**Информационная карта по разработке и реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Название проекта | «Мой город и край, в котором я живу» |
| 2.Тип проекта  | долгосрочный, творчески-поисковый |
| 3. Руководитель проекта | Воспитатель группы «…» Ф.И.О, контактный телефон |
| 4. Команда проекта | Педагоги, родители (законные представители), специалисты, воспитанники группы.  |
| 5.Срок реализации проекта | 6 месяцев  |
| 6.Возрастная категория детей | 5-7 лет |
| 7.Форма проведения | Очная (дневная), в рамках организации педагогического процесса в организованно-образовательнойдеятельности и в повседневной жизни с учетом принциповчастичной интеграции областей |
| 8. Актуальность проекта  | Знакомство детей с родным краем: историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. |
| 9.Ожидаемый результат | Увеличение доли воспитанников с высоким уровнем знаний о родном городе, крае Увеличение доли родителей, удовлетворенных уровнем образовательных услуг и т.д |
| 10.Практическая значимость | Данный проект поможет детям и родителям приобщиться к богатым традициям родного города и края, а так же не остаться равнодушными к самобытной красоте родного края |
| 11.Цель, задачи проекта | Цель:…Задачи: …. |
| 12. Проблемный портрет | Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине, традиционно решалась в нашем ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнении ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта « Мой город и край, в котором я живу». Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. |
| 13. Гипотеза | Мы считаем, что использование данного проекта (модели образовательнойтехнологии проектно-исследовательской деятельности воспитанников 5-7 лет,приведет к активизации механизма детского саморазвития, в результате которойпознавательная инициативность, социальная и творческая активностьдошкольников перейдут на качественно новый уровень. |
| 14. План реализации проекта | **I этап** Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора. Формулирование задач и цели проекта. Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.**II этап** Проведение цикла познавательных занятий, на темы: (…) оформление альбомов, экскурсии по городу, разучивание стихов, песен и т.д.. |