Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

начальная общеобразовательная школа – детский сад №80, им. Павлова Н.Д.

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО АППЛИКАЦИИ С ЭЛЕМЕНТАМИ РИСОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

**во второй младшей группе**

**на тему: «Курочка с цыплятами»**

Разработала и провела:

воспитатель, Прихидько В.В.

**апрель, 2021г.**

**Цель:** развитие творческих способностей у детей. Создание коллективной работы по аппликации с элементами рисования губкой «Курочка с цыплятами».

**Задачи:**

- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности;

- развивать память, логику, побуждать к диалогу, доставлять детям радость;

- развивать творческое мышление у детей, интерес к коллективной работе;

- воспитывать доброе и заботливое отношение к домашним птицам и животным;

- учить аккуратно, использовать в работе гуашь, губку, клей.

**Материал:** ватман, гуашь (желтая, зеленая, голубая); губки, влажные салфетки, клей.

**Предварительная работа:**

- Беседа с детьми на тему «Домашние птицы».

- Чтение книг, загадок о домашних птицах.

- Раскрашивание цыплят, курочки.

**Ход занятия.**

**В.-** Ребята, посмотрите на плакат, кто на нем изображен? (Курочка). Правильно, курочка! Она расстроена, посмотрите, как она одна находится на белой бумаге. Как ей хочется солнышка теплого, весеннего; травки зеленой и голубого чистого неба. А также, куда- то пропали ее цыплятки.

**В.-** предлагает детям помочь курочке. Нарисовать небо голубое, желтое солнышко, зеленую травку. Помочь курочке найти цыплят. Спрашивает у детей: как курочка зовет своих цыплят, какого цвета цыплята (ответы детей).

**В.-** раздает детям губки и распределяет цвета, кому какую часть ватмана раскрашивать небо, солнышко, травка. А теперь отложим свои губки, и дадим своему художеству подсохнуть. Вымоем ручки. После мытья рук, игра с курочкой, чтобы она не грустила без цыплят.

**Физминутка:**

**В.-** Я буду вашей мамой – курочкой, а вы будите от меня прятаться.   
(играют в игру «Прятки-цыплятки).

**В**.- Мы играем в прятки, спрятались ребятки. Спрятались ребятки? Желтые цыплятки? Детки приседают за столы.

- Я по дворику хожу, деток я не нахожу. Где мои ребятки, желтые цыплятки?

(воспитатель ходит, ищет детей, заглядывает за стулья, в углы)

- Вот сюда я подойду, может, там детей найду, кто же тут у нас сидит, и тихонечко пищит? (Дети пищат: «пи-пи-пи»)

- Вот мои ребятки, желтые цыплятки! (подходит к детям)

Стали цыпаньки плясать, стали крыльями махать. (Дети имитируют движения цыплят повторяя движения воспитателя)

**В.-** Куд-куда? Куд-куда? Ну-ка, ну-ка все сюда!

Ну-ка, к маме под крыло! Куд-куда вас понесло. (Собирает возле себя ребят)

**В.-** А теперь тихонько сядем за столы, наши цыплята заждались нас и продолжим коллективную работу. Раскрашенные цыплята приклеиваем на ватман клеем, в хаотичном порядке. Теперь наша курочка нашла своих цыплят, и она не одна. Спасибо вам ребятки, без ваших стараний не было бы солнышка желтого, голубого неба и зеленой травки. А самое главное, что на этой травке и под этим солнышком греются цыплятки со своей мамой-курочкой.

Коллективная работа готова.

Фотоотчет прилагается.

