Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

начальная общеобразовательная школа – детский сад №80 г. Сочи

**Конспект НОД по аппликации**

на тему: «Весенние листочки»

во 2-ой младшей группе

Подготовила и провела:

воспитатель Прихидько В.В.

2017 г.

***Цель:*** Знакомить детей с явлениями природы весной; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы.

***Задачи:***

1. Вызвать у детей интерес к созданию аппликатурных картинок – зелёных листиков, разных по размеру и форме (метод обрывной аппликации); воспитывать любовь к природе; самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

2. Учить детей раскладывать оторванные формы листочков и аккуратно их наклеивать; совершенствовать технику наклеивания; различать лицевую (цветную) и оборотную (белую) сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборотную (белую) сторону, прикладывать форму к фону и прижимать салфеткой.

3. Развивать чувство цвета и формы. Закрепить знания детей о цветах.

***Материалы:*** листы картона белого цвета с изображением дерева, цветная бумага зелёного цвета, клей - карандаш, салфетки бумажные, тарелочки для работы с клеем.

***Ход занятия:***

 *Воспитатель:* Здравствуйте ребятки! Посмотрите какое сегодня чудесное утро! Давай начнём наш день с улыбки. Улыбнитесь друг другу. У нас хорошее настроение, ведь наступила долгожданная весна! Посмотрите в окошко, как много на деревьях выросло зелёных листочков! Какие деревья стоят красивые нарядные!

 Дети: (ответы детей).

 *Воспитатель:* Какого цвета листики на деревьях?

 *Дети:* Зелёные.

*Воспитатель*: Правильно ребята. Молодцы!

 Ребята, к нам сегодня в гости прилетела птичка, но она очень грустная. А грустит она от того что не на всех деревьях выросли листочки. Птичка просит нас ей помочь. Давайте поможем нашей птички все деревья нарядить зелёными листочками?

 *Дети:* Да.

*Воспитатель*: Ребята давайте сядем за столы.

*Воспитатель*: Посмотрите на ваши картинки. На них деревья без листиков, а рядом лежат зелёные листы бумаги. Одна сторона у которых белая, а другая зелёная. Вспоминаем, что клей мы наносим на белую сторону.

 Воспитатель показывает технику нанесения клея и приклеивания.

 Дети приклеивают листочки к своим заготовкам.

*Воспитатель:* Ребята мы с вами так хорошо постарались, давайте немного отдохнём.

***Физкультминутка***

Дует ветер нам в лицо (Вместе с детьми махать руками на лицо.)

-Закачалось деревцо (раскачивать туловище с поднятыми вверх руками и

растопыренными пальцами, имитируя ветви дерева),

ветерок всё тише, тише (приседая, делать взмахи руками вверх-вниз, произносить слова тихо).

Деревцо всё выше, выше. (потянуться вверх, произносить громко.)

*Воспитатель:* Какие у нас получились нарядные деревья! Наша птичка очень рада.

Все ребята старались. Молодцы!

Птичка принесла вам угощение.

**ФОТООТЧЁТ АППЛИКАЦИИ**

****

****

****

****