**Мастер-класс**

**«Классическая музыка как средство приобщения детей к мировой культуре»**

 **«Классическая музыка как средство приобщения детей к мировой культуре»**

**Цель:** *знакомство с инструментами симфонического оркестра, оркестром русских народных инструментов.*

**Программные задачи:**

* *обогащать знания о свойствах и особенностях разных инструментов;*
* *развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера;*
* *побуждать интерес к инструментальному творчеству и музицированию в оркестре;*
* *воспитывать чувство единения, любовь к музыке.*

**1 слайд**

**Ход:**

- Вместе с музыкой хорошей
К нам приходит волшебство,
Осторожней, осторожней,
Не спугнуть бы нам его.

**2 слайд**. З***вучит "Вальс цветов" П.И. Чайковского в грамзаписи в исполнении симфонического оркестра.***

- А кто исполняет эту чудесную музыку? ***(ответ)***

- Правильно, оркестр. Оркестр – это коллектив музыкантов, играющих вместе на различных музыкальных инструментах. Оркестры бывают симфонические, русских народных инструментов, эстрадные, духовые, камерные, шумовые и т.д.

- Для того, чтобы инструменты играли слаженно, красиво, нужен человек, который бы руководил оркестром. Кто он?

**3 слайд *(дирижёр)***

- Он руками машет плавно, слышит каждый инструмент.

Он в оркестре самый главный, он в оркестре - президент.

**-**  Какие музыкальные инструменты вы знаете? ***(Ответы)***

**-** А сможете вы показать, как играют на скрипке? А на балалайке? На флейте? На барабане? На арфе? На фортепиано? На трубе?

- Все эти инструменты входят в определённые группы - струнные, духовые, ударные, клавишные.

- Сейчас посмотрим, сможете ли вы угадать, о каком инструменте я буду вам говорить?

**1**. В симфоническом оркестре её голос самый главный, Самый нежный и певучий, коль смычком проводишь плавно. Голос трепетный, высокий узнаём мы без ошибки. Назовите-ка, скорее, инструмент волшебный…

**4 слайд *(скрипка)***

***Отдать карточку с изображением скрипки***

**2.**  Три струны, а звук какой!

С переливами, живой.

Узнаю его в момент –

Самый русский инструмент.

**5 слайд *(балалайка)***

***Отдать карточку с изображением балалайки***

**3.** Деревянный духовой, не кларнет и не гобой, Низким голосом поёт, называется…

**6 слайд *( фагот)***

***Отдать карточку с изображением фагота***

**4.** У него рубашка в складку, любит он плясать вприсядку.

Сорок пуговиц на нем с перламутровым огнем

Весельчак, а не буян, голосистый мой …

**7 слайд *(Баян)***

***Отдать карточку с изображением баяна***

**5.** Успех мне в группе медных обеспечен.

Еще я есть в домах, где топят печи.
Сквозь весь оркестр пробьется голос мой – торжественный и боевой.

**8 слайд *(труба)***

***Отдать карточку с изображением трубы***

**6.** Каким инструментом можно и щи хлебать, и музыку играть?

**9 слайд *(ложки)***

- А теперь я предлагаю отправиться в увлекательное путешествие на один волшебный остров тем, у кого в руках карточки с музыкальными инструментами. Выходите ко мне.

- Послушайте и отгадайте, на чем мы с вами отправимся в путь.

**10 слайд *(слышен гудок парохода, подплыл пароход)***

- Правильно, на пароходе.

Вот подплыл пароход,

Пароход сигнал дает.

Мы по трапу поднялись

И в каютах разместились.

Пароход уж отплывает,

Над ним чайки пролетают.

***(выполнить движения по тексту)***

**11 слайд**

 - А вот вдалеке уже виднеется этот остров. Интересно, кто же живёт на нем? Давайте заглянем.

**12 слайд**

- Посмотрите, какое необычайное чудо – дерево растёт на этом острове. Давайте рассмотрим его повнимательнее. Плоды какие-то интересные растут на нем, фрукты это или овощи, понять никак не могу?

- А вы можете сказать, что за плоды растут на дереве? ***(ответы)***

- Точно! Это же музыкальные инструменты!

- Я вижу, что с дерева несколько листочков облетело. Давайте украсим его карточками, которые находятся у вас в руках.

На одну сторону поместим инструменты симфонического оркестра, на другую - инструменты народного оркестра. Я буду загадывать вам музыкальные загадки про инструменты симфонического оркестра и инструменты народного оркестра. Вы должны узнать свой инструмент по звучанию и поместить на свою сторону дерева.

- Вы все молодцы! Узнали инструменты и поместили их каждый в свой оркестр.

- Итак, мы познакомились с инструментами симфонического оркестра и инструментами народного оркестра. Все они звуковысотные, т.е. издают звуки разной высоты. Но есть еще инструменты без определенной высоты звука. Их называют шумовые. Я предлагаю вам самим изготовить такие инструменты.

- Давайте пройдем за столы.

**13 слайд**

- Перед вами лежат круглые коробки. А здесь горох и перловая крупа. Нужно положить крупу в коробки **14 слайд** и закрыть крышкой **15слайд**.

А чтобы они были красивее, мы украсим их кружками и треугольниками. ***( выполнение работы)* 16 слайд**

У нас получились вот такие шумовые инструменты. Давайте все вместе сыграем на них. ***(игра в ансамбле под р.н.м.)*** **17слайд**

- Наше путешествие подошло к концу, всем спасибо за работу!

**18 слайд**