**Конспект занятия по аппликации**

**Конспект занятия по аппликации «Модный приговор наших мам» в средне группе.**

**Скотникова Н. А.**

**«Модный приговор наших мам»**

**Цель**: Создать условия для творческого воображения детей.

**Задачи:** Закреплять умения детей вырезать платье по шаблону.

Формировать уважительное отношение к любой профессии.

 Развивать фантазию, воображение.

Воспитывать аккуратность.

Воспитывать желание сделать приятное родному человеку.

**Оборудование**:  Вырезанные лекало (шаблоны на выбор), цветная бумага, ножницы, клей, восковые карандаши, салфетки, каталог платьев, заготовки для украшения.

**Предварительная работа:** Беседа о профессии модельера, дизайнера, швеи, закройщика. Рассматривание каталогов одежды, деталей одежды. Чтение стихотворений и отгадывание загадок о платье.

**Словарная работа:** ателье, швейная фабрика, модельер, дизайнер, шаблон, фасон, цветочный узор, цветы, клеточка, волан.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята скажите какой скоро будет праздник ?

**Дети:** «8 Марта».

**Воспитатель:** На праздник все одеваются нарядно.  Ребята, а вы как думаете, какая одежда подойдет для праздника? А люди, какой профессии занимаются пошивом одежды?

**Дети**: Дизайнеры, модельеры, швеи, закройщики

**Воспитатель:** А вы знаете, кто такие модельеры, дизайнеры, швеи, закройщики?

Ребята, а вы хотели бы попробовать себя в роли модельера?

Представьте себе, что вы модельеры и дизайнеры одежды. Сегодня мы изготовим для своих мам нарядные платья.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой каталог платьев подобрала!

Просмотр каталога и обсуждение  с детьми.

**Воспитатель**: Ребята,  посмотрите, платья бывают с длинным рукавом, бывают с коротким. Есть платья однотонные, а есть цветные.

Воспитатель: Ребята, а чем можно украсить платье? (брошь, рюши, орнамент)

На столе лежат лекала платьев и цветная бумага и заготовки для украшения.

**Воспитатель:** Ребята выберите понравившееся лекало (шаблон) платья и цвет вашего платья. Подумайте и возьмите, какие вам нужны для платья (кружочки, квадратики, цветочки, полоски и тд.)

**Воспитатель**: А какое платье хочешь выбрать ты?

Ты подумал, какие детали будут на твоем платье?

Но прежде чем начать работу проведем физминутку.

**«ВЕСЕЛЫЙ ПОРТНЯЖКА!».** (Все ребята встают.)

Мы - портные, мастерицы (Поочередно погладить руку снизу вверх

Платье вам сошьем сейчас. (Провести руками по телу сверху вниз)

Сложностей не побоимся (Повороты головы в стороны)

Нарядим, украсим вас! (Подпрыгнуть, показать большие пальцы)

Для начала мы замерим (Руки вперед и в стороны)

Сколько нужно ткани нам?

Раскроим и вновь проверим,

А не мало ль будет вам? (Наклоны в стороны, руки на поясе)

Вырежем из ткани ровно (Руки вперед - ”ножницы”)

И сошьем все по краям. (Имитировать движения с иголкой)

А теперь украсим пестро (Руки в стороны, пальцы врозь)

Бусы, ленты тут и там. (Хлопки справа, слева, над головой)

Вот теперь- то можно точно (Руки на пояс поворот вокруг себя)

Нарядиться и на бал!

Полюбуемся – все прочно

И красиво сшито вам! (Руки на поясе – потопать ногами, а потом похлопать в ладоши)

**Воспитатель:** Присаживайтесь, пожалуйста, за свои рабочие места! Сегодня вы модельеры и дизайнеры, и вы сами выбираете, какое платье будете делать? как и чем будете украшать свое платье. Ребята давайте вспомним про технику безопасности при работе с ножницами?

- не подносить ножницы к глазам

- подавать кольцами вперед

- убирать ножницы сомкнутыми

 Приступаем к работе. Ребята выбрали шаблон понравившегося платья.  Потом берем лист цветной бумаги  и вырезываем платье.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь мы сделаем наше платье праздничным.

Дети самостоятельно выбирают декор для платья.

Потом приступают к декорированию платья!

   

После декорирования кладем все работы  на стол и рассматриваем.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, как много мы сегодня сделали.

Посмотрите, у кого получилось необычное платье?

В чем была сложность при изготовлении платья?

Ребята, а кому понравилось какое платье?  Почему?

Я верю, что мама оценит ваш труд и с удовольствием сошьёт его. Сейчас мы с вами создадим свой плакат с моделями и поместим его в приемной. Вечером мамы придут, и вы представите им свои платья!

