**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа – детский сад №80 г. Сочи**

**НОД по художественному творчеству**

**во второй младшей группе**

**по теме: «Снежные комочки»**

Подготовила и провела :

Прихидько Валентина Владимировна,

воспитатель МОБУ НОШ-ДС №80 г. Сочи

2016г.

***Задачи:***

• Учить рисовать предметы круглой формы, приёмам правильного закрашивания красками:

• Вести кисть по ворсу, не выходить за контур;

• Изображать округлые формы, разные по величине,заполняя свободное пространства листа;

• Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность.

Материал: листы бумаги синего цвета, кисточки №8, баночки с водой, салфетки, белый гуашь.

***Содержания занятия:***

1. Дети сидят на ковре полукругом. Чтение стихотворения С. Баруздин «Снежинки».

Зима снегами вьюжится

С утра и дотемна.

Снежинки вьются, кружатся

У нашего окна.

Как будто звёзды искрами

Рассыпались кругом.

Несутся, серебристые,

Заглядывают в дом.

Зима нам много снега принесла. Что можно сделать из снега? Снежный ком.

Давайте вспомним, как на прогулке играли в снежки, лепили маленьких снеговиков. Очень весело было.

Сегодня вы нарисуете снежные комочки, они будут большие и маленькие. Комочки по форме, будут какие? Круглые. Нарисуйте пальчиком в воздухе снежный ком. Пальчик бежит, бежит и не останавливается. А почему не останавливается? Потому что комочки круглые. Ребята, подойдите к столу, присядьте на свои места. Мы пробовали нарисовать комочки в воздухе, а сейчас возьмем кисточку правой рукой, а левой будем придерживать лист. Давайте вспомним, как правильно держать кисточку (тремя пальцами, выше металлической части) вот теперь кисточку держим правильно, как настоящие художники. Дальше моя кисточка опускает головку в белую краску, посмотрите, вот так, кисточка не любит, когда она пачкается, надо быть аккуратными, и поэтому мы снимаем лишнюю каплю краски о край баночки и рисуем снежный ком на бумаге. Гуашевые краски не «любят» воду, поэтому, когда купаем кисточку при смене краски, необходимо тщательно удалить лишнюю воду о край баночки.

При мытье кисточки приговариваем «Кисточка купается. Буль – Буль – Буль». Убираем лишнюю воду о край баночки и приговариваем: «Кап – кап – кап».

Дети работают группами по 6 человек.

В процессе выполнения работы воспитатель следит, чтобы все приступили к заданию, далее контролирует, чтобы не было пауз в работе, чтобы закончив одно, ребёнок сразу же переходил к следующему этапу. Следит за тем, кто из детей испытывает какое – то затруднение и вовремя приходит на помощь. Примерно за 5 мин. до конца занятия предупреждает о том, что следует заканчивать работу.

Вот как много нарисовали снежных комков. Какие они разные. Давайте посмотрим внимательно. Какие по форме снежные комки? Круглые.

Покажите самый большой снежный ком, а теперь самый маленький.

Молодцы ребята! Как мы дружно с вами работали и очень старались.

В конце нашей работы оформим стенд детского творчества, чтобы ваши родители увидели ваши волшебные, снежные комочки.

**Используемая литература.**

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.

2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2008.

3. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

4. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е издание, дополнение/ Под редакцией О.С. Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 192с.