**Интеллектуальная игра-­викторина "Что? Где? Когда?" в подготовительной группе**

**Подготовила:**  воспитатель МОБУ НОШ Д/С №80 г. Сочи. Скотникова Н. А.

**Цель**: Создание условий для развития познавательного интереса, интеллектуальной инициативы.

**Задачи**: • Способствовать возникновению и поддержанию конструктивного взаимодействия дошкольников в процессе выполнения заданий;

• Развивать детскую любознательность, умение анализировать, обобщать, делать выводы; связную речь, умение отвечать полными предложениями;

• Воспитывать самоконтроль, желание участвовать в поисковой деятельности ;

• Доставить детям удовольствие от игр развивающей направленности. **Оборудование:**

1. Игровое поле (8 секторов, стрелки)

2. Большой волчок (юла) со стрелкой

3. Конверт с картинками школьных принадлежностей

4. Чёрный ящик ,мочалка

5. Скрипичный ключ (для музыкальной паузы)

6. Глобус, настольная лампа,

7 .Картинки с изображением белого медведя и пингвина

8.Буквенная гусеница

8. Магнитофон и диски с записями музыкального сопровождения к игре «Что? Где? Когда?»

9. Призы участникам игры (шоколадные медальки)

10. Видио - вопросы от школьников

11.Картинки с изображением животного и не животного мира.

**Предварительная работа**: Чтение энциклопедий и рассматривание иллюстраций. Проведение познавательных занятий, дидактических игр и бесед с детьми. Подбор познавательной и энциклопедической литературы для детей. Исследовательская деятельность с детьми(проведение опытов).

**Ход занятия:**

Приветствие детей воспитателем. Воспитатель показывает детям письмо, которое прислала Мудрая Сова. Читает его: «Здравствуйте мои дорогие друзья! Быстро пролетело лето, вы, наверное, все выросли, хорошо отдохнули и набрались сил. Приглашаю вас к себе в гости, в телестудию, на увлекательную игру«Что? Где? Когда?», где вы, будете играть в команде«Знатоков» против команды «Школьников» До скорой встречи. Ваша тётушка, Мудрая Сова.»

Дети принимают приглашение.

Воспитатель: ­ Уважаемые знатоки, напоминаю правила игры:

1) Я кручу волчок, волчок останавливается и стрелка показывает на один из секторов, где находятся вопросы от команды «Школьников».

2) На обсуждение вопроса даётся время.

3) Обсуждаете всей командой, а отвечает только кто­-то один.

4) Если команда знатоков даёт правильный ответ, то получает фишку. Если не сможет дать ответ, то фишка переходит команде Школьников.

5) Помните: ­ Вы, одна команда!

Дети выбирают капитана команды и взявшись за руки, говорят девиз: **«Мы команда Знатоков И знаем всё на свете. Задавайте нам вопросы, Мы на них ответим!»** Под музыкальное сопровождение идёт представление участников команды «Знатоков», знатоки по одному проходят к игровому полю. ­ Начинаем нашу игру. **Разминка:** ­

Кого называют кораблём пустыни?

1. Страус

2. Верблюд

3. Лев ­

Кто шляпу носит, а здороваться не умеет?

1. Человек

2. Дедушка

3. Гриб

­ Сколько лап у двух медвежат?

1. 4 лапы

2. 8 лап

3. 6 лап ­

Молодцы! На все вопросы ответили правильно!

**1 РАУНД ­**

Вопрос от Анастасии из команды «Школьники» : «Уважаемые знатоки! Перед вами « Буквенная гусеница» и цифры под ними зашифрованное слово. Ваша задача «Соединить буквы с цифрами и назвать зашифрованное слово.» ­ Время на выполнение этого задания 1 минута. (дети собирают буквы, затем читают по очереди получившиеся слов) ­ Молодцы! Счёт 1:0 в пользу команды Знатоков. ­

А мы продолжаем игру.

**2 РАУНД ­**

Вам достаётся вопрос от Эрика.

Уважаемые знатоки! Всем известно, что днём светло, а ночью темно. Внимание, вопрос: **«Почему бывает день и ночь?»** ­ Докажите свой ответ на опыте.

Напоминаю правила безопасности с настольной лампой:

1) Лампочку руками не трогать

2) На провод не наступать

3) Друг друга не толкать

Время на обсуждение 2 минуты. ­ Итак, кто будет отвечать на вопрос?

**Ответ доказывается экспериментально**: Земля вращается не только вокруг Солнца, но и вокруг своей оси. Если сторона обращена к Солнцу, значит, на её территории сейчас день, а если не освещена Солнцем, то ­ ночь. Из - ­за непрерывного вращения Земли, на ней непрерывно происходит смена дня и ночи. ­ И это правильный ответ!

