

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад №80 г. Сочи**

**Конспект НОД
по аппликации во II младшей группе
«Гжелевые капельки»
тема: «Домик для птичек»**

**Разработала и провела:
воспитатель группы Прихидько В.В.**

Сочи – 2016г.

Цель: познакомить детей с зимующими птицами, домиком для птиц и воспитывать умение понимать учебную задачу.

Задачи:

- учить детей аккуратно наклеивать заготовки домика на дерево;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг);
- упражнять в четком произношении названий геометрических фигур;
- развивать мелкую моторику рук;
- закрепить знания о временах года;
- воспитывать любовь к изобразительному искусству-аппликации.

Предварительная работа:

- просмотр мультимедийного фильма о птицах;
- рассматривание иллюстраций в книгах домиков птиц;
- чтение художественной литературы о временах года, о птицах;
- конструирование домиков из различных конструкторов и кубиков;
- прослушивание аудиозаписи музыки П.И. Чайковского из цикла «Времена года. Сентябрь»;
- просмотр обучающего мультфильма для детей «Птицы» (Маргарита Герасимова); слушали детскую обучающую, развивающую песенку-мультик для малышей про птиц – аист, курица, сова.

Материал для работы:

- Лист размером в $\frac{1}{2}$ альбомного листа (цветной картон) с изображением силуэта дерева;
- готовые вырезанные заготовки геометрических фигур (квадрат 5 на 5 см. красного цвета, треугольник с основанием 5 см. и высотой 4 см.- желтого и синего цвета, круг диаметром 2,5 см.- зеленого цвета);
- клей-карандаш, клеенка, тряпочка, тарелка;
- макеты скворечников – 2шт.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: С каким настроением вы сегодня пришли на занятие?

Дети: С весёлым, хорошим.

Воспитатель: Покажите мне ваше хорошее настроение. Напоминаю, что на занятии нужно не кричать, не шуметь, слушать воспитателя внимательно, поднимать руку.

Звучит аудиозапись музыки П.И. Чайковского из цикла «Времена года. Сентябрь»

Воспитатель:

- ребята, за окном наступила ... (дети отвечают)- осень;

- за осенью наступит ... (дети отвечают) – зима;

- скажите ребята, кому в лесу будет холодно и голодно?

(дети отвечают) – животным и птицам;

- да, птичек очень много в лесу, и каждой из них необходим домик, который будет защищать птичку от снега, дождя, солнца и укрывать от холодного ветра.

Мальчики и девочки, сегодня мы с вами «смастерим» для птичек домики.

(Дети вместе с воспитателем рассматривают образец домика для птиц, называют, из каких геометрических фигур он выполнен)

Физкультминутка.

-Звучит аудиозапись с голосами птиц.

Воспитатель:

- А сейчас мы с вами превратимся в птичек, полетаем над лесной полянкой, и сядем на стульчики.

(Дети садятся на стульчики и начинают выполнять работу).

- Дети размещают на силуэте дерева домик, наклеивают детали аппликации в следующем порядке:

- домик-квадрат; крыша – треугольник; окно – круг (посередине квадрата);
- дети выполняют аппликацию, во время работы звучит аудиозапись «Голоса птиц», автор музыки, Юрий Соболев;
- воспитатель вместе с детьми оценивает самые аккуратные домики, и раскладывают все работы для фотографирования.

Список литературы:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 -96 с.
2. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи 2-я мл.гр.. Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007. – 144 с.
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – 2-е издание, исправленное.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.-96 с.
4. Помораева И.А. и Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.- 48с.

МОИ ДЕЛКИ В ТВОРЧЕСТВЕ

