**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа – детский сад №80 г. Сочи**

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ПО АППЛИКАЦИИ**

**на тему: «Большой дом»**

**в средней группе**

**Подготовила и провела:**

воспитатель, Прихидько В.В.

**Сочи 2017 г**.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание» формирование целостной картины мира, «Коммуникация», «Художественное творчество» аппликация, «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, позновательно-исследовательская, продуктивная.

**Цель нод :**

-познакомить с высокими домами, в несколько этажей и их предназначении;

-побуждать проводить элементарную сортировку по форме и цвету, высоте;

-воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность;

-учить выполнять аппликацию из готовых деталей-прямоугольник, треугольник из разного цвета цветной бумаги, по 4 квадрата желтого цвета, одна прямоугольная дверь; учить наклеивать геометрические фигуры в определенном порядке;

- развивать интерес к аппликации;

- расширять представления детей о многообразии домов, построек, разных по величине, по объему;

-воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

**Обогащение словарного запаса:** многоэтажные дома; вверху – внизу; справа – слева; высокий – низкий; деревянные и каменные дома; этажи.

**Предварительная работа**. Сюжетно-ролевая игра «Строители» - сюжет « Мы строим дома, высокие и низкие». Просмотр на интерактивной доске строительство домов; разнообразие построек; чтение сказки «Теремок».

**Планируемые результаты развития интегрированных качеств дошкольников.**

 Проявление инетереса к сюжетно-ролевым играм, совместным играм; желание отвечать на вопросы воспитателя; активное участие в разговорах во время рассматривания иллюстрированных домов; использование способа обследования прямоугольной формы предмета, квадратной и треугольной формы ; активность при создании композиции в аппликации " «Большой дом»".

**Материалы и оборудование:**

- костюм строителя;

- фон аппликации (цветной картон);

- готовые, вырезанные детали к дому разной формы и цвета;

- клей - карандаш, влажные тканевые салфетки, клеенки, тарелочки;

- на каждый стол образец многоэтажного дома.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности детей.**

**1часть.** Организационный момент.

 Воспитатель, переодетый в строителя, входит в групповую комнату и приветствует детей. Ребята давайте вместе сегодня построим большой дом для кукол, чтобы они жили в одном доме.

- А что это у вас на столе? (Дети со "Строителем" подходят к столу с крупным конструктором).

"Строитель" просит ребят по очереди назвать формы и цвета конструктора.

Воспитатель предлагает детям выбрать сначала прямоугольные формы, затем квадратные, назвать цвета.

Все вместе начинают строить дом.

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не назовут форму и цвет деталей конструктора.

**2часть.** Основная - аппликация.

Воспитатель "Строитель": - Молодцы ребята, хорошо вы знаете геометрические фигуры и цвета. - Но где же мой домик, он вот такой был как у вас: большой, многоэтажный, высокий. (Показывает образец готового домика).

- Пойдемте, поищем мой домик (организация подвижной игры "По ровненькой дорожке").

"По ровненькой дорожке бегают наши ножки.

(дети шагают за "Строителем" по группе друг за другом)

Домик мы искали,

Через лужи перешли и домик мы нашли!"

(дети прыгают с продвижением вперед, останавливаются возле накрытых столов для аппликации). Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: - А вот и мой "Домик", но где же заготовки для нашего домика? Помогите мне разложить на фоне геометрические фигуры так, чтобы у нас получился домик. Распределите на прямоугольнике четыре квадратика (окна) справа и слева; внизу и вверху. Возьмем прямоугольник и между окон нижних (первого этажа) приклеим дверь, в середине нижней части дома. Намазываем клеем аккуратно, придавливаем салфеткой.

 Дети приклеивают части дома. Воспитатель подходит к детям и помогает правильно разместить окна и дверь на "домиках", уточняет правила наклеивания.

После окончания работы дети показывают свои аппликации «Строителю». Спасибо вам огромное. Теперь все куклы смогут жить в одном большом доме.

**3часть**. Рефлексия.

- Почему я к вам сегодня в гости приходил? Что я хотел построить?

- О каких геометрических фигурах мы сегодня с вами говорили?

- Какие цвета называли?

- Что мы делали на аппликации?

-Прежде, чем я вернусь в свою сказку, хочу вам пожелать.

Тот, кто с солнышком встает,

Делает зарядку, чистит зубы по утрам и играет в прятки,-

Тот спортивный человек, и вполне веселый.

Постарайся быть таким в школе или дома.

-Теперь мне в сказку пора, до свиданья детвора!

**Фотоотчет творческой деятельности детей.**

****