

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа -детский сад № 80 г. Сочи
имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича**

Согласовано:
Педагогическим советом
МОБУ НОШ-ДС № 80
им. Павлова Н.Д.
(протокол от 25.03.2022 № 3)

Утверждаю:
Директор МОБУ НОШ-ДС № 80
им. Павлова Н.Д.
_____ Е.В. Шломина
01.04.2022г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
начальная общеобразовательная школа-детский сад № 80 города Сочи
имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича
(дошкольный блок)**

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа – детский сад №80 г. Сочи имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича (МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д.).
Руководитель	Шломина Елена Валерьевна
Адрес организации	354053, г. Сочи, ул. Крымская 22.
Телефон, факс	8-8622-50-24-25, 8-8622-50-14-40
Адрес электронной почты	prymrischool80@edu.sochi.ru
Учредитель	муниципальное образование город – курорт Сочи.
Дата создания	1980
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 06650 серия 23Л01 № 0003387 от 24.04.2015г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа – детский сад №80 имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича (далее – МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д.) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 162 места. Общая площадь здания 2279,61 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 927,23 кв. м.

Цели деятельности МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д.:

- осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования, по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности;
- присмотр, уход за детьми;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни. - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения целей МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. осуществляет следующие основные виды деятельности (предмет деятельности):

- самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ разрабатывает, принимает и реализует общеобразовательные программы начального общего образования;
- осуществляет дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Бюджетного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;
- обеспечивает присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;
- реализует дополнительные общеобразовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе за плату, за пределами основных общеобразовательных программ, определяющих статус Бюджетного учреждения; с учетом потребностей семьи, на основе договора с родителями (законными представителями).

Режим работы МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. — пятидневный.

Школьный блок — занятия с 8.30.

Дошкольный блок — режим сокращенного дня (10,5 -часовое пребывание) с 7.30 до 18.00

Группа **кратковременного пребывания** детей осуществляет свою работу с 7.30 до 13.00 в режиме 5-ти дневной недели с трёхразовым питанием.

II. Система управления организацией.

Наименование органа	Функции
Директор	Бюджетное учреждение возглавляет директор, далее именуемый Руководитель, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё администрацией города Сочи в установленном законодательством порядке. Руководитель действует на принципе единоначалия и

	<p>несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим уставом и заключённым с ним трудовым договором.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: рассмотрение и принятие проекта устава Бюджетного учреждения (изменений и дополнений к нему) для внесения на утверждение Учредителем; обсуждение и принятие проекта коллективного договора; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины; вопросов охраны и безопасности условий труда; охраны жизни и здоровья воспитанников; рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка; графиков работы и отпусков работников Бюджетного учреждения; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Бюджетного учреждения. - определение доли фонда оплаты труда в нормативе на реализацию основных общеобразовательных программ; - определение доли фонда оплаты труда для педагогического персонала и административно-управленческого, учебно-вспомогательного младшего обслуживающего персонала.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>К компетенции Управляющего совета Бюджетного учреждения относятся: утверждение программы развития Бюджетного учреждения и отчетов о ее реализации; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Бюджетном учреждении; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Бюджетного учреждения, осуществление защиты прав участников образовательного процесса; согласование введения новых методик и технологий осуществления учебно-тренировочного процесса; согласование распределения выплат компенсационного и стимулирующего характера в размерах утвержденного фонда заработной платы по представлению директора Бюджетного учреждения; оказание содействия в обеспечении здоровых и безопасных условий пребывания детей в Бюджетном учреждении, осуществление контроля их соблюдения; организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление Бюджетным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. согласование (утверждение) локальных актов Бюджетного учреждения в соответствии с установленной компетенцией; определение общего вида одежды (цвет, фасон) обучающегося.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся: обсуждение и утверждение учебных планов, расписания занятий, программ; выбор форм и методов ведения образовательного процесса,</p>

	<p>способов их реализации; принятие решения о переводе, об исключении обучающихся, формах проведения промежуточной и итоговой аттестации; заслушивание отчета о работе отдельных педагогических работников по представлению заместителей директора Бюджетного учреждения; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта; 14 определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности. определение доли фонда оплаты труда и установление коэффициентов за квалификационную категорию (сложность и приоритетность предмета); определение коэффициента, учитывающего нормативное снижение наполняемости в классах; определение порядка оплаты труда педагогов, осуществляющих обучение детей на дому. Педагогический совет может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Бюджетного учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.</p>
Родительский совет	<p>К компетенции родительского совета относится: содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; содействие в подготовке и проведении мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями); координация деятельности классных (групповых) родительских советов; контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p>
Попечительский совет	<p>Попечительский совет : содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Бюджетного учреждения; содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Бюджетного учреждения; содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Бюджетного учреждения; 15 содействует совершенствованию материально – технической базы Бюджетного учреждения, благоустройству его помещений и территории; рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета уставом Бюджетного учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОБУ НОШ - ДС №80 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной образовательной программы ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, с учётом недельной нагрузки.

МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. посещают 345 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Их них:

- 1 первая младшая группа – 32 ребёнка;
- 2 вторые младшие группы – 78 ребёнка;
- 2 средние группы – 50 ребёнок;
- 2 старшие группы – 88детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 70 ребёнка;
- 2 группы кратковременного пребывания – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия, праздничные мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. в конце 2021 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	2	256	75	22	7

В сентябре 2021 года педагоги МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	289	84
Неполная с матерью	53	15
Неполная с отцом	2	0,7
Оформлено опекунов	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	101	29
Два ребёнка	176	51
Три ребёнка и более	68	20

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей в соответствии с Рабочей Программой Воспитания ДОУ, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д..

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2021 году в МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. 44 % детей были заняты дополнительными платными услугами, работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое : «Пластилиновые чудеса» - 1 группа, «Юный художник» - 2 группы; «Творческая мастерская» - 1 группа;
- 2) Социально-педагогическое : «Завтра в школу» (предшкольная подготовка) – 2 группы, «Занимательный английский» 1 группа;
- 3) Физкультурно-спортивное: ОФП, спортивно-оздоровительная гимнастика, греко-римская борьба, хореография – 5 групп.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. 68 % выпускников зачислены в первый класс МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова

Н.Д., где и продолжают обучение по школьной программе. Педагоги начального школьного звена отмечают высокую подготовку детей. В течение года воспитанники МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей на предмет качества получаемых услуг в МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, составила – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 86 %;
- доля получаемых услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив состоит из 20 специалистов: воспитателей – 14, вспомогательный педагогический персонал - 6. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- воспитанник/педагог – 17,3/1
- воспитанники/все сотрудники – 9,6/1

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 человек.

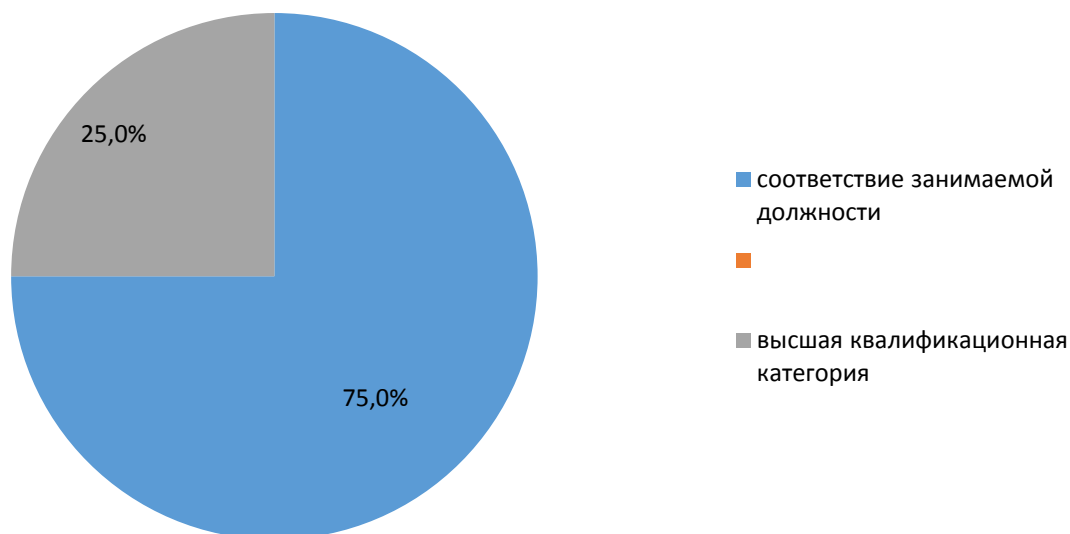
В 2021 году педагоги МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских детских конкурсах:

