

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
начальная общеобразовательная школа – детский сад №80 г. Сочи**

**КОНСПЕКТ НОД**

**по художественному развитию аппликации**

***на тему «Консервируем компот для Маши»***

***во 2-й младшей группе***

***Составила и провела:***

***Прихидько В.В.***

***воспитатель группы «Гжелевые капельки»***

***Сочи-2016***

**Цель:** познакомить детей с понятием слова «консервирование»; закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах; временах года.

**Задачи:**

- учить детей внимательно слушать;
- закрепить знания детей об овощах, фруктах и ягодах;
- упражнять в четком произношении слова–консервировать;
- развивать мелкую моторику рук;
- закрепить знания о геометрической фигуре–круг;
- воспитывать бережное отношение к своей работе и работам сверстников.

**Предварительная работа:**

- просмотр мультфильма «Маша и Медведь» серию «Заготовки на зиму»;
- рассматривание иллюстраций с изображением консервированных овощей, фруктов и ягод в банках;
- театрализованное проигрывание с детьми ситуации «Маша консервирует овощи, шишки для Мишки»;
- прослушивание музыки П.И. Чайковского из цикла «Времена года. Ноябрь»;
- лепка ягод: вишня, черешня.

**Материал для работы:**

- вырезанные из белого картона баночки (для консервирования);
- готовые вырезанные заготовки вишни и черешни (кружочки желтого и красного цветов);
- клей-карандаш, клеенка, салфетка, тарелочка;
- наглядный материал - банка с компотом;
- кукла Маша;
- аудиозапись с музыкой осени для детей.

## Ход НОД

### 1. Организационный момент

#### Воспитатель:

- Ребята, сегодня в осенний солнечный день к нам в гости пришла кукла Маша, скажем ей доброе утро.

*(Дети здороваются с куклой Машей)*

- У Маши случилась беда, она разбила банку с компотом, и мама её накажет. Давайте Маше поможем, законсервируем компот и подарим ей.

- Ребята, перед вами на тарелочке лежат кружочки красного и желтого цветов, на какие ягоды они похожи? *(дети отвечают)*;

- перед вами пустые баночки с разноцветными крышечками, на них мы будем наклеивать ягоды;

- я с Машей буду с нетерпением ждать полных баночек, с ягодами.

Девочки и мальчики, посмотрите какая большая банка с компотом у меня в руках, после окончания работы мы с вами откроем и попробуем его.

Включаю аудиозапись музыки осени для детей.

#### ***Физкультминутка.***

#### Воспитатель:

- Сейчас мы с вами встанем возле своих стульчиков, и потянемся вверх, ручками качаем из стороны в сторону, словно деревце качается от ветра, кистями рук помашем словно листики зашуршали ( 2-3 раза повторить)

*(Дети садятся на стульчики и приступают к работе)*

Дети размещают на заготовке—баночке ягоды, аккуратно пользуются клеем, ягоды наклеивают и размещают по своему желанию.

Во время детского творчества звучит музыка осени.

Закончив творческую деятельность дети и воспитатель рассматривают все баночки с компотом, выбирают самые полные, аккуратные и дарят кукле Маше. Маша благодарит детей и уходя домой, обещает еще прийти в гости к ребятам и поиграть с ними. Ребята повторяют слово «консервируем». Затем ребята с воспитателем угощаются компотом.

### **Список литературы:**

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 -96 с.
2. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи 2-я мл.гр.. Учебное пособие–М., Центр педагогического образования, 2007.–144 с.
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – 2-е издание, исправленное.-М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2011.-96 с.
4. Помораева И.А. и Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.–3-е изд., испр. и доп.–М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2011.-





*Мои детки очень стараются и все хотят помочь кукле Маше.*