Классный час "Здравствуй, второй класс!"

Дата проведения- 01.09.2015г.

Цели:

1. Расширять кругозор учащихся.
2. Развивать смекалку, мышление, сообразительность.
3. Воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе.

Оборудование:

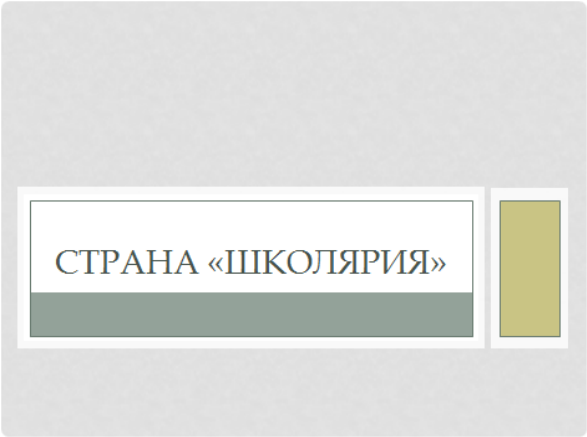
1. Плакаты с тематикой 1сентября, воздушные шары (в них каждому ребёнку на осенних листочках, вырезанных из бумаги, написано пожелание).
2. Картинки, на которых нарисованы Незнайка, Винни - пух, Карлсон, Дюймовочка, Знайка.
3. Поздравительные открытки с 1сентября.

Вступление:

Вот и пролетела чудная летняя пора. С сегодняшнего дня по календарю началось новое время года – осень. День праздничный и радостный, потому что вы снова встретились с одноклассниками и учителями, открыли дверь в новый учебный год.

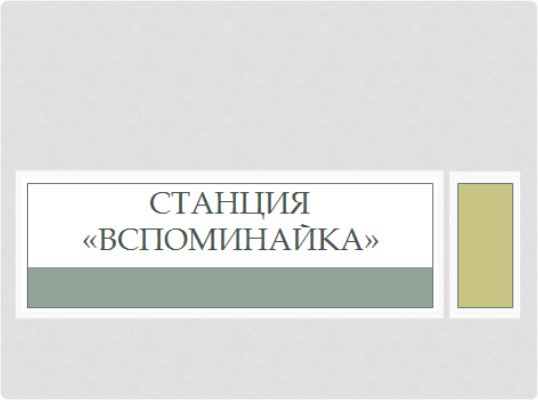
Сегодня мы проведем наш классный час не совсем обычно, мы попробуем поиграть в путешественников и попутешествуем по школьной волшебной стране «Школярия».

Страна Школярия рада приветствовать вас . Эта страна очень необычна, она полна знаний, тайн, загадок и состоит из большого количества островов. На некоторых островах я предлагаю вам сегодня побывать. Готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь!



Остров « Вспоминалки».

Слайд 1. На нем фото детей и педагогов, преподающих в данном классе. Дети называют фамилию, имя (и отчество) изображенного на фото человека.



Остров «Знакомства».

Слайд 2. В этом учебном году наш дружный классный коллектив пополнился 2 учениками. Я рада представить их вам. (Вновь прибывшие ученики рассказывают о себе, и их фото появляются на изображении острова).

Острова « Школьных уроков».

Остров « Пиши - читалкин».

Кота Потап по лапе хлопал, и от Потапа кот упал.

Погода размокропогодилась, размокропогодилась погода.

1. Скороговорка. Кота Потап по лапе хлопал, и от Потапа кот утопал.

Погода размокропогодилась, размокропогодилась

погода.

2.Волшебный цветок. Как звали обладательницу Цветика-семицветика? (Женя). Волшебный цветок на своих лепестках содержит 7 вопросов по прочитанным летом произведениям. (Учитель составляет их индивидуально в соответствии со списком литературы для чтения летом).

Остров « Считай – смекалкин».

Этот остров приготовил нам блиц-турнир.

а).В какой дом надо идти, чтобы знания приобрести? (школа)

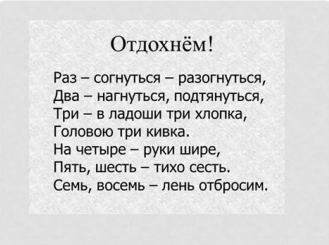
б). Что на свете всех быстрее? (мысль)

в). Что идет не двигаясь с места? (время)

г). Какую меру длины не попробовать на зуб? (локоть)

д). Где живут семь пядей? (лоб).

Остров «Физкульт – приветкин».

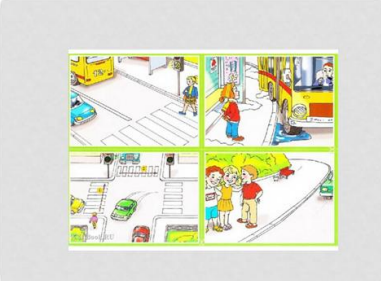


Проводится динамичная музыкальная физпауза.

Остров «Рисуй – цветочкин».

Дети рисуют себя каким-либо цветком, составляя потом «чудо-букет класса».

Остров « Выживания».



Этот остров необычный, но очень важный. Он подготовил для вас викторину – опросник по ОБЖ.

1.Как надо правильно переходить дорогу?

2.Как правила безопасного поведения в быту вы знаете?

3. Как правильно оказать первую помощь при порезе, ушибе, ожоге?

4.Как сделать экстренный телефонный звонок и правильно описать сложившуюся ситуацию?

5. Что делать при пожаре, запахе газа в помещении, прорыве водопровода?

Остров « Желаний и пожеланий».

Слайд с изображением деревьев осенью.

На доске эскиз дерева (ствол, ветви, без листьев). На одном из столов разноцветные заготовки осенних листьев. Дети по настроению разбирают их, записывают сокровенные желания и пожелания на новый учебный год, прикрепляют к эскизу дерева.

Остров « Первые итоги».

Вот и подошел к окончанию наш первый в этом учебном году классный час. На горизонте остров « Первые итоги». Давайте подведем итоги классного часа.

Поздравляю с 1 сентября!

Пусть все сложится отменно.

И каждый день календаря

Ведет к удачным переменам.

Пусть все будет на « отлично»,

Успех сопутствует всегда,

Смотри на жизнь оптимистично,

И все получится тогда!

Именно такое пожелание найдет каждый из вас, дорогие ребята, в своем дневнике на 1 сентября. Сейчас вы их получите, еще раз прочитаете напутственные строки, и мы начнем заполнять ваш основной школьный документ. А в конце учебного года вы снова прочитаете это стихотворение, и мне бы хотелось, чтобы вы сказали: « У меня все получилось!».