|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид**  **образовательных ресурсов** | **Необходимое ресурсное обеспечение** | **Имеющееся ресурсное обеспечение** | **Перечень необходимых изменений**  (что надо приобрести) | **Количество** |
|  | | | | |
| **Средства ИКТ** | Компьютер – на рабочем месте учителя. Монитор жидкокристаллический | Да | - | - |
| Колонки | Да | - | - |
| Мультимедийный проектор. | Да | - | - |
| Интерактивная доска. | Да | - | - |
| Принтер. | Да | - | - |
| Сканер. | Да | - | - |
| Веб-камера (по возможности). | Да | - | - |
| Цифровой фотоаппарат (по возможности). | Нет | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Видеокамера (по возможности). | Нет | Видеокамера | 1 |
| Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися | Нет | - | - |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету. | Нет | Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету УМК «начальная школа 21 века» | 1 комплект |
| Электронные хрестоматии и энциклопедии. | Да | - | - |
| Перечень поисковых систем. | Да | - | - |
| Коллекция цифровых образовательных ресурсов. |  | - | - |
| Перечень Интернет-сайтов | Да | - | - |
| Интерактивные наглядные пособия (карты, схемы, таблицы и др., с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере. | Нет | Интерактивные наглядные пособия | 4 комплекта |
| **Экранно-звуковые средства** | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. | Да |  |  |
| CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов. | Нет |  |  |
| Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов. | Нет |  |  |
| **Образовательная область «Филология»**  (обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный и родной языки) | | | | |
| **-Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит, набор букв, образцы письменных букв, фишки для звукового анализа). | Да | - | - |
| Таблицы, плакаты к основным разделам грамматического материала. | Да | - | - |
| Наборы сюжетных и предметных картинок, ситуационные плакаты с раздаточным материалом. | Да | - | - |
| Портреты поэтов и писателей. | Да | - | - |
| Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы. | Да | - | - |
| Литературное лото, викторины. | Да |  |  |
| Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы. | Да | - | - |
| **Образовательная область «Математика»** | | | | |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Комплекты для счёта и действий с числами. | Да | - | - |
| Модели математических фигур и тел. | Да | - | - |
| Приборы для измерения массы, длины, площади, скорости и объёма, времени (весы разных типов, линейки, палетка, секундомер, набор мерных кружек, рулетка, часы.) | Частично | - | - |
| Инструменты для конструирования геометрических фигур. | Да | - | - |
| Латинский алфавит. | Да | - | - |
| Калькуляторы. | Да | - | - |
| Счёты. | Нет | Счеты | 10 шт. |
| **Образовательная область «Человек, природа, общество»**  (окружающий мир, естествознание, история, обществознание, психология) | | | | |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Таблицы природоведческого, исторического и обществоведческого содержания в соответствие с программой обучения. | Да | - | - |
| Плакаты по основным темам естествознания. | Да | - | - |
| Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников писателей.Поэтов, композиторов и др.). | Частично |  |  |
| Географические и исторические настенные карты. | Да | - | - |
| Атлас географических и исторических карт. | Да | - | - |
| Иллюстративные материалы. | Да | - | - |
| Гербарии. | Да | - | - |
| Модели изучаемых объектов. (В том числе, муляжи фруктов, овощей и грибов и т.п.) | Частично | Модель торса человека с внутренними органами, модели поверхности земли, модели светофора | 1 комплект |
| Приборы для проведения опытов. (Включают весы разных видов, камертоны, наушники, фильтры, красители, микроскоп, лупу и т.п.) | Частично | Весы разных видов, камертоны, наушники, фильтры, красители | 1 комплект |
| Приборы для наблюдения за погодой. | Да | Приборы для наблюдения за погодой. | 1 комплект |
|  | Компас. | Да | - | - |
| Оборудование для уголка живой природы (по возможности). | Нет | Оборудование для уголка живой природы |  |
| Глобус. | Да | - | - |
