**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа – детский сад №80 г. Сочи**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**по художественному творчеству в соответствии с ФГОС ДО**

**в средней группе**

**на тему: «Веточка осени»**

Подготовила и провела :

Прихидько Валентина Владимировна,

воспитатель МОБУ НОШ-ДС №80 г. Сочи

2017г.

***Задачи:***

• Учить рисовать предметы продолговатой формы, приёмам правильного раскрашивания красками:

• вести кисть по ворсу, не выходить за контур;

• изображать длинные формы листиков, разные по величине, заполняя свободное пространство листа;

• воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность.

Материал: листы бумаги белого цвета, кисточки №8, баночки с водой, салфетки, гуашь 12 цветов.

***Содержания занятия:***

1. Дети сидят на ковре полукругом. Чтение стихотворений А. Майкова «Осенние листья по ветру кружат»; И. Бунина «Листопад». Групповое помещение украшено разноцветными листьям.

Воспитатель: - Осень нам много разноцветных листьев принесла. Что можно сделать из листиков? Букет, венок.

- Давайте вспомним, как на прогулке играли с листиками, собирали красивые букеты, плели веночки . Очень весело было.

Сегодня вы нарисуете веточку осени, листики на ней будут большие и маленькие, разноцветные. Листики по форме, будут какие? Длинные, продолговатые, овальные. Нарисуйте пальчиком в воздухе листочек, который будете рисовать. Пальчик бежит, бежит и не останавливается. А почему не останавливается? Потому что листочки овальные, продолговатые. Ребята, подойдите к столу, присядьте на свои места. Мы пробовали нарисовать листики в воздухе, а сейчас возьмем кисточку правой рукой, а левой будем придерживать лист. Давайте вспомним, как правильно держать кисточку (тремя пальцами, выше металлической части) вот теперь кисточку держим правильно, как настоящие художники. Дальше моя кисточка опускает головку в белую краску, посмотрите, вот так, кисточка не любит, когда она пачкается, надо быть аккуратными, и поэтому мы снимаем лишнюю каплю краски о край баночки и рисуем веточку (ровную длинную полосу) коричневого или серого цвета на бумаге. Гуашевые краски не «любят» воду, поэтому, когда купаем кисточку при смене краски, необходимо тщательно удалить лишнюю воду о край баночки.

При мытье кисточки приговариваем «Кисточка купается. Буль – Буль – Буль». Убираем лишнюю воду о край баночки и приговариваем: «Кап – кап – кап».

Дети работают группами по 6 человек.

В процессе выполнения работы воспитатель следит, чтобы все приступили к заданию, далее контролирует, чтобы не было пауз в работе, чтобы закончив одно, ребёнок сразу же переходил к следующему этапу. Следит за тем, кто из детей испытывает какое – то затруднение и вовремя приходит на помощь. Примерно за 5 мин. до конца занятия предупреждает о том, что следует заканчивать работу.

Вот как много нарисовали осенних веточек . Какие они разные. Давайте посмотрим внимательно. Какие по форме листики на веточке?

Покажите самую красивую веточку с самыми разноцветными листиками, а теперь самую неаккуратную и не с разноцветными листиками.

Молодцы ребята! Как мы дружно с вами работали и очень старались.

В конце нашей работы оформим стенд детского творчества, чтобы ваши родители увидели ваши волшебные, сказочные веточки осени.

**Используемая литература.**

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.

2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2008.

3. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

4. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е издание, дополнение/ Под редакцией О.С. Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 192с.,

**ФОТООЧЕТ НОД ПО РИСОВАНИЮ**