- Детский экологический конкурс «Зелёная планета 2021», 3 место;
- Городской онлайн-конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «У леса на опушке живёт Зима в избушке», 2 место;
- Второй городской онлайн-конкурс детского творчества «Подари улыбку маме» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, 1 место, 2 место, 2 место;
- Городской онлайн-конкурс чтецов «Честь и слава Солдату!» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи, 2 место, 2 место;
- Городской детский спортивный онлайн-конкурс «Сильные, смелые, ловкие» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи, 3 место;
- Городской конкурс рисунков для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи «Будущее города в наших руках. Расти! Мечтай! Твори!», 2 место, 3 место;
- Городской онлайн-конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Природные краски России», 2 место, 3 место;
- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята – молодые защитники Природы» в школах субъектов РФ, 2 место;
- Городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята-защитники первоцветов» для воспитанников ДОО г.Сочи;
- Второй городской онлайн-конкурс детского творчества «Сохраним планету – День Земли» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи; 1 место, 3 место;
- Муниципальный дистанционный конкурс «Весенние ритмы», посвящённый Международному дню танца для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, 3 место;
- Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях, сертификат участника;

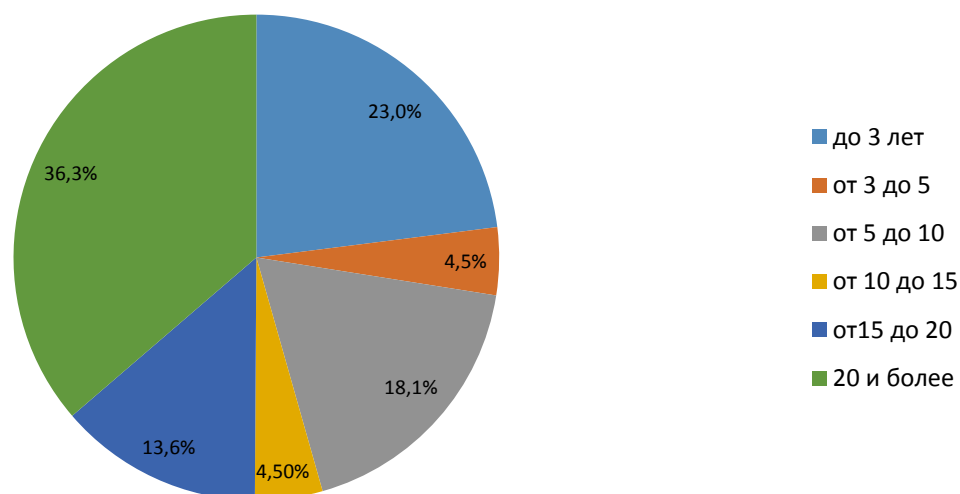
- Федеральный творческий конкурс «Открытка своими руками : Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя»!, дипломы участников;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2021-2022 учебном году, Призёр;
- Городской конкурс литературного, художественного и декоративно-прикладного творчества «Золотая осень», 3 место, 2 место, 3 место, 3 место;
- Городской новогодний онлайн конкурс среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город курорт Сочи Краснодарского края «Музыкальный серпантин - 2021», 3 место;
- Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй Зимушка – Зима!» для воспитанников дошкольного возраста образовательных организаций города Сочи, 1 место, 2 место, 2 место;
- Второй городской онлайн-конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости нас зовёт!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, 3 место, 3 место, 2 место;
- Городской кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, 2 место, 2 место;
- Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город курорт Сочи Краснодарского края, 3 место, 3 место, 3 место;
- III городской онлайн-конкурс «Ёлочная игрушка своими руками» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи, 1 место, 2 место, 1 место;
- Городской онлайн конкурс на лучшую фотозону «Новогоднее настроение!» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи, 2 место, 3 место;
- Городской конкурс творческих работ «Вихрь ёлочных идей» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;
- Городской очный конкурс среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «ЭТНОЁЛКА-2022», 1 место;
- Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи, 1 место, 2 место, 3 место;
- Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и педагогов «Мир открытый» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи в 2022 году.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д.

Квалификационные категории педагогических работников



Стаж работы педагогических работников



МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. укомплектован кадрами на 88 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете библиотеки, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогических работников. Однако кабинет недостаточно оснащён раздаточным материалом, техническим оборудованием.

