Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

начальная общеобразовательная школа-детский сад №80 им. Павлова Н.Д

г. Сочи

**Конспект интегрированного занятия по рисованию в технике «Фроттаж»**

**«Денежное дерево»**

**Средняя группа**

Воспитатель, Прихидько В.В.

Сочи- 2022 г.

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования **«**Фроттаж**».**

**Задачи:**

1. Научить детей рисованию в технике «Фроттаж».
2. Совершенствовать навыки рисования восковыми карандашами, цветными карандашами и простым карандашом.
3. Вызвать положительные эмоции от проделанной работы.
4. Воспитывать уверенность в освоении способов работы с новым материалом.

***Интеграция образовательных областей:***познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

***Задачи образовательных областей:***

***Познавательное развитие****:*закреплять знания детей о внешнем виде современных денег, что деньги бывают металлические; научить детей понимать назначение денег; их необходимость в жизни человека;

***Речевое развитие:*** активизировать словарь детей;  продолжать учить детей связно и полно отвечать на вопросы; развивать свободное общение взрослого и детей; способствовать формированию компонентов устной речи  (связной речи на основе диалога со взрослым); упражнять в умении слушать своих товарищей.

***Социально-коммуникативное развитие*:** воспитывать стремление прийти на помощь.

***Физическое развитие:*** способствовать формированию потребности в ежедневной двигательной деятельности; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; способствовать развитию разных физических качеств и правильной осанки.

***Виды деятельности:***речевая,познавательная,продуктивнаякоммуникативная игровая, двигательная.

***Предварительная работа:***  рассматривание с детьми монет, чтение повесть-сказки А.Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино», просмотр мультфильма.

**Материал:** бумага (основа для оттиска) с приклеенным шаблоном дерева с настоящими монетами; восковые карандаши; простой карандаш; цветные карандаши..

***Методические приёмы.*** *Словесные: беседа, вопросы; уточнение, закрепление, описание, обобщения, анализ.*

*Наглядные: рассматривание предметов  ( монеты, шаблон, бумага для оттиска).*

*Практические:  физминутка,, показ рисования в технике «Фроттаж».*

**Ход занятия.**

Организационный момент.

**Воспитатель:** -   К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(дети здороваются)

**Воспитатель:**А сейчас ребятки, давайте поприветствуем друг друга.

***Приветствие «Объятие дружбы»***

*Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы!*

*Приветствуем друг друга объятьем дружбы мы!*

*И обнимемся все вместе! (все обнимаются одновременно в кругу)*

(Стук в дверь, заходит «Буратино»)

**Буратино:** Здравствуйте, ребята! (дети-здравствуйте)

Вы узнали меня? Я, Буратино. Меня обманули, хитрая лиса Алиса и кот Базилио. Они сказали, чтобы я закопал в землю деньги, и в этом месте вырастит большое дерево, а на нем будут расти монеты. Я так и сделал. Но дерево с деньгами так и не увидел.

**Воспитатель:** А зачем тебе столько денег? Огромное дерево.

**Буратино: Чтобы купить папе Карло куртку.**

**Игра-викторина: «Для чего нам нужны деньги?»**

**Воспитатель:** Буратино, поиграй с нами в игру «Для чего нам нужны деньги?».

Итак, деньги нам нужны: *(Ответы детей)*

-для покупки продуктов питания;

-для оплаты бытовых услуг;

-для оплаты развлечений *(воспитатель уточняет у детей, для каких развлеченийнам нужны деньги?);*

-для оплаты услуг *(уточнить, каких именно);*

-для оплаты проезда на транспорте;

-для покупки подарков;

-для оказания помощи бедным *(воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью)*и т.д. Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значения денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций. Если мы едим на автобусе, мы платим? Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим?

Какой вывод можем сделать? Что всем нам необходимы деньги.

**Воспитатель: Ребята, давайте поможем Буратино, нарисуем для него денежные деревья и подарим ему.** Но перед рисованием мы разомнемся вместе с Буратино.

**Физминутка.**

Буратино потянулся, раз-нагнулся, два-нагнулся, три – нагнулся.Руки в стороны развел, ключик, видно, не нашел.Чтобы ключик нам достать, надо на носочки встать.Буратино потянулся-раз нагнулся, два нагнулся, руки вытянул, согнул И по улице шагнул. (все идут к столам). Буратино присаживается на стульчик и ждет подарок «Денежное дерево», просматривая иллюстрации со своей сказки «Золотой ключик».

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на мольберт. На мольберте готовый шаблон. Давайте посмотрим, что под этим листиком? Рассматриваем сначала монеты. Затем – дерево.

**Воспитатель:** Я накрываю дерево с монетами листиком, закрепляю его скрепками. Нащупываю через листик монетку и стараюсь ее отпечатать, натираю ее карандашом. Можно цветные монетки нарисовать. Затем отпечатываем дерево. Затем я снимаю лист и продолжаю дорисовывать дерево, веточки, ствол.

**Воспитатель:** Ребята, напомните мне, что хотел сделать с монетами Буратино? Ответы детей

**Воспитатель:** давайте нарисуем денежное дерево для Буратино! Будем рисовать необычным способом в технике «Фроттаж». Техника фроттаж в переводе с французского означает натирание. Пододвиньте аккуратно к себе приготовленные листочки, чтобы не сдвинуть скрепки. Берем восковые мелки, сначала отпечатываем монетки, нащупывая их пальцами. Держим восковой мелок плашмя и совершаем штрихообразные или натирающие движения. И у нас получается рисунок-отпечаток. В последнюю очередь отпечатываем контур дерева. Снимаем верхний лист с отпечатанным денежным деревом и докрашиваем по своему желанию.

Во время работы детей, звучит спокойная, расслабляющая музыка.

Дети, по завершении работ, дарят Буратино свои рисунки.

**Рефлексия. Воспитатель:** О чем мы сегодня говорили? Кому помогли?.....