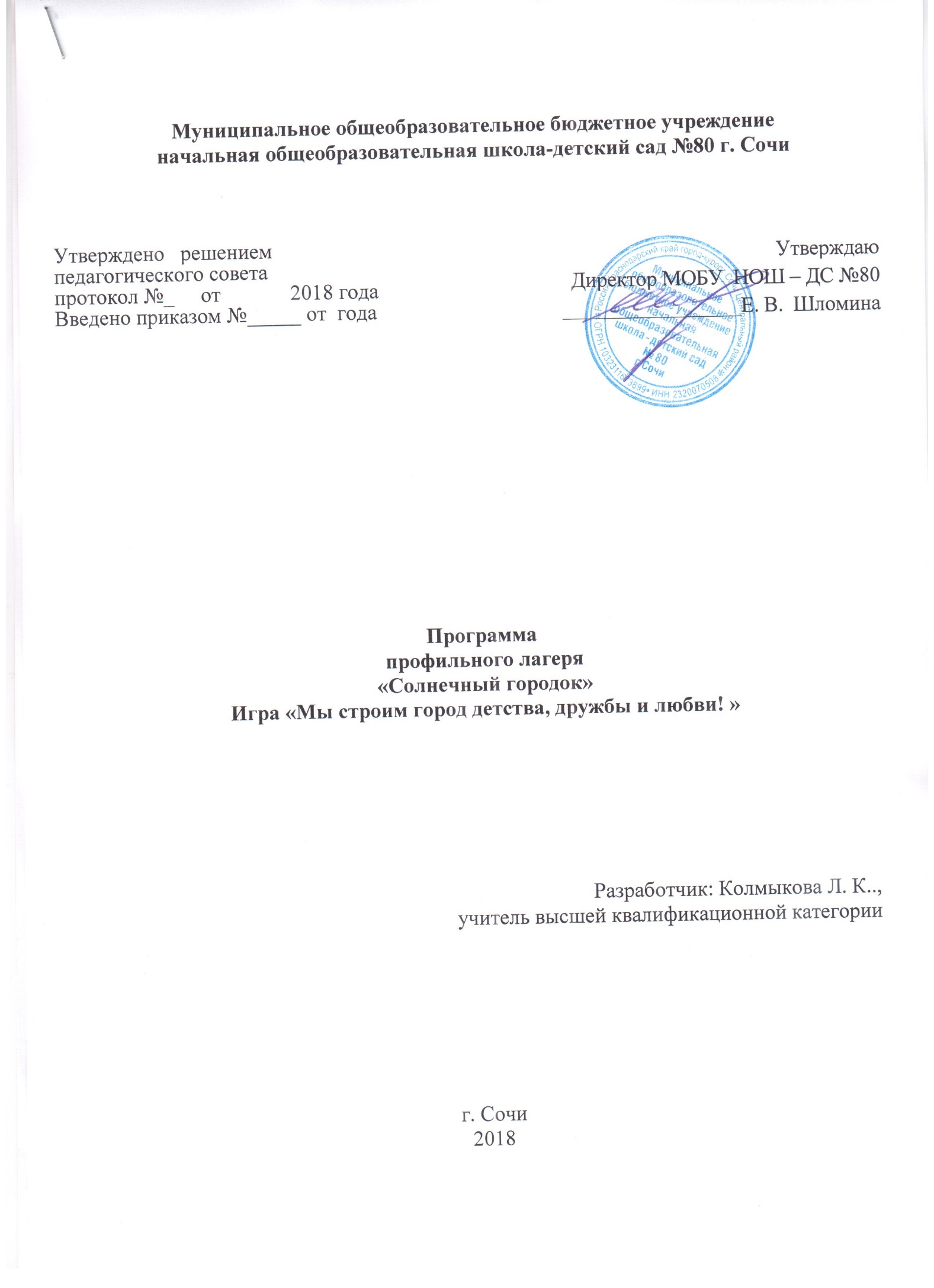
****

**Пояснительная записка**

**1.Пояснительная записка**

Администрация, педагоги МОБУ НОШ-ДС №80 должны организовать отдых для 30 детей 1-4 классов, в то время, когда родители заняты. Задача школы заинтересовать детей так, чтобы они ходили на протяжении всех дней работы лагеря, при отсутствии финансирования со стороны государства на культурно – массовые мероприятия.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание познавательных форм с игровыми и развлекательными мероприятиями. Все мероприятия должны быть насушенными, интересными, со сменой вида, форм деятельности.

Для активизации познавательной деятельности детей запускается игра «Игра «Мы строим город детства, дружбы и любви!» Отряд (город) – делится на домики по 8-9 человек. В холле 1 этажа оформляется экран участия в игре. Каждый домик и его жители ежедневно получает задания, выполняет их в течении дня или несколько дней. Шкала оценки деятельности: 1 красный цветок «отлично», 1 синий цветок «хорошо», 1 зеленый цветок «стремись!». По итогам игры участники получают грамоты, сладкие призы.

**Цель:**

создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие и отдых детей.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с чемпионатом мира по футболу, выпустить постеры А-3 «Страны –участники чемпионата мира по футболу 2018» и оформить их в блоке начальной школы;
2. Провести акцию «Сочи – улыбается» и оформить интересными работами холл 1 этажа, блока начальной школы;
3. Ежедневно проводить игру «Ни минуты покоя!» (научить детей играть в дворовые игры);
4. Провести чемпионат по «Резиночке», «Крестики – нолики» и т.д.;
5. Ежедневно проводить музыкальные занятия по разучиванию детских песен;
6. Провести концерт для воспитанников детского сада МОБУ НОШ-ДС №80 г. Сочи «Поющие сочинцы!»;
7. Провести спортивную игру «Зарница»;
8. Экскурсии по родному городу

Программа разработана с учетом направлений работы школы:

-духовно – нравственное воспитание;

-спортивно- оздоровительное.

Акцент идет на «Я- сочинец!»

* **Социально – возрастной состав участников смены**

1. Всего детей в лагере - 25 чел., из них:

Мальчиков \_\_\_\_чел.

Девочек \_\_\_\_чел.

2. Возрастной состав детей:

7- 11 лет 30 чел.

3. Социальный состав детей:

Дети из полных семей\_\_\_\_ чел.

Дети «группы риска» всего \_\_\_\_ чел., из них;

Из малообеспеченных семей \_\_\_\_ чел.

Из неполных семей \_\_\_\_чел.

Из многодетных семей \_\_\_\_\_чел.

Из семей беженцев, переселенцев \_\_\_\_ чел..

**Принципы:**

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей начальной школы опирается на следующие принципы:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.

**Участники программы**

Лагерь комплектуется на лето 2018 года из числа учащихся 1-4 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 дней, количество детей 30 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Формы занятий**  
 Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену.  
Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.  
***Совещание*** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.  
**Цель совещания**: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.  
***Мозговой штурм*** *–* групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.  
**Достоинства этого метода:**  
- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;  
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;  
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.  
***Ситуационно-ролевые и деловые игры*** *–* позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.  
Ф**ормы и методы** работы по программе, которые будут использоваться:   
- тематические экскурсии;  
- познавательные игры и викторины;  
- спортивные игры и соревнования;  
-научно-исследовательская деятельность;  
- занятия на природе;  
- изготовление поделок, выпуск газет различной направленности.  
- концерты, карнавалы.

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на одну лагерную смену май -июнь 2018 г.

**Ожидаемые результаты**  
1. Дети познакомятся с чемпионатом мира по футболу, выпустят постеры А-3 «Страны –участники чемпионата мира по футболу 2018» и оформят их в блоке начальной школы;

2. Проведут акцию «Сочи – улыбается» и оформят интересными работами холл 1 этажа, блока начальной школы;

3. Узнают и будут играть в дворовые игры, узнают победителя чемпионата по «Резиночке», «Крестики – нолики» и т.д.;

4. Разучат детские песни, которые споют для воспитанников детского сада и родителей на заключительном концерте;

5. Через экскурсии узнают некоторые аспекты истории развития любимого города Сочи.

**Кадровое обеспечение**

1.     Начальник лагеря;

2.    Учитель физ. воспитания;

4.     Библиотекарь.

5. Учитель музыки, руководитель школьного хора.

**Инструкции.**

1.  [Должностная инструкция «Начальника пришкольного лагеря дневного пребывания»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/1.doc)

2.  [Должностная инструкция «Воспитателя пришкольного лагеря дневного пребывания»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/2.doc)

3.  [Инструкция «По пожарной безопасности в учреждении»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/4.doc)

4.    [Инструкция «По охране труда при занятиях игровыми видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол)»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/6.doc)

5. [Инструкция «Вводного инструктажа при посещении летнего оздоровительного лагеря»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/7.doc)

8. [Инструкция «Вводного инструктажа при работе в летнем оздоровительном лагере»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/8.doc)

9. [Инструкция по охране труда «О мерах пожарной безопасности»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/9.doc)

«Утвердить»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МОБУ НОШ-ДС №80

Е. В. Шломина

**План мероприятий летнего профильного лагеря дневного пребывания**

**«Солнечный городок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки | Участники |
|  | Линейка, открытие лагеря «Солнечный городок».  Старт игры «Мы строим город детства, дружбы и любви». Повязывание галстуков, вручение пакета с заданием  «Да здравствует команда!» (выбрать командира отряда, девиз, речёвку, песню, эмблему). Праздник «Самопрезентация» отрядов.  Спортивная эстафета. | 1 день | Воспитатели.  Дети 7-11 лет. |
|  | Знакомство детей с чемпионатом мира по футболу. Оформление постеров А-3 «Страны –участники чемпионата мира по футболу 2018».  Разучивание детских песен об улыбке, дружбе. | 2 - 3 день | Воспитатели.  Дети 7-11 лет.  Учитель музыки. |
|  | Экскурсия «Органный зал»  Разучивание детских песен об улыбке, дружбе. | 4 день | Воспитатели.  Дети 7-11 лет.  Учитель музыки. |
|  | Познавательное мероприятие «Что такое улыбка? Зачем и почему люди улыбаются!?»  Разучивание детских песен об улыбке, дружбе. | 5 день | Воспитатели.  Дети 7-11 лет.  Учитель музыки. |
|  | Акцию «Сочи – улыбается» и оформить интересными работами холл 1 этажа, блока начальной школы. Дети фотографируют взрослых (с их согласия) на свои телефоны. Получают задание сфотографировать своих домочадцев.  Разучивание детских песен об улыбке, дружбе. | 6 -7 день | Воспитатели.  Дети 7-11 лет.  Учитель музыки.  Родители. |
|  | Игра «Ни минуты покоя!» (разучивание дворовых игр)  Разучивание детских песен об улыбке, дружбе. | 8-9 день | Воспитатели.  Дети 7-11 лет.  Учитель музыки. |
|  | Чемпионат по «Резиночке», «Крестики – нолики»;  Разучивание детских песен об улыбке, дружбе. | 10 день | Воспитатели.  Дети 7-11 лет.  Учитель музыки. |
|  | Экскурсия по городу.  Разучивание детских песен об улыбке, дружбе. | 11 день | Воспитатели.  Дети 7-11 лет.  Учитель музыки. |
|  | Проведение спортивной игры «Зарница»  Разучивание детских песен об улыбке, дружбе. | 12 день | Воспитатели.  Дети 7-11 лет.  Учитель музыки. |
|  | Экскурсия по городу.  Разучивание детских песен об улыбке, дружбе. | 13 день | Воспитатели.  Дети 7-11 лет.  Учитель музыки. |
|  | Концерт для воспитанников детского сада МОБУ НОШ-ДС №80 г. Сочи «Поющие сочинцы!» | 14 день | Воспитатели.  Дети 7-11 лет.  Учитель музыки. |
|  | Линейка. Подведение итогов игры «Мы строим город детства, дружбы и любви!». Награждение. | 15 день | Воспитатели.  Дети 7-11 лет.  Учитель музыки. |