| **Образовательная область «Искусство и культура»**  (изобразительное искусство и художественный труд, духовно-нравственная культура, музыка) | | | | |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Портреты русских и зарубежных художников и композиторов. | Да | - | - |
|  | Таблицы по музыке. | Нет | По возможности |  |
|  | Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента, стилям архитектуры, предметов быта. | Да | - | - |
|  | Таблицы по народным промыслам, русскому искусству, декоративно-прикладному искусству. | Да | - | - |
|  | Музыкальный календарь. | Нет | - | - |
|  | Схемы по правилам рисования предметов, растений, животных, птиц, человека. | Да | - | - |
|  | Дидактический раздаточный материал. |  | По возможности | 4 комплекта |
|  | Музыкальные инструменты. Простые музыкальные инструменты (гонги, ксилофоны, тамбурины, треугольники, ударные инструменты, деревянные ложки).  Блокфлейты (набор флейт) и представители основных семейств музыкальных инструментов (по возможности).  Фортепиано (баян).  Индивидуальные мольберты (по возможности). | Нет | Простые музыкальные инструменты (гонги, ксилофоны, тамбурины, треугольники, ударные инструменты, деревянные ложки). Баян | 1 комплект |
| **Образовательная область «Здоровье. Физическая культура»** | | | | |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Наборы для гимнастических упражнений. (Включают стенку, скамейку, бревно, перекладину, палку, скакалку и т.п.) | Да | - | - |
| Комплект навесного оборудования. (Перекладина, мишени для метания, баскетбольные щиты.) | Нет | По возможности | По 1 комплекту |
| Мячи.(Набивной 1 кг и 2 кг, мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, волейбольные и футбольные.) Коврики. | Да | - | - |
| Кегли. | Нет | Кегли | 10шт |
| Обручи. | Да | - | - |
| Оборудование для прыжков в высоту и длину. (Мат гимнастический, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков высоту, дорожка разметочная для прыжков в длину, рулетка измерительная) | Частично | Планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту | 1 комплект |
| Флажки. | Нет |  |  |
| Оборудование для игры в волейбол. | Нет | 1 комплект | 1 комплект |
| Лыжи. | Нет | - | - |
| **Образовательная область «Технология»**  (труд, информатика) | | | | |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Компьютеры. | Да | - | - |
| Индивидуальные наборы для ручного труда. | Да | - | - |
| Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов. | Да | Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов. | 1 комплект |
| Таблицы в соответствии с основными разделами программы. | Нет |  |  |
| Альбомы демонстрационного и раздаточного материала. | Нет | По возможности | 4 комплекта |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| **Вид**  **образовательных ресурсов** | **Необходимое ресурсное обеспечение** | **Имеющееся ресурсное обеспечение** | **Перечень необходимых изменений**  (что надо приобрести) | **Количество** |
| игрушки и предметы для организации различных возрастных игр | различные конструкторы: типа «Lego»; строительные наборы (деревянные и пластмассовые); плоскостной конструктор и др.;  кубики, мозаика, пластмассовые кольца, шары из разных материалов, машинки, и др.;  мягкие игрушки;  различные природные материалы (шишки, камушки, ракушки и др.). | Частично имеются | различные конструкторы: типа «Lego»; строительные наборы (деревянные и пластмассовые); плоскостной конструктор и др.;  кубики, мозаика, пластмассовые кольца, шары из разных материалов, машинки, и др.; мягкие игрушки | 10 комплектов |
| игровые атрибуты для развития возрастной игры | игровые наборы для сюжетно-ролевых игр («Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Транспорт» и др.);  игрушечная посуда, куклы и др.;  игры по правилам: шахматы; шашки; различные настольно-печатные дидактические игры и др.  режиссерская игра высокого уровня: различные мелкие игрушки и предметы; модели комнаты с маленькой мебелью; наборы настольного театра; карточки с изображением различных предметов или кубики, на гранях которых наклеены картинки с изображением различных предметов и др. | Нет | игровые наборы для сюжетно-ролевых игр («Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Транспорт» и др.);  игрушечная посуда, куклы и др.;  игры по правилам: шахматы; шашки; различные настольно-печатные дидактические игры и др. | По 1 комплекту |