**:
Учить детей равномерно наносить клей на готовые формы и приклеивать их на предмет.
**Задачи:**
*Образовательная*: учить детей правильно держать кисть, учить равномерно наносить клей на готовые формы и приклеивать их на предмет, раскладывать детали в определенной последовательности, закрепить с детьми плоскостные геометрические фигуры (квадрат, треугольник);
*Развивающая*: развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета, память, мышление;
*Воспитательная:* воспитывать в детях чувство сострадания, взаимопомощи и дружелюбность.
*Методы и приемы:* Наглядный (показ, рассматривание иллюстраций, словесный (чтение худ. литературы, беседа).
*Оборудование и инвентарь:* картон белый листа, кисть щетина, клей ПВА, салфетки для каждого ребенка, карандаши цветные, готовые формы (круг, квадрат, треугольник, игрушка заяц, образец, иллюстрации домиков, формочки под клей. Предварительная работа: чтение сказки: «Заюшкина избушка», конструирование «Домик», рассматривание иллюстраций.
Прогнозируемые результаты:
Знать: Как правильно наклеивать готовые формы на предмет, знать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
Иметь: опыт в наклеивании готовых форм на картон.
Уметь: равномерно наносить клей на готовую форму, последовательно выполнять работу, располагая детали на картоне.

 Ход занятия
- Ребята, смотрите Зайчик сидит грустный и плачет.
- Здравствуй Зайка! Что случилось? Почему ты плачешь?
Зайка: Меня выгнали из дома?
- Кто тебя выгнал? Ребята вы знаете кто выгнал Зайку из домика?
Зайка: Да, ребята меня выгнала Лиса… .и мне теперь негде жить.
- Ребята давайте поможем Зайке? Сделаем ему новый дом? - Давайте!
- Да! Его выгнала Лиса из дома!
- Да, сделаем, поможем Зайке! Организационно - поисковый - Ребята у вас на столах, лежат готовые детали, назовите какой они геометрической формы?
- Правильно, ребята. Вот они нам и помогут сделать домик для Зайки.
- Посмотрите на образец, который показан на доске.
Для того, чтобы нам выполнить данную работу, возьмем квадрат намажем клеем и наклеим посередине листа внизу, затем возьмем треугольник и нанесем равномерно клей и приклеим наверх нашего квадрата, это будет крыша нашего домика. И чтоб Зайке было светло и уютно в домике, мы наклеим еще в верхнем правом углу маленький квадратик, это будет – окошко.
Воспитатель, помогает, если у детей возникают трудности.
- Квадрат, треугольник.
Дети приступают к работе.
Рефлексия

 - Ну что ребята? У всех получились домики?
- Какие они получились?
- Зайка? А тебе понравились домики, которые сделали ребята?
Зайка: Очень понравились, теперь будет домик не только у меня, но и у всей моей большой семьи. Спасибо вам, ребята большое!
- А теперь Зайке пора домой в новый домик, попрощаемся дети с Зайкой?
- Зайка: До свидания, ребята!
Воспитатель раскладывает на доске работы детей и приглашает полюбоваться полученным результатом.
- Да!
- Яркие, красивые!
- Пожалуйста, Зайка!
- До свидания, Зайка, приходи к нам еще!
Дети рассматривают свои работы, обсуждают и радуются полученному результату.