Информационное обеспечение МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. включает:

- мультимедийное оборудование;
- принтеры;
- компьютеры;
- DVD-плееры;
- телевизоры;
- проигрыватели;
- музыкальные центры;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- библиотека;
- кабинет делопроизводителя;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
начальная общеобразовательная школа-детский сад № 80г. Сочи
имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича
(школьный блок)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа-детский сад № 80г. Сочи
Руководитель	Елена Валерьевна Шломина
Адрес организации	354053, г. Сочи, ул. Крымская, д.22
Телефон, факс	250-24-25, факс-250-14-40
Адрес электронной почты	primaryschool80@.edu.sochi.ru
Учредитель	Муниципальное образование город – курорт Сочи
Дата создания	1980
Лицензия	от 24.04.2015 №06650, серия 23 ЛО1 № 0003387
Свидетельство о государственной аккредитации	№03435 от 17.06.2015, серия 32А01 №0001177

МОБУ НОШ-ДС № 80 им. Павлова Н.Д (далее Школа) расположена в Центральном районе города Сочи. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процентов - рядом со Школой, 4 процента-в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;

	<p>-финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>-материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособия, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса: -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной деятельности; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Приоритетные направления работы школы:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (обще интеллектуальной, духовно-нравственной, социальной, спортивно - оздоровительной, общекультурной);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Участие в инициативе «Наша новая школа»:

- В рамках направления «Переход на новые образовательные стандарты»: в МОБУ НОШ - ДС № 80 им. Павлова Н.Д введен ФГОС НОО с 01.09.2010 года. Создана нормативно-правовая база перехода на ФГОС НОО, разработана основная образовательная программа начального общего образования, пройдена курсовая переподготовка учителей начальных классов, заместителя директора по УВР.

- В рамках направления «Развитие системы поддержки талантливых детей»: выявление одаренных детей, обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей, участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, организация конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований в различных сферах деятельности (предметной, художественно-эстетической, спортивной направленности).

- В рамках направления «Совершенствование учительского корпуса»: повышение квалификации педагогов через КПК; аттестация педагогов по новым моделям аттестации.

- В рамках направления «Изменение школьной инфраструктуры»: улучшение материально-технической базы школы, создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, создание условий для обеспечения безопасности учащихся во время учебного процесса, установка системы видеонаблюдения.

- В рамках направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» ежегодно организуется летний отдых учащихся, участие в спортивных соревнованиях разного уровня, организация и проведение спортивных соревнований с детьми и родителями на базе школы, проведение Декад Безопасности, Дней Здоровья, организация и контроль горячего питания, работа спортивных секций, организация работы психолого-медико-педагогического консилиума.

Участие в ФЦП «Развитие образования»:

- Обеспечение доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- Соответствие образования современным стандартам;
- Создание условий для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Осуществление предшкольной подготовки;
- Обеспечение для учащихся возможности выбора дополнительного образования;
- 100 % охват учащихся досуговыми мероприятиями во внеурочное время;
- Систематическое повышение квалификации педагогов;
- Эффективное использование современных образовательных технологий;

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике терроризма и экстремизма, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проведены обучающие семинары для учителей педагогом-психологом по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Били организованы:

- выступление агитбригад по теме «Мы выбираем жизнь!», «Осторожно огонь!», «Соблюдай ПДД»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в акции «Мы против наркотиков», «Внимание, дети!», «Час Земли»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки «Я выбираю жизнь», «ЗОЖ», «Мы войну узнавали по книжкам», «Богатый, могучий русский язык» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников школьной медсестры и педагога-психолога.

Дополнительные образовательные услуги

Система работы дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый уровень учебного плана школы, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Учащиеся школы посещают специализированные учреждения дополнительного образования. Следует отметить, что в 2021 – 2022 учебном году в системе дополнительного образования занимается 68 % учащихся школы.

Организация изучения иностранных языков

В школе организовано изучение английского языка в соответствии с требованием ФГОС. Английский язык изучается со второго класса. Преподавание ведется на государственном языке – русский. Для выполнения программных требований по предмету «Иностранный язык» класс делится на 2 группы, при наполняемости класса 25 и более человек. На уроках иностранного языка при таком делении ученики имеют возможность лучше овладеть устной речью, сформировать необходимые речевые навыки и умения. Это дает возможность учитывать современные тенденции в методике преподавания иностранного языка, помогает расширить эрудицию обучающихся, их филологический кругозор. Поскольку процесс обучения иностранным языкам имеет коммуникативную направленность, то он рассматривается нами как процесс взаимодействия учителя и учащихся, учащихся друг с другом. Мини-коллектив

помогает учесть и мобилизовать интеллектуальные, эмоциональные и творческие силы учащихся, осознанно осваивать иностранный язык, осуществлять индивидуальный подход, эффективнее контролировать навыки и умения учащихся

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Общее количество детей занимающихся внеурочной деятельностью 207 человек

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года.