Счёт 2:0 в пользу команды Знатоков.

**3 РАУНД. ­**

Вам достаётся вопрос от мальчика Ярика. «Уважаемые знатоки! Вы любите сказки? Тогда ответьте пожалуйста на три моих вопроса.»

­ Внимание! **1 вопрос: «О какой сказке говорится в этом стихотворении?»**

В детстве все над ним смеялись,  
Оттолкнуть его старались:  
Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рожден.(Гадкий утёнок)

**2 вопрос: «О какой героине говорится?»**

В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.(Красная шапочка)

**3 вопрос: «А из какой это сказки?»**

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?(Маша и медведь)

Молодцы! Вы ответили правильно. И счёт становится 3:0 в пользу команды Знатоков. **Объявляется МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.**

Дети исполняют физминутку: « Чударики».

**4 РАУНД.** ­

Вам достаётся вопрос от Светы

Уважаемые знатоки! Всем известно, что белые медведи — это хищные животные. Внимание, вопрос: **«Почему белые медведи не едят пингвинов?»** ­

На обсуждение этого вопроса 1 минута. (ребёнок подходит к карте и доказывает свой ответ: Всё дело в том, что пингвины и белые медведи живут на разных полюсах Земли. Пингвины живут на южном полюсе в Антарктиде, а белые медведи на северном в. Белые медведи занесены в Красную Книгу и находятся в начале пищевой цепочки, а вот у пингвинов очень много врагов, например, морской леопард.) ­ И это правильный ответ. Счёт 4:0 в пользу команды Знатоков!

**5 РАУНД. ­**

Внимание! Чёрный ящик! (под музыкальное сопровождение заносят чёрный ящик) ­ Вопрос вам задаёт Мудрая Сова. ­ Уважаемые знатоки! Слушаем внимательно!

Я к Таврическому саду

Перепрыгнул через ограду,

А она за мною мчится,

И кусает как волчица.

Внимание, вопрос: **«Кто кусал как волчица сказочного героя в сказке «МОЙДОДЫР»?** **Что находится в чёрном ящике?»** ­

На обсуждение 1 минута.

Ответ: Мы думаем, что в чёрном ящике находится мочалка. ­

Счёт 5:0

**6 РАУНД. ­**

Вам достаётся БЛИЦ – ­ВОПРОС, для капитана команды, от Лиды (капитан команды отвечает сразу на все вопросы) ­

Внимание! Никто из игроков не подсказывает

**«Как называется явление в природе»:**

1Когда солнце встаёт из­-за горизонта? (восход)

2Когда солнце садится за горизонт? (закат) ­

3Сколько дней в недели? (7)

4 ­ Сколько времён года? (4) ­

5Сколько месяцев в году? (12) ­

На все вопросы прозвучали правильные ответы и это 6:0 в пользу команды Знатоков!

**7 РАУНД. ­**

Вопрос от мальчика Ярика.

Уважаемые «Знатоки». Посмотрите на стол перед вами картинки.

Внимание вопрос: **«Скажите какие из картинок относятся к животному миру?**

**И почему?»** Минута на обсуждение. Время пошло.  
Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?". Дети обсуждают и выбирают картинки с изображением предметов, которые относятся к животному миру.

**8 РАУНД.**

­ Вопрос от мальчика Ярика. «Уважаемые знатоки! А теперь веселые задачки". Сейчас я буду зачитывать задачки, вы сообща их решаете, и правильный ответ мне должны показать..Карточки с цифрами лежат перед вами. Даётся по 15 сек на задачку.

**1** Ежик по лесу шел.

И подснежники нашел:   
Два под березкой,   
Один - у осины,   
Сколько их будет.

В плетеной корзине?(3)

**2** Ай да белка- мастерица!

Вяжет деткам рукавицы.

Извязала три клубка,

Два лежат ещё пока.

У кого ответ готов

Сколько у неё клубков? (5)

**3** Яблочки в саду поспели,

Мы отведать их успели

Пять румяных , наливных,

Два с кислинкой.

Сколько их? (7)

Под музыкальное сопровождение идёт награждение команды Знатоков.

**Итог занятия**: ­ Ребята, вам понравилась наша игра-­викторина? Как она называлась? Какое задание вам понравилось больше всего? Ранее полученные знания вам пригодились? Чтобы больше знать, что для этого нужно делать? Наша игра «Что? Где? Когда? подошла к концу! Благодарю всех и до новых встреч!