**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа – детский сад №80 г. Сочи**

**Конспект НОД по аппликации**

**на тему: «Витаминки для зверят»**

**Подготовила и провела:**

воспитатель, Прихидько В.В.

**2017 г**.

**Интеграция образовательных областей:**

<Познание>формирование целостной картины мира,<Коммуникация>, <Художественное творчество>аппликация, <Физическая культура>.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, позновательно-исследовательская, продуктивная.

**Цель нод :**

-познакомить с витаминками и их предназначении;

-побуждать проводить элементарную сортировку по форме и цвету;

-воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность;

-учить выполнять аппликацию из готовых деталей (4 разноцветных круга, 4 разноцветных овала); учить наклеивать витаминки в определенной части чемоданчика «Доктора Айболита»;

-воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

**Активизация словаря**: витаминки, разноцветные, круг и овал, вверху - внизу, справа - слева.

**Предварительная работа**: Знакомство со сказкой К. И. Чуковского "Доктор Айболит»" (чтение) и просмотр сказки по интерактивной доске. Сюжетно-ролевая игра «Больница» - сюжет « На приеме у врача в поликлинике».

**Планируемые результаты развития интегрированных качеств дошкольников.**

 Проявление инетереса к сюжетно-ролевым играм, совместным играм; желание отвечать на вопросы воспитателя; активное участие в разговорах во время рассматривания разноцветных витаминок; использование способа обследования круглой формы предмета и овальной формы ; активность при создании композиции в аппликации " Витаминки для зверят»".

**Материалы и оборудование:**

- костюм доктора Айболита;

- заготовка медицинского чемоданчика;

- готовые, вырезанные витаминки разной формы и цвета;

- клей - карандаш, влажные тканевые салфетки, клеенки, тарелочки;

- на каждый стол образец медицинского чемоданчика.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности детей.**

**1часть.** Организационный момент.

 Воспитатель, переодетый в персонажа сказки К. И. Чуковского "Доктор Айболит», входит в групповую комнату и приветствует детей. Начинает горько вздыхать и всхлипывать: - Ох, ох! Беда! Горе-то какое! - Дети, милые, для лечения моих зверят не хватает витаминок. А в моем чемоданчике совсем пусто. Бегемотикам нужны - красные, зайке - желтые; крокодильчикам – зеленые.

- А что это у вас на столе? (Дети с "Айболитом" подходят к столу с медицинскими чемоданчиками).

"Айболит" просит ребят по очереди назвать чемоданчик (чей он?») и показывать (что определяет его предназначение – красный крест).

Воспитатель предлагает детям описать витаминки, форму и цвет.

- Круглая, красная, желтая, синяя. зеленая. Дети находят и показывают их.

- Овальная, желтая, красная, зеленая, синяя.

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не назовут форму и цвет витаминок.

**2часть.** Основная - аппликация.

Воспитатель "Айболит": - Молодцы ребята, хорошо вы знаете геометрические фигуры и цвета. - Но где же мои витаминки, они вот такие были как у вас: желтые, красные, синие, зеленые, круглые и овальные. (Показывает образец готового чемоданчика аппликации).

- Пойдемте, поищем мои витаминки (организация подвижной игры "По ровненькой дорожке").

"По ровненькой дорожке бегают наши ножки.

(дети шагают за "Айболитом" по группе друг за другом)

Айболиту, витаминки мы искали,

Через лужи перешли и витаминки мы нашли!"

(дети прыгают с продвижением вперед, останавливаются возле накрытых столов для аппликации). Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: - А вот и мои "Витаминки", но где же чемоданчик? Поможете мне разложить в чемоданчики витаминки. Разложите круглые и овальные разноцветные витаминки слева от себя, справа находится крест. Возьмем красный круг, намажем обратную сторону клеем и положим к верхнему краю нашего чемоданчика, прижмем салфеткой. Теперь приклеем желтые круги по бокам от красного круга и снова красные справа овальные по краю чемоданчика. Затем повторяем с другими цветными формами.

Дети приклеивают витаминки. Воспитатель подходит к детям и помогает красиво разместить кружочки и овалы на "чемоданчиках", уточняет правила наклеиввания.

После окончания работы дети показывают свои аппликации "Доктору Айболиту" и друг другу. Воспитатель: - Вот какие красивые чемоданчики наполненные витаминками, аккуратно вы для меня сделали. Спасибо вам огромное. Теперь всем моим зверятам хватит.

**3часть**. Рефлексия.

- Почему я к вам сегодня в гости приходил? Что я искал?

- О каких геометрических фигурах мы сегодня с вами говорили?

- Какие цвета называли?

- Что мы делали на аппликации?

-Прежде, чем я вернусь в свою сказку, хочу вам пожелать.

Тот, кто с солнышком встает,

Делает зарядку, чистит зубы по утрам и играет в прятки,-

Тот спортивный человек, и вполне веселый.

Постарайся быть таким в школе или дома.

-Теперь мне в сказку пора, до свиданья детвора!

**Фотоотчет творческой деятельности детей.**

