**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**начальная общеобразовательная школа-детский сад № 80 г. Сочи**

**Квест-игра**

**«Юные защитники природы»  
для детей старшего дошкольного возраста**

**разработала и провела воспитатель:**

**Прихидько В.В.**

**июнь 2019г.**

**Цель:** формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.   
**Задачи:**

* Систематизировать знания по экологии. Формировать целостное представление о природных явлениях, взаимосвязях объектов живой и неживой природы.
* Развивать связную речь и активный словарь. Активизировать внимание, память. Развивать умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.
* Воспитывать умение работать в команде, соблюдать правила игры.
* Воспитывать любовь к родной природе.

**Ход квест-игры**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, Здравствуйте, все, кто сегодня присутствует на нашей квест – игре, которая называется «Юные защитники экологии»! Игра у нас будет не обыкновенная, а игра – путешествие по территории детского сада. Все что вам нужно будет взять с собой – это хорошее настроение и удачу. Сегодня вы сможете показать и доказать, что вы самые настоящие защитники природы.  
 Эту истину знаю от роду, и ее никогда не таю: кто не любит родную природу, тот не любит Отчизну свою. Ребята слушайте внимательно, если я правильно скажу, то вы хлопайте в ладоши, если нет, то топайте!

А я буду вас запутывать:  
-Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)  
-На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)  
-Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)  
-В поле едет пароход (ТОПАЮТ)  
-Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)  
-Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)  
-Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)  
-Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)  
-Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)  
-И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)  
-Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ)

- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).  
Ну, тогда вперед, ПУТЕШЕСТВИЕ нас ждет.  
Ребята, начнем мы наше путешествие с нашего участка. Послушайте пожалуйста стихотворение:  
Если посмотреть на небо,  
Посмотреть издалека  
Можно будет там увидеть

Эти чудо - облака.  
Проплывают незаметно   
И уходят прямо ввысь.  
То кораблики с китами.  
То невидимая рысь.  
Собираясь дружно в кучи   
Могут в тучу превратиться.  
И струёй воды могучей

Могут дождиком пролиться.

Посмотрите вверх, на небо, что вы видите?  
**Дети:** Облака  
**Воспитатель:** действительно, на небе много облаков. Посмотрите на них и скажите на что они похожи и куда они отправляются.   
***Квест «На что похоже?»***  
**Цель:** развитие воображения, фантазии.   
**Описание:** дети смотрят на облака, выбирают свое облачко и говорят:- на что оно похоже и куда движется.   
**Воспитатель:** молодцы ребята, с первым квестом мы справились, пора отправляться к следующему заданию. А следующее задание нас ждет в «Птичьем городке», отправляемся все туда.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь висят какие – то маленькие домики, вы знаете, что это за домики? Дети: да, это кормушки.   
**Воспитатель:** а для чего они нужны и для кого?  
**Дети:** для птиц, птицам зимой нечего кушать и люди помогают им не умереть от голода.   
**Воспитатель:** Сел воробышек на ветку, против нашего окна: - Одолжи-ка мне, соседка, горстку крошек и зерна! - Да, конечно, подкрепляйся в ужин, завтрак и в обед...Угощайся, не стесняйся, рада я тебе, сосед!  
***Квест «Накорми птиц»***  
**Цель**: прививать заботливое отношение к птицам.  
**Описание:** раздает детям семечки, хлебные крошки, чтобы птички смогли покушать. 

***Квест «Загадки»***  
**Цель:** развитие мышления, памяти, воображения.   
**1.** Умный мальчишка в сером армячишке прыгает, шныряет,крошки собирает (**Воробей)**  
**2.** В красной шапке расшитой, в черненьком кафтане, знаменит в семье лесной песенкой смешной. Что за песня – красота? Тук – тук – тук, да тра – та – та**. (Дятел)**  
**3.** Зимой на ветках яблоки, скорей их собери. И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это (**снегири)**  
**4.** На шесте дворец, во дворце певец, а зовут его - ….(**Скворец)**  
**5**. Черный, проворный, кричит «Крак» - Червякам – враг. (**Грач)**  
**6.** Кто на елке на суку, счет ведет «КУ- КУ…КУ - КУ? (**Кукушка)**  
**Воспитатель:** молодцы ребята, отправляемся дальше, наше путешествие продолжается. Отправляемся на следующую «зеленую поляну».  
**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите как тут грязно! Здесь кто - то отдыхал и намусорил (везде разбросана бумага, бутылки, пакеты, стаканчики). Как теперь здесь можно играть? Давайте наведем порядок (дети берут веники, совки и убирают мусор).  
***Квест «Наведи порядок».***  
**Цель:** прививать желание помогать взрослым, работать вместе, не мусорить.   
**Описание:** дети собирают мусор, веником и совком.   
**Воспитатель:** вот молодцы, ребята. Славно мы потрудились. Теперь на нашей поляне будет чисто и уютно.   
***Квест «Птицелов»***  
**Цель:** развивать ловкость, координацию движений, внимание, двигательную активность детей.   
**Описание**: в центре – птицелов, с закрытыми глазами. Птицы – дети, ходят вокруг птицелова со словами:  
«Во лесу, во лесочке, на заснеженном дубочке птицы сидели, тихо песни пели. Вот птицелов идет - в плен нас возьмет.  
 Птицелов хлопает в ладоши, дети замирают. Он начинает искать. Тот, кого он нашел, подражает крику птицы. Птицелов угадывает птицу и имя ребенка.   
**Воспитатель:** наше путешествие не заканчивается, отправляемся на следующую поляну – поляну «Сказок».  
**Воспитатель:** ребята вот мы и в лесу. Люди, которые пришли в лес – гости. Они должны вести себя скромно, не нарушать жизнь его хозяев.   
Нор звериных, птичьего гнезда, разорять не будем НИКОГДА.  
Пусть птицам и маленьким зверятам хорошо живется с нами рядом.  
Воспитатель обращает внимание, как изменилось все вокруг. Обращает внимание детей на деревья. Они рассматривают кору, ветки, листочки. Вспоминают названия деревьев. Каждому ребенку предлагается выбрать дерево, подойти к нему, погладить кору дерева, погреть дыханием, сказать ласковые слова.   
***Квест «К названному дереву беги»***  
**Цель:** тренировать в быстром нахождении названного дерева.  
**Описание**: Воспитатель называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому. Воспитатель внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников.  
**Воспитатель**: вот и подошло наше путешествие к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с лесом:  
*Ты расти на радость людям,  
Мы дружить с тобою будем,  
Добрый лес, могучий лес,  
Полный сказок и чудес!*  
**Воспитатель с детьми прощаются с лесом и уходят.**

**ФОТООТЧЕТ**