IV. Содержание и качество подготовки

Численности школьников по ступеням обучения

Классы – комплекты по состоянию на 31 декабря 201 года.

Классы	1	2	3	4
Количество классов	2	1	1	1
Количество учащихся	82	44	42	39

Контингент учащихся школы в основном стабилен. Среди учащихся: 16 чел. из неполных семей, 29 чел. из многодетных семей, из малообеспеченной семьи - 0, опекаемый ребенок - 4, ребенок – инвалид 1.

Статистика показателей за 2017-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	147	147	147	153	156	207
	-начальная школа	147	147	147	153	156	207

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. На конец 2021 года в школе обучается 1 человек с ОВЗ и 1 человек с инвалидностью.

**КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
								все-го		из них н/а			
		кол-во	%	с отметка-ми «4»	%	с отметка-ми «5»	%	к	%	к	%	к	%
1	82												
2	44	44	100	22	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	24	57,0	8	19,0	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	16	41,0	5	7,5	0	0	0	0	0	0
итого	207	125	100	62	49,6	13	10,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент.

Результаты сдачи ВПР 2021 году.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ВПР. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» в сравнении с прошлыми годами, в 2019-2020 учебном году проведение ВПР были отменено.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 72 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 учителя начальных классов, 2 учителя английского языка, 1 учитель музыки, 1 учитель физической культуры, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед, 1 тьютор. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его реализации, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-2627 единица;
- книгообеспеченность -100 процентов;
- обращаемость-1, 4 единиц в год;
- объем учебного фонда-2193 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2193	2193
2	Педагогическая	16	16
3	Художественная	383	352
4	Справочная	35	35
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные ресурсы-все сетевые образовательные ресурсы , презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы на портале Кубань.net.

Средний уровень посещаемости библиотеки 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и музыкальный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60,0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11

-с высшим образованием		9
высшим педагогическим образованием		9
-средним профессиональным образованиям		0
-средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
-с высшей		18
-первой		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 5 лет		0
-больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 30 лет		100
-от 55 лет		0
Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10-11

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней	да/нет	Да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
-медиатеки		Да
-средств сканирования и распознавания текста		Да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
-системы контроля распечатки материалов		Да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалифицированную и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления по образованию и науке администрации
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

 О.Н.Мелведева
 м.п. " 03 " 2022 г.

Отчет о результатах деятельности муниципального учреждения за 2021 год

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа - детский сад № 80 г. Сочи имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича

I. Общие сведения об учреждении	
1.1	исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами
1.2	перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)
1.3	перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы)
1.4	количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчетного года. В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчетного периода)
1.5	средняя заработная плата сотрудников учреждения
II. Результат деятельности учреждения	
	Наименование показателя
	Значение показателя
2.1	изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (%)
2.2	общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей
2.3	изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию
2.4	суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)
2.5	цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода)
2.6	общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)
2.7	количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры
2.8	

Бюджетное и автономное учреждения дополнительно указывают

2.8.1	суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений (руб)	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	25 660 560
		целевые субсидии	2 794 270,00
		внебюджетные средства	6 530 126,81
		Всего	34 984 956,41
2.8.2	суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат (руб)	ЭКР 210	22 702 157,67
		ЭКР221	133 312,82
		ЭКР223	2 529 123,53
		ЭКР225	1 481 459,96
		ЭКР226	6 590 759,00
		ЭКР290	247 501,20
		ЭКР310	761 628,30
		ЭКР340	384 491,47
	Всего	34 830 433,95	
III. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением			
	Наименование показателя	Значение показателя на начало отчетного периода	Значение показателя на конец отчетного периода
3.1	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	31065042,24руб. (9810614,34)	38514329,23руб. (16732843,93)
3.2	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	нет	нет
3.3	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	2376657,2	2376657,2
3.4	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	8085132,35 руб. (638612,49)	8801650,29 руб. (404244,38)
3.5	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	нет	нет
3.6	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	710107,83	710107,83
3.7	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	3260,0	3260,0
3.8	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	нет	нет
3.9	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	224,29	224,29
3.1	количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	6	6
3.11	объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	нет	нет
3.12	<i>Бюджетным учреждением дополнительно указывается</i>		
3.12.1	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	нет	нет
3.12.2	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	нет	нет
3.12.3	общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	2855057,47 руб. (531535,95)	2855057,47 руб. (340302,44)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Е. В. Шломина

Т. М. Кушова



(Handwritten signature)

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

МОБУ НОШ - ДС №80 им. Павлова Н.Д. укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.