**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**начальная общеобразовательная школа-детский сад №80 г. Сочи**

|  |  |
| --- | --- |
|  Утверждено решением  педагогического совета протокол №\_ от 2017 года Введено приказом № 144 ОД от 18.05.2017  |  Утверждаю Директор МОБУ НОШ – ДС №80\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Шломина |

 **Программа**

**лагеря дневного пребывания «Звездный»**

**«ЭКСПЕДИЦИЯ «Зеленая Планета»**

Разработчик: ;Коваленко Е. В.,

учитель первой квалификационной категории

г. Сочи

2017

**Информационная карта программы лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование ОУ | МОБУ НОШ – ДС №80 г. Сочи |
| 2. | Ф.И.О., должность автора (авторов) программы | Коваленко Елена Владимировна, учитель начальных классов |
| 3. | Полное название программы  | «Экспедиция «Зеленая Планета» |
| 4. | Направление деятельности, направленность программы | -Правила поведения в природе-Знакомство с окрестными экосистемами.-Практикум «Проращивание и выращивание сельхозпродуктов на пришкольном участке »-Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.-Лекарственные растения вокруг нас (сбор растений, изготовление гербария) .-Охрана окружающей среды  |
| 5. | Адресат программы (возраст, количество, география участников) | 8-11 лет - 30 человек; обучающиеся школы разных социальных групп - 8 человек  |
| 6. | Цель программы | Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят. |
| 7. | Сроки реализации программы | 21 рабочий день  |
| 8. | Механизм реализации программы  | - тематические программы;- познавательные игры и викторины;- спортивные игры и соревнования;- психологические игры;-выращивание растений и наблюдения; - беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.- занятия на природе;- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.- концерты, фестивали, акции. |
| 9. | Краткое содержание программы | Вся работа в лагере проводится в виде экологического путешествия по фантастической планете «Зеленая Планета». В самом начале игры вывешивается карта «Зеленая Планета». Ка этой карте обозначены станции для соревнований:* Океан «Дружба»
* Остров «Цветочный»
* Страна «Всезнайка»
* Город «Мастеров»
* «Экологическая тропинка»
* Страна «Спортландия»
* Бухта «Черноморская»
* Город «Развлечений»

Все дети делятся на команды по 5 человек. Каждая команда имеет свое название. В ходе соревнований ребята получают командные задания и выполняют их. В конце каждого соревнования подводятся итоги и команды получают ромашки разных цветов:зеленая - 1 местожелтая – 2 местобелая - 3 местофиолетовая – 4 местокрасная -5 местоВ ходе подведения итогов каждого соревнования на каждой станции «Зеленой Планеты»,образуются разноцветные ромашковые букеты.В конце смены подводятся итоги и награждаются победители.  |
| 10. | Ожидаемые результаты | * Повышение уровня экологической культуры
* Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
* Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
* Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
* Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
* Развитие лидерских качеств.
* Выпуск школьной экологической газеты.
 |

 **Пояснительная записка**

***Актуальность***

***Лето*** – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе нашего общеобразовательного учреждения МОБУ НОШ-ДС №80 этим летом открывается летний экологический лагерь дневного пребывания«Зеленая Планета»

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

 Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной.**  В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

 **Новизна** данной программы заключается в том,весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря. Всю лагерную смену дети путешествую по вымышленной планете «Зеленая Планета». Участвуют в соревнованиях, проводят экскурсии, занимаются хоровой и танцевальной деятельностью.

**Цель программы:** расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

**Задачи:**

* расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
* формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
* максимальное использование возможностей природного окружения;
* выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
* организация активного отдыха и оздоровление детей;
* развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Принципы:**

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей начальной школы опирается на следующие принципы:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.

  **Участники программы**

Лагерь комплектуется на лето 2017 года из числа учащихся 1-4 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 дней, количество детей 30 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Формы и режим занятий**
 Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену.
Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.
Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.
Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.
***Совещание*** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.
**Цель совещания**: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.
***Мозговой штурм*** *–* групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.
**Достоинства этого метода:**
- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.
***Ситуационно-ролевые и деловые игры*** *–* позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.
Ф**ормы и методы** работы по программе, которые будут использоваться:
- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
-научно-исследовательская деятельность;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, выпуск газет различной направленности.
- концерты, карнавалы.

 **Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на одну лагерную смену -июнь 2017 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации.

**Ожидаемые результаты**
**-** Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.
- Выпуск школьной экологической газеты.
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

**Кадровое обеспечение**

1.     Зам. директора по УР.

2.     Руководитель МО классных руководителей.

3.     Учитель физ. воспитания.

4.     Библиотекарь.

 5. Учитель музыки, руководитель школьного хора.

**Инструкции.**

1.  [Должностная инструкция «Начальника пришкольного лагеря дневного пребывания»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/1.doc)

2.  [Должностная инструкция «Воспитателя пришкольного лагеря дневного пребывания»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/2.doc)

3. [Должностная инструкция «По охране труда при работе на учебно-опытном участке»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/3.doc)

4. [Инструкция «По пожарной безопасности в учреждении»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/4.doc)

5  [Инструкция «По охране труда при обучении плаванию»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/5.doc)

6. [Инструкция «По охране труда при занятиях игровыми видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол)»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/6.doc)

7. [Инструкция «Вводного инструктажа при посещении летнего оздоро-вительного лагеря»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/7.doc)

8. [Инструкция «Вводного инструктажа при работе в летнем оздоровительном лагере»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/8.doc)

9. [Инструкция по охране труда «О мерах пожарной безопасности»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/9.doc)

**План мероприятий летнего экологического лагеря дневного пребывания «Зеленая Планета»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | **Коллективная деятельность** | 1.Торжественная линейка посвященная открытию лагеря.2.Начало игры «Зеленая Планета» (все дети делятся на 6 команд, командам дается задание выбрать командира, название команды и представить свой отряд на линейке) | 13.06.2017 г. | начальник лагеря, воспитатели, музработник, физрук |
| 2 | **Научно-исследовательская деятельность.** | 1.На линейке команды получают задание и попадают в океан «Дружбы». Командиры представляют свои команды (название, девиз, эмблема)2. Экскурсия в парк Ривьера.В парке дети посещают бювет с минеральной водой. Узнают много интересного о минеральной воде города Сочи.4. Подведение итогов соревнования. | 14.06.2017 г.  | воспитатели |
|  3 | **Творческая деятельность.** | 1. На линейке команды попадают на остров «Мастеров», где получают задание изготовить поделки из природного материала.2. Экскурсия к морю. В ходе экскурсии дети собирают природный материал для поделок.3. Оформление выставки «Сказочный мир природы» и подведение итогов соревнований. | 15.06.2017 г.  | Воспитатели,библиотекарь.   |
| 4 | **Знакомство с экосистемами субтропиков** | 1. На линейке команды попадают на «Экологическую тропинку». Ребята наблюдают за растениями, находят лекарственные травы произрастающие на территории школы. Проводят викторину « Мы живем в субтропиках»2. Экскурсия в парк Дендрарий.3. Подведение итогов соревнований. | 16.06.2017 г.  | Воспитатели, физрук |
|  5 |  **Знакомство с экосистемой Черного моря** | 1.На линейке команды попадают в бухту «Черноморскую».Командное оформление газет на тему: «Черное море»2. Ролевая игра «Обитатели Черного моря»3.Подведение итогов соревнований | 19.06.2017 г. | Воспитатели,библиотекарь,физрук    |
| 6 | **Спортивно-оздоровительная деятельность**  | 1. На линейке команды попадают в страну «Спортландию». День Здоровья. « Если хочешь быть здоров» 2. Подведение итогов соревнований. | 20.06.2017 г. | Воспитатели, физрук |
|  7 | **Трудовая деятельность** | 1.На линейке команды попадают на улицу «Огородную»* Трудовой десант. Уборка территории школы.
* Работа на пришкольном участке.

3.Экскурсия в лесопарк «Мамайка»4. Подведение итогов дня. | 21.06.2017 г. | Воспитатели, физрук |
| 8 |  **Патриотическое воспитание** |  День скорби:«22 июня 1941 года началась ВОВ»Просмотр документальных фильмов о войне, хоровое пение песен военных лет. | 22.06.2017 г. | Воспитатели, физрук, библиотекарь. |
| 9 | **Хоровая деятельность** | 1. На линейке команды попадают на «Песенную поляну». Конкурс команд по хоровому пению песен о Родине ,о природе.2. Спортивные соревнования.3. Подведение итогов соревнований, | 23.06.2017 г.  | Воспитатели, музработникфизрук |
|  10 |  **Научно- исследовательская деятельность.** | 1. На линейке команды попадают в страну «Всезнаек». Команды ведут исследование вредных и полезных продуктов питания, ставят опыты, делают заключения.2. Выпуск стенгазет «Полезные и вредные продукты».3 Подведение итогов соревнований. | 26.06.2017г. | Воспитатели, учитель физкультуры |
| 11 | **Экологическая и игровая деятельность.** | 1. День Экологии.На линейке детям вручается маршрутный лист с обозначением этапов. На каждом этапе ребят ждет определенное задание, связанное с природой. Каждый отряд ходит по своему маршруту. Этапы расположены на территории всего лагеря. Весь маршрут детям неизвестен. На каждом этапе они узнают, что их ждет впереди. За выполнение задания на каждом этапе отряд получает баллы. После прохождения этапов все собираются на линейке для подведения итогов . | 27.07.2013 г. | Воспитатели, физрук |
| 12 | **Художественно- экологическая деятельность** | 1. На линейке команды попадают на «Цветочную поляну». Проводится игра «Цветочная поляна»* Игра «Собери букет»
* Сценка «Дикарь»
* Конкурс «Ты мне-я тебе»
* Хоровое пение песен о цветах.
 | 28.06.2017 г. | Воспитатели, учитель физкультуры, музыкальный руководитель |
| 13  | **Игровая деятельность** | Праздник «Подарим друг другу радость»* Карнавал костюмов сказочных героев
* Конкурс загадок
* Конкурс песен
* Конкурс танцев
 | 29.06.2017 г. | Воспитатели, учитель физкультуры, музыкальный руководитель |
|  14 |   |  1 Экскурсия в ривьерский дельфинарий.2.Закрытие лагерной смены, подведение итогов игры «Зеленая Планета», награждение победителей. | 30.06.17 г.  | Начальник лагеря, воспитатели |

Список литературы:

1. Марисова. И.  «Хоровой класс». - М., «Музыка», 1985
2. Стулова Г.П. Хоровой класс: Теория и практика вокальной работы в детском хоре.­ – М., «Музыка», 1988
3. Марисова. И. «Детский хор», вып.7 – М., «Музыка», 1988
4. Шамина Л. Работа с самодеятельным хоровым коллективом. – М., «Музыка», 1988
5. . Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
7. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
9. